

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБДОУ компенсирующего
вида «Детский сад «Солнышко»»
_____ Л.Г. Рабиева

приказ № _____ от _____ 2024 г.

**Годовой план индивидуальной и групповой
работы педагога-психолога службы ранней
помощи Даьшиной. В.И.
на 2024 – 2025 учебный год.**

г. Владикавказ
2024 г.

Цель:

оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации образовательного процесса в ДООУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС

Задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, коррекция и развитие).

Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Психологическая адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада Цель: выявление уровня адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - эмоциональное состояние; - социальные контакты: с детьми и взрослыми; - познавательная и игровая деятельность; - реакция на изменение привычной ситуации.	Дети группы раннего развития.	педагог-психолог Даньшина.В.И педагог-психолог Даньшина.В.И
2. Диагностическая работа с родителями: определение степени адаптации в ДООУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду»	Родители группы	
3. Диагностическая работа с педагогами: -Оценка особенностей развития ребёнка, -Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго.	Педагоги «Солнышко»	педагог-психолог. Даньшина.В.И
2. Консультативная работа		

[← Отформатированная таблица](#)

1.Консультации для педагогов: «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»	Педагоги группы раннего развития	педагог-психолог
2.Консультации для родителей:«Особенности психического развития детей раннего возраста и работа педагога-психолога с детьми»	Родители группы «Солнышко»	педагог-психолог
3. Просветительская работа		
1. Выступление на групповом родительском собрании «Маленькие дети. Какие они?»	Родители группы раннего развития	педагог-психолог
2. Семинар –практикум для педагогов «Упражнения для развития детской моторики»	Педагоги раннего развития	педагог-психолог
4. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с детьми раннего возраста		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
ОКТАБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1.Наблюдение за созданием в группе раннего развития благоприятных условий для комфортного пребывания детей .	Группа раннего развития	педагог-психолог.
2. Диагностика по карте раннего развития.		педагог-психолог
Цель: выявление знаний и умений сенсорного развития у детей раннего		

возраста.		
3.Диагностическая работа с родителями: определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду»	для родителей детей группы «Солнышко»	педагог-психолог- педагог-психолог
5.Диагностическая работа с педагогами: - Оценка особенностей развития ребёнка, -Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	педагоги «Солнышко»	педагог-психолог .
2.Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по примерной программе « От рождения до школы».Н.Е.Веракса.	воспитанники (1-3 года	педагог-психолог
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.		педагог-психолог
3.Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов:«Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции»	Педагоги группы	педагог-психолог
2.Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей»	Родители группы «Солнышко»	педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Как победить застенчивость», «Как правильно вести себя с ребёнком»	Родители группы раннего развития	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе,		

индивидуальной и групповой работе с детьми раннего возраста		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
НОЯБРЬ		
1.Диагностическая работа		
1. Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова). Совместно с родителями .Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	воспитанники и родители Совместно с родителями в форме беседы	педагог-психолог Педагог-психолог
2.Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении, отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям в игре. Цель: изучение эмоционального благополучия детей в детском саду.		
2.Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по примерной программе « От рождения до школы» Под руководством Н.Е Вераксы.	воспитанники от 1до 3 лет	педагог-психолог
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.		
3.Консультативная работа		
1. Консультирование педагогов по интересующим вопросам	педагоги, обратившиеся за консультацией	педагог-психолог
2.Консультации для родителей: «Сенсорное воспитание детей»	родители	педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1. Составление памяток для воспитателей «Особенности психологии дошкольников»	все педагоги	педагог-психолог
2. Выступление на родительском собрании «Развивающие игры как		

средство интеллектуального развития детей»	родители группы «Солнышко»	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с детьми раннего возраста.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
ДЕКАБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Исследование поведения детей раннего возраста разработаны под руководством Л.А.Венгера)	Дети группы «Солнышко»	педагог-психолог
Цель: выявление детей с разными отклонениями в поведении; создание благоприятных условий для адаптации их в обществ		педагог-психолог
2. Диагностическая работа с родителями:	родители	педагог-психолог
- Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка»)		педагог-психолог
- Анкета – опросник родительского отношения к детям(В.В.Стрельцова)		педагог-психолог
2. Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по примерной программе: От рождения до школы под руководством Н.Е Веракса.	воспитанники	педагог-психолог
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова,		

