

Цель мастер-класса:

1. Показать педагогам и родителям на примере из личного опыта, как развивать вестибулярный аппарат у детей, мелкую моторику пальцев ног и рук развивать зрительное и слуховое восприятие, повышать мотивацию к речевому общению, формировать положительный эмоциональный фон.

2. Объяснить значимость используемых игр и специальных инструментов, показывая и отрабатывая совместно с участниками точность выполнения и правильный темп.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с некоторыми элементами сенсорной интеграции, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.

2. Предоставить методический материал, сопровождающий ознакомление педагогов с инструментами сенсорной интеграции.

Конечным результатом использования методик мастер-класса должно стать повышение уровня развития слуховой и зрительной концентрации внимания; повышение работоспособности; развитие мелкой моторики и балансировка сенсорной системы, формирование положительного эмоционального фона ребенка.

Сказкотерапия



ГБДОУ компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»»
РСО-Алания г. Владикавказ,
ул. Красnodонская 37А
8(8672) 74-18-73
detsadsolnishko.ukoz.org

Министерство образования и науки
Республика Северная Осетия –
Алания



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»»



**Мастер-класс по сенсорной
интеграции**

**«Старое доброе вечное в
наше настоящее.
Инструменты для
сенсорного развития
детей дошкольного
возраста»**

Сенсорный коврик « Ножки – Ладшки»



Сенсорная коробка « Водный мир»



Мастер-класс

«Старое доброе вечное в наше настоящее. Инструменты для сенсорного развития детей дошкольного возраста»

Каждый год увеличивается количество детей, имеющих нарушения в развитии. Возникают трудности при освоении программного материала и не из-за детского нежелания воспринимать материал, а вследствие недоразвития и особенностей развития головного мозга детей. Чтобы помочь детям преодолеть имеющиеся нарушения педагог-психолог может использовать в коррекционно-развивающей работе элементы сенсорной интеграции.



7 систем восприятия:
обоняние, вкус, зрение, слух,
тактильная система,
вестибулярный аппарат и
ощущение собственного тела



АФК

