

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

Итоговый мониторинг психического развития воспитанников
психолого-педагогического сопровождения Ильиной А.Ю.
за 2024-2025 учебный год

г. Владикавказ 2025г.

В сентябре, декабре и мае 2024-2025г. проведен мониторинг психического развития воспитанников подготовительной комбинированной и ресурсной групп.

Мониторинг состоит из двух блоков: исследование степени сформированности высших психических функций: мышление, восприятие, внимание, память, эмоциональной сферы, моторики; социально-коммуникативной сферы и поведенческих особенностей.

1.Уровень сформированности ВПФ (см. выше)

2.Социально-коммуникативная сфера и поведенческие особенности.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей с ОВЗ и ограниченные валидные возможности стандартизированных методик, недоступность выполнения проективных заданий, в качестве диагностического материала для определения психического развития были использованы следующие методики: «Нелепицы», «Пройди через лабиринт», «4-й лишний», «Чего не хватает на этих рисунках?», «Узнай кто это», «Какие предметы спрятаны в рисунках?», «Переплетенные линии», «Найди отличия», «Диагностика образной памяти», «Посмотри и запомни», «8 предметов», «Дорожки», «Мячики», «Нарисуй пальцами кружочки».

Цель: выявление уровня развития ВПФ (мышление, восприятие, внимание, память, эмоции, моторика).

Для определения социально-коммуникативной сферы и поведенческих особенностей была использована анкета наблюдения «Социально-коммуникативной и поведенческой сферы у дошкольников».

Цель: выявление уровня сформированности социальных форм поведения и проявлений коммуникативных способностей у детей.

Состав ресурсной группы включает 10 воспитанников.

Возраст воспитанников ресурсной группы от 4-7 лет, количество обследуемых 7 детей. На динамическом наблюдении Асатрян А. и Тедеева А. По семейным обстоятельствам Асатрян А. не посещал детский сад во время промежуточной диагностики. Количество обследуемых в промежуточной диагностике составило 8 детей, выбыла Тедеева А., перевели в старшую группу Короеву Д., Баликоева А., Тегаева С., поступили Хортиев С., Галицина Е., Галицин Р., Джанаев М. На момент итоговой диагностики диагностировалось 9 детей из них Асатрян А. не посещал детский сад по семейным обстоятельствам, также поступили Гучмазов Г. и Абаев Д. перевели в подготовительную комбинированную группу Галицина Р.

Состав подготовительной группы комбинированной направленности включает на момент первичной диагностики 12 воспитанников. Возраст воспитанников подготовительной группы от 5-7 лет. На момент промежуточной диагностики диагностировалось 13 детей. Перевели с ресурсной группы двоих детей в подготовительную группу. На момент итоговой диагностики количество детей составило 13. Из них перевели с ресурсной группы Галицина Р., и Плиев Т. не посещает детский сад по семейным обстоятельствам.

Результаты диагностики представлены в таблице, оценочные критерии следующие:

-ребенок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества (низкий уровень);

-ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества (средний уровень);

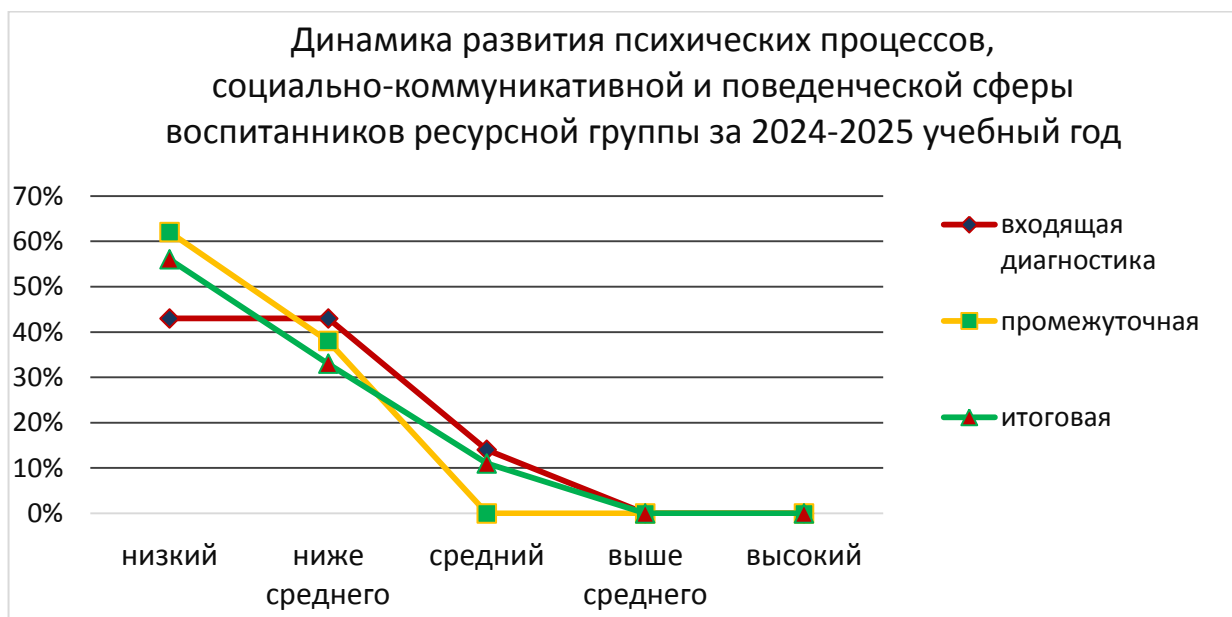
-ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию (высокий уровень).

