

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

Утверждаю
директор ГБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Бабиева Л.Г.
«29» 2024г.

Приказ № 29 от 29.08.2024г.

**Годовой план
работы учителя-логопеда Лемешко Е.В.
в Службе ранней помощи
на 2024-2025г.**

г.Владикавказ
2024г.

Годовой план работы учителя-логопеда в Службе ранней помощи

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ в ранней помощи, инвалидам с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической помощи детям с ОВЗ, инвалидам для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя-логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.

10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.

11. Оснащение логопедического кабинета техническими средствами.

12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

13. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.

14. Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевую патологию».

15. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.

16. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.

2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ.

3. Систематизация учебно - методического материала.

4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства.

Направления деятельности	Сроки проведения.
Диагностическое направление	
1.Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности. 2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.	Сентябрь. Сентябрь.
Коррекционное направление	
1.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. 2.Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)	Сентябрь-май.
Консультативное направление	
1. Индивидуальное консультирование воспитателей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.
Просветительское направление	
1. Выступления на метод. советах.	В течение года
2.Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на сайте ДОУ.	В течение года
Организационно-методическое направление	
1.Подготовка кабинета к новому учебному году: -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.	Сентябрь

2.Изучение документации детей с ОВЗ.	Сентябрь
3.Комплектование логопедической группы.	Сентябрь
4.Составление расписания логопедических занятий.	Сентябрь
5. Составление рабочих программ, перспективного планирования	В течение года
6.Анализ коррекционной работы за год.	В конце года
7.Посещение совещаний и методических объединений.	В течение года