

Мониторинг
учебно-познавательной деятельности воспитанников педагога-дефектолога Родионовой В.П.
2024г.- 2025 уч.год

№ п/ п	Ф.И. ребенка	контактность			понимание речевых инструкций			уровень сформированности представлений			пространственные ориентировки			сенсорное представление			сформированность мыслительных операций			мелкая моторика			конструирование			элементарные матем. представления			Итого				
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к		
1	А.нтонова А.	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2,7	2,7	2,7			
2.	Гугкаева А.	3,5	4	4	4	4	4	3,5	3,5	4	4	3,5	4	4	3,5	4	4	3	3,5	3,5	3	3,5	3,5	4	3	3	3	3,4	3,7	3,2			
3.	Вартанов А.	5	5	5	4	4	4	3	3	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4,5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3,6	3,6	3,7		
4.	Шаталова М.	5	5	5	5	5	5	4	4,5	4,5	4	4,5	5	5	5	5	4	4	4,5	5	5	5	4,5	4,5	5	4	4	4,5	4,6	5,0			
5.	Цховребов А.	5	5	5	5	5	5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	4,5	4,5	5	4	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5	4	5	5	4,4	4,6	4,8				
6.	Тарасов С.	5	5	5	4	4	4,5	3	3,5	4	3	3,5	4	4	4	4	4	2,5	3	4	2,5	2,5	3	3	3,5	4	3	4	3,7	4			
7.	Плиев Т.		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8.	Федоров К.		3			3			1			1			1			1			2			1			1			1,5			
9.	Федоров С.		3			3			1			1			1			1			1			1			1			1			
Итоги в % соотношении	16	-		12	-		12	-		33	-		33	-		33	-		33	-		22	-		33	-		33	-		22		
	26	-		-	-		-	17	17	12	17	17	12	18	17	12	34	17	12	18	17	12	-		-	-	17	17	12	-		12	
	36	17		22	17	17	44	33	33	50	33	12	17			33	50	22	50	50	33	50	17	12	50	33	22	50	17	22			
	46	17	33,4	22	50	50	22	33	17	44	33	17	22	50	50	22	33	17	22	17	17	22	50	83	44	33	33	22	50	50	22		
	56	66	66,6	44	33	33	22	17	33		-	33	22	17	33	22		16		17	17		-		12	-		17	12	-	33	22	

I столбец – показатель уровня развития в начале учебного года

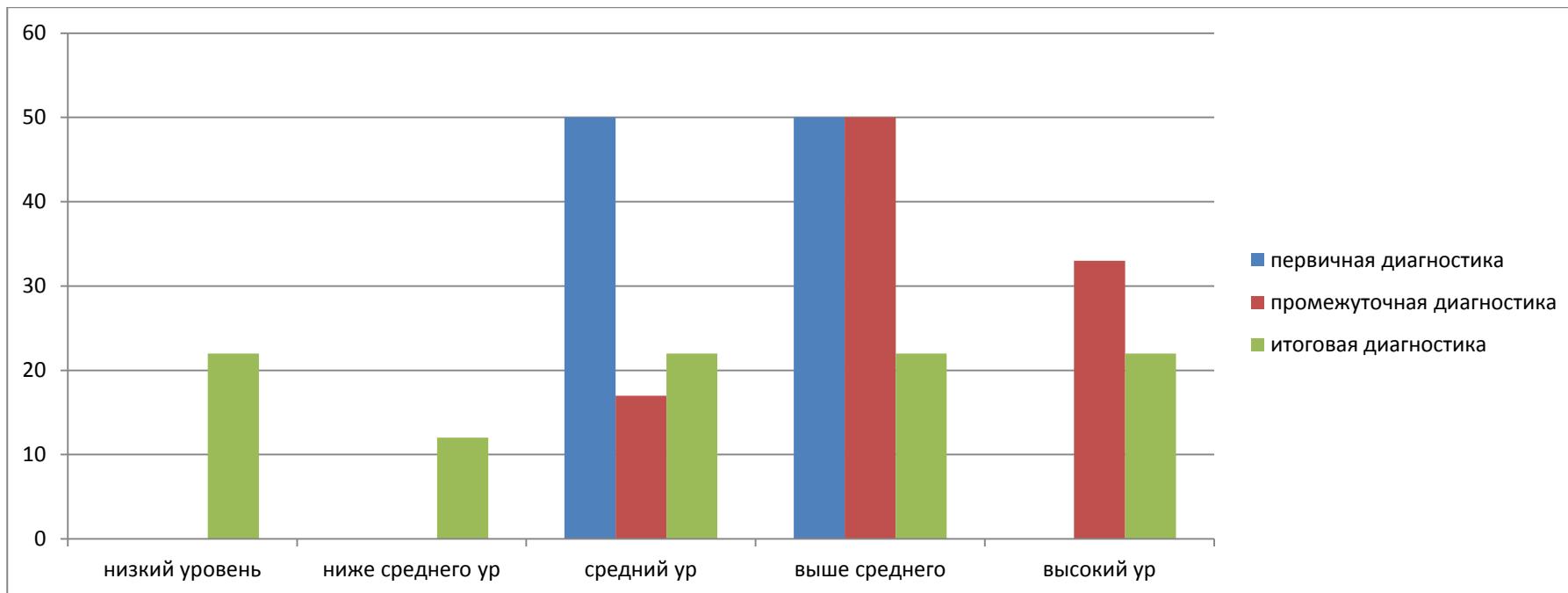
II столбец – промежуточные показатели в середине уч.года

III столбец – показатель уровня развития в конце уч.года

5 баллов – высокий уровень; 4 балла – выше среднего уровня;

3 балла – средний уровень; 2 балла – ниже среднего уровня отклонение от нормы; 1 балл – низкий уровень, грубое отклонение.

Диаграмма результатов диагностики учебно-познавательной деятельности воспитанников



В первичном обследовании принимало участие 6 воспитанников. Среди них: 1 воспитанник с диагнозом РАС, 3 воспитанника с диагнозом ЗПР, 1 воспитанник с диагнозом ДЦП, 1 воспитанник с диагнозом ТНР

По результатам входящей диагностики можно сделать вывод:

Низкий уровень –	Средний уровень – Зчел.-50,0%
Ниже среднего уровня –	Выше среднего уровня – Зчел.-50,0%

В промежуточном обследовании принимало участие 6 воспитанников. Среди них: 1 воспитанник с диагнозом РАС, 3 воспитанника с диагнозом ЗПР, 1 воспитанник с диагнозом ДЦП, 1 воспитанник с диагнозом ТНР

По результатам промежуточной диагностики можно сделать вывод:

Низкий уровень –	Средний уровень – 1чел.-17,0%
Ниже среднего уровня –	Выше среднего уровня – 3чел.-50,0%
	Высокий уровень-2 чел. - 33%

На основании полученных данных в ходе промежуточной диагностики наблюдается динамика - двое воспитанников показали высокий уровень овладения учебным материалом. Коррекционная программа будет скорректирована с учетом итогов диагностики.

В итоговом обследовании принимало участие 9 воспитанников. В связи с тем, что трое воспитанников приступили к коррекционным занятиям в конце учебного года, это повлияло на общую картину результатов диагностики (низкий ур. И нижесреднего)

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод:

Низкий уровень –2 чел.- 22%	Средний уровень – 2чел.- 22%
Ниже среднего уровня –1 чел.-12%	Выше среднего уровня – 2чел.-22%
	Высокий уровень-2 чел. - 22%

**Динамика уровня развития воспитанников
подготовительной комбинированной группы на 2024г.-2025г.**

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол- во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Низкий	0	0			2	22
Ниже среднего	0	0			1	12
Средний	3	50	1	17	2	22
Выше среднего	3	50	3	50	2	22
Высокий	0	0	2	33	2	22

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»

**Итоговый мониторинг учебно-познавательной деятельности воспитанников
учителя-дефектолога Родионовой В.П.
2024-2025 уч.год**

Составил: учитель-дефектолог
Родионова В.П.