Динамика развития психических процессов,
социально-коммуникативной и поведенческой сферы
воспитанников ресурсной группы за 2024-2025 учебный год

Общие итоги

№	ФИО	Итоги по всем показателям за пройденные мониторинги		
		I	II	III
1	Асатрян А.	д/н	-	-
2	Баликоев А.	2	пе	-
3	Луговской Г.	1	1	1
4	Тегаев А.	1	1	2
5	Хайманов Д.	1	1	1
6	Цакулов М.	2	2	3
7	Дзуцев А.	3	пе	-
8	Короева Д.	-	пе	-
9	Москвичев И.	2	пе	-
10	Тедеева А.	д/н	вы	-
11	Хортиев С.	по	1	1
12	Галицина Е.	по	2	2
13	Галицин Р.	по	2	пе
14	Джанаев М.	по	1	1
15	Гучмазов Г.	-	-	1
16	Абаев Д.	-	-	2
Итоги диагностики: Кол-во детей / % соотношение	Уровни			
	высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	выше среднего	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	средний	1 (14%)	0 (0%)	1 (11%)
	ниже среднего	3 (43%)	3 (38%)	3 (33%)
	низкий	3 (43%)	5 (62%)	5 (56%)

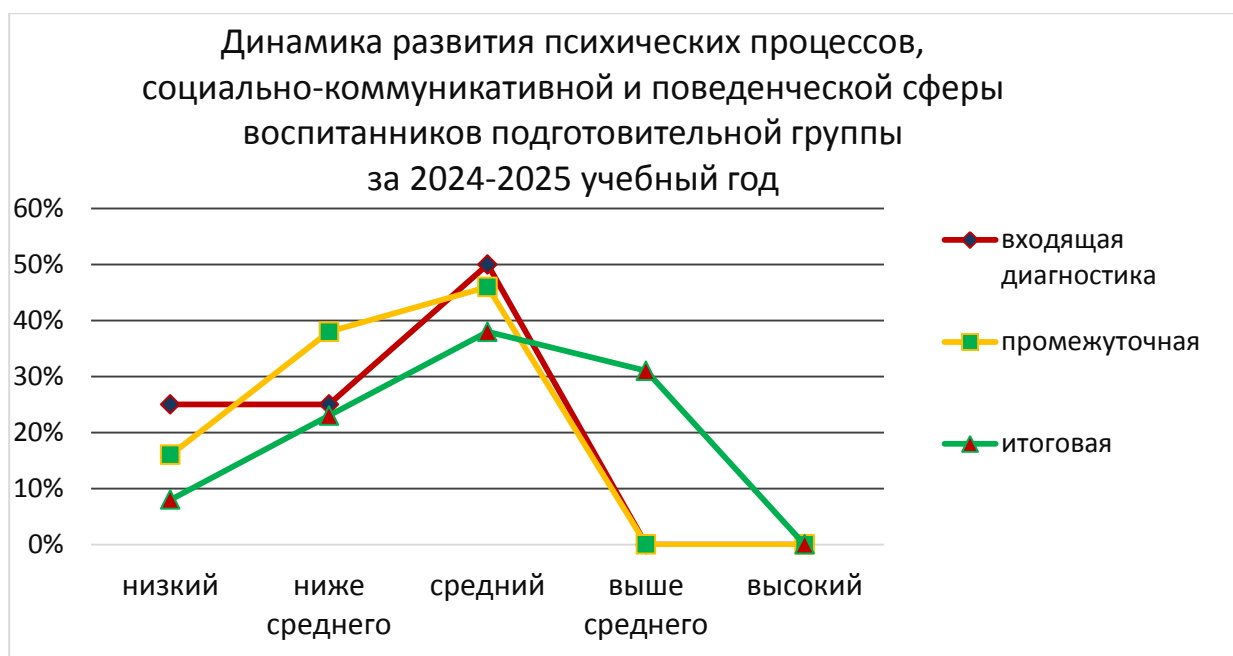
*Условные обозначения: д/н (динамическое наблюдение); **вы** (выбыл); **по** (поступил); **пе** (перевод); «-» (ребенок отсутствовал).



Динамика развития психических процессов,
социально-коммуникативной и поведенческой сферы
воспитанников подготовительной группы за 2024-2025 учебный год

Общие итоги

№	ФИО	Итоги по всем показателям за пройденные мониторинги		
		I	II	III
1	Антонова А.	1	1	1
2	Бадтиев Т.	3	3	4
3	Вартанов А.	2	2	3
4	Гугкаева А.	3	3	3
5	Шаталова М.	3	3	3
6	Дудиева Э.	3	3	4
7	Тарасов С.	2	2	3
8	Цховребов А.	3	3	4
9	Цховребова Л.	3	3	4
10	Тегаев С.	1	1	2
11	Баликоев А.	1	2	2
12	Дзуцев А.	2	2	3
13	Плиев Т.	-	-	-
14	Галицин Р.	по	2	2
Итоги диагностики: Кол-во детей / % соотношение	Уровни			
	высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	выше среднего	0 (0%)	0 (0%)	4 (31%)
	средний	6 (50%)	6 (46%)	5 (38%)
	ниже среднего	3 (25%)	5 (38%)	3 (23%)
	низкий	3 (25%)	2 (16%)	1 (8%)



По результатам обследования развитие детей с ограниченными возможностями здоровья ниже показателей возрастной нормы. Дети с нормальным развитием подтянулись в развитии. Есть небольшая положительная динамика у детей с ОВЗ и инвалидами.