

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

Принято:
педагогическим советом
протокол № 4
от « 29 » августа 2024г

Утверждаю:
Директор ГБДОУ компенсирующего
вида
«Детский сад «Солнышко»
И.И. Бабиева

Приказ № 30 от «29» августа 2024г



**Годовой план индивидуальной и групповой
работы педагога-дефектолога службы ранней
помощи Бигуловой Д.Э.
на 2024 – 2025 учебный год.**

г.Владикавказ
2024 г.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах
7. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Годовые задачи дошкольного учреждения:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников и детей с ОВЗ и инвалидностью через театральную-игровую деятельность и продолжить организацию коррекционно-образовательного процесса посредством комплексного взаимодействия.

3. Внедрение в работу парциальных программ развития.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями	Сентябрь-октябрь	
		✓ Организация и проведение ППк МАДОУ: • Проведение диагностики, написание характеристик для ППк	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		✓ Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май	

2.	Диагностическая	✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь	
		✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы	В течение года	
		✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Сентябрь. Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	✓ Целевая программа: «Академия здоровья» Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.	В течение года	
		✓ Написание конспектов занятий	Сентябрь	
		✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой), артикуляционной, продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ	В течении года	
		✓ Анкетирование родителей	Октябрь, май	

5.	Методическая	✓ Работа по программе развития: «Факультет профессионального роста педагога» Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений. ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем	В течение года	
		Работа с родителями ✓ Целевая программа «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в	В течение года Сентябрь-	

		основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход. ✓ Индивидуальное консультирование по итогам дефектологического обследования детей	октябрь Январь, Апрель-май	
		✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года	