

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад "Солнышко"»

МОНИТОРИНГ

**коррекционно – развивающей работы
учителя – дефектолога в средней комбинированной группе
за 2023-2024 учебный год**

Учитель - дефектолог
Барагунова В.Д.

Результаты мониторинга коррекционно-развивающей работы учителя – дефектолога у воспитанников средней комбинированной группы.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов усвоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Цель мониторинга:

- 1. Определение уровня развития воспитанников средней группы**
- 2. всестороннее развитие личности ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей**

Задачи:

- Овладение ребенком средствами коммуникации (речевыми и неречевыми);
- Формирование сенсорно-перцептивной сферы (сенсорное развитие);
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- Развитие предметных и предметно-игровых действий;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- Создание речевой среды, пробуждение у ребенка речевой активности, интересу к предметному миру и человеку;
- Формирование основ норм и правил поведения;
- Формирование восприятия художественной литературы, фольклора;
- Развитие общей и мелкой моторики, согласованность движений обеих рук, способность проследить их взглядом в процессе выполнения простых действий с предметами (пальцевый захват предметов их удержание, поворачивание, совмещение и т.д.), развитие координации движений;
- Создание благоприятных условий для развития ребенка во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: специалистами ГБДОУ и родителями.

Методы:

- 1. Индивидуальные беседы с детьми.**
- 2. Выполнение детьми заданий с использованием стимульного материала.**
- 3. Количественная и качественная обработка данных.**

За отчетный период 2023 – 2024 учебный год, диагностика и результаты мониторинга развития воспитанников, выявленная динамика представлена в следующих таблицах (см.далее)

Результативность - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из пяти числовых значений соответственно:

1 балл — Знания, умения, навыки не сформированы. Нет интереса к учебной деятельности. Психические процессы не развиты, эмоции и настроение неустойчивое, упрям, агрессивен. Словесные инструкции не понимает.

2балла — Избирательный интерес к учебной деятельности. Знания, умения и навыки не сформированы, имеют частичное представление об окружающем мире. При выполнении любых видов деятельности требуется помощь. Внимание неустойчивое, произвольное. Словесные инструкции частично понимает.

3 балла — Знания, умения и навыки сформированы, познавательные способности развиты частично, путается в понятиях, требуется помощи взрослого.

4 балла – Проявляет интерес к учебной деятельности, знания, умения, навыки сформированы, но не всегда уверен в себе. Активный самостоятельный, но частично помощь воспринимает.

5 баллов – Проявляет интерес к познавательной деятельности, знания, умения, навыки сформированы. Самостоятельный, любознательный. Психические процессы развиты хорошо.

Мониторинг учебно-познавательной деятельности воспитанников учителя-дефектолога в средней комбинированной группе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И. ребенка	контактность			понимание речевых инструкций			уровень сформированности представлений			пространственные ориентировки			сенсорное представление			сформированность мыслительных операций			мелкая моторика			конструирование			элементарные матем. представления			Итого					
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к			
1	Авакян С.А.	3	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-	-	3	-	-	2	-	-	3	-	-	2,5	-	-	2,5	-	-	2,5	-	-	2,5	-	-
2	Айларов Ч.	4	5		4	4		3	3		3	3		3	3,5		2	2,		3	3		3	3		2	2,5		3	3,2				
3	Бадтиев Т.Ф.	5	5		5	5		4	4		3	3,5		4	4		4	4		4	4		4	4		3	4		4	4				
4	Дзапаров Т.К.	3	3,5		2	2		1	1		1	1		1	1		1	1		1	2		1	2		1	1		1	1				
5	Колоев А.З.	3	4		3	3,5		2	2,5		2	2,5		3	3		2	2,5		3	3		3	3		2	2		2,5	2,8				
6	Саккаева М.	4	4		3	3		3	3		3	3		3	3		1	2		3	3		3	3		2	2,5		3	3				
7	Шаталова М.	4	4		4	4		3	3,5		3	3,5		3	3,5		2	3		4	4		3	4		2	2,5		3	3,5				
8	Мальшев А.	3	3		2	2		1	1		1	1		2	2		1	1		1,6	2		1	1		1,8	1,8		1,7	1,7				
9	Байматов Т.		3			2			2			2			3			2			2,5			2			3			2,3				
10	Ургаев К.		2			2			1			1			2			2			2			2			2			2				
11	Макоев Х.		3			3			2			2			2			2			2			2			2			2				
12																																		
13																																		
14																																		
Итого: кол.детей	16	0	0		0	0/		2/	3/		2/	3/		1	1/		3/	2		1	0		2/	1		1	2		1	1				
	/0	/0		/0	0		25	30		25	/30		/13	10		38	/20		/12	/0		25	/10		/12	/20		/12	/10					
	26	0	1		1	4		1	2		2	2		1	3		4	5		1	4		0	4		5	3		1	4				
	/0	/10		/12	/40		/12	/20		/25	/20		/12	/30		/50	/50		/13	/40		/0	/40		/63	/30		/12	/40					
/ % соотношение	36	4	3		4	2		4	3		4	3		5	3		0	2		4	4		5	3		2	4		5	3				
	/50	/30		/50	/20		/50	/30		/50	/30		/63	/30		/0	/20		/50	/40		/63	/30		/25	/40		/63	/30					
	46	3	4		2	3		1	2		0	2		0	3		1	1		2	2		1/	2		0	1		1	2				
/38	/40		/26	/30		/13	/20		/0	/20		/0	/30		/12	/10		/25	/20		12	/20		/0	/10		/13	/20						
56	1	2		1	1		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0					
/12	/20		/12	/10		/0	/0		/0	/0		/0	/0		/0	/0		/0	/0		/0	/0		/0	/0		/0	/0						

I столбец – показатель уровня развития в начале учебного года

II столбец – промежуточные показатели в середине уч.года

III столбец – показатель уровня развития в конце уч.года

- Высокий уровень – норма 5 баллов
- Выше среднего уровня – 4 балла
- Средний уровень – 3 балла
- Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 балла
- Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл

Мониторинг учебно-познавательной деятельности воспитанников средней группы комбинированной направленности за 23-24 учебный год

	Низкий						Ниже среднего						Средний						Выше среднего						Высокий					
	Первичная диагност.		Промежут. диагност.		Итоговая диагностика		Первичная диагност.		Промежут. диагност.		Итоговая диагностика		Первичная диагност.		Промежут. диагност.		Итоговая диагностика		Первичная диагност.		Промежут. диагност.		Итоговая диагностика		Первичная диагност.		Промежут. диагност.		Итоговая диагностика	
	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	%	Кол.д	0%	Кол.д	%	Кол.д	%
Контактность	0	0					0	0					4	50					3	38					1	12				
Понимание речевых инструкций	0	0					1	12					4	50					2	26					1	12				
Уровень сформированности различных представлений	2	25					1	12					4	50					1	13					0	0				
Пространственные ориентировки	2	25					2	25					4	50					0	0					0	0				
Сенсорные представления	1	13					1	12					5	63					1	12					0	0				
Мыслительные операции	3	38					4	50					0	0					1	12					0	0				
Мелкая моторика	1	12					1	13					4	50					2	25					0	0				
Конструктивные навыки	2	25					0	0					5	63					1	12					0	0				
ФЭМП	1	12					5	63					2	25					0	0					0	0				
ИТОГО	1	12					1	12					5	63					1	13					0	0				

Диаграмма результатов первичной диагностики воспитанников средней группы