Н.П.Слободяник.		
3. Консультативная работа		
1.Консультирование педагогов: «Умственное развитие детей пятого года жизни»	педагоги «Солнышко».	педагог-психолог
2. Консультирование родителей: «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей»		педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Капризы и упрямство»	родители раннего развития	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с детьми раннего развития.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
ЯНВАРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Исследование поведения детей раннего возраста разработаны под руководством Л.А.Венгера) Цель: выявление детей с разными отклонениями в поведении; создание благоприятных условий для адаптации их в ДОУ.	дети	педагог-психолог.
2. Диагностическая работа с родителями: - Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») - Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова)	Родители группы педагоги ДОУ	педагог-психолог.

4. Диагностическая работа педагогами: Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку		
2. Коррекционная и развивающая работа		
1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по примерной программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса.	воспитанники (1-3лет)	педагог-психолог.
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, П.С. Слободяник.		
3. Консультативная работа		
1. Консультации для педагогов: «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» «Познавательное развитие дошкольников 4-5 лет» 2. Консультации для родителей (по запросам родителей)	все педагоги	педагог-психолог.
4. Просветительская работа		
1. Составление памяток для педагогов «Почему дети разные?»	педагоги	педагог-психолог.
2. Выступление на родительском собрании «Готов ли Ваш ребёнок к школе»	родители	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с детьми.		

6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
ФЕВРАЛЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Исследование поведения детей раннего возраста разработаны под руководством Л.А.Венгера) Цель: выявление детей с разными отклонениями в поведении; создание благоприятных условий для адаптации их в ДОУ.	дети 1-3 лет	педагог-психолог
2. Диагностическая работа с педагогами: Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку	Педагоги группы.	
2.Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе примерной программе «От рождения до школы». Под руководством Вераксы		педагог-психолог.
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, .П.Слободяник.		
3.Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: «Умственное развитие детей пятого года жизни»	педагоги	педагог-психолог.
2.Консультации для родителей (по запросам родителей)		
4. Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Кризис 3-х лет»	Педагоги группы	педагог-психолог.
5. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе,		

индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
МАРТ		
1. Диагностическая работа		
1. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в собственном теле.	Дети раннего развития	педагог-психолог.
2. Диагностическая работа с родителями: - Определение психологической атмосферы в семье, - Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций»	Родители	
2. Коррекционная и развивающая работа		
1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по примерной программе «От рождения до школы»	воспитанники	педагог-психолог.
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, .П.Слободяник.		
3. Консультативная работа		
1. Консультации для педагогов: «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей»	все педагоги	педагог-психолог.
2. Консультации для родителей «Социальное и эмоционально-личностное развитие дошкольников»		
4. Просветительская работа		
1. Выступление на групповом родительском собрании «Секреты общения»	педагоги и родители	педагог-психолог.
5. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		

3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с детьми.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
АПРЕЛЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Диагностика развития сенсорных эталонов. Цель: Научить детей различать круг,квадрат,	дети 3 года	педагог-психолог.
2. Определение психологической атмосферы в семье, - Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций»	родители детей 3 лет	педагог-психолог.
2. Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по примерной программе «От рождения до школы»	воспитанники	педагог-психолог.
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, .П.Слободяник.	воспитанники группы «Солнышко»	
3. Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»	все педагоги	педагог-психолог.
2.Консультации для родителей по интересующим вопросам		
4.Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей ««Ночные страхи у детей»	родители	педагог-психолог.
5.Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		педагог-психолог.
2. Работа по составлению и оформлению		

документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		
МАЙ		
1. Диагностическая работа		
1. Заполнение «Индивидуальной карты развития ребёнка»		педагог-психолог.
2. Консультативная работа		
1. Консультации для педагогов: «Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»	все педагоги	педагог-психолог.
2. Консультации для родителей (по запросам)		Педагог-психолог
3. Просветительская работа		
Составление памяток для родителей «Игры, которые лечат»	родители всех возрастных групп	педагог-психолог.
4. Организационно-методическая работа		
Участие в работе творческой группы		
2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога		
3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников.		
4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга		
5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.		
6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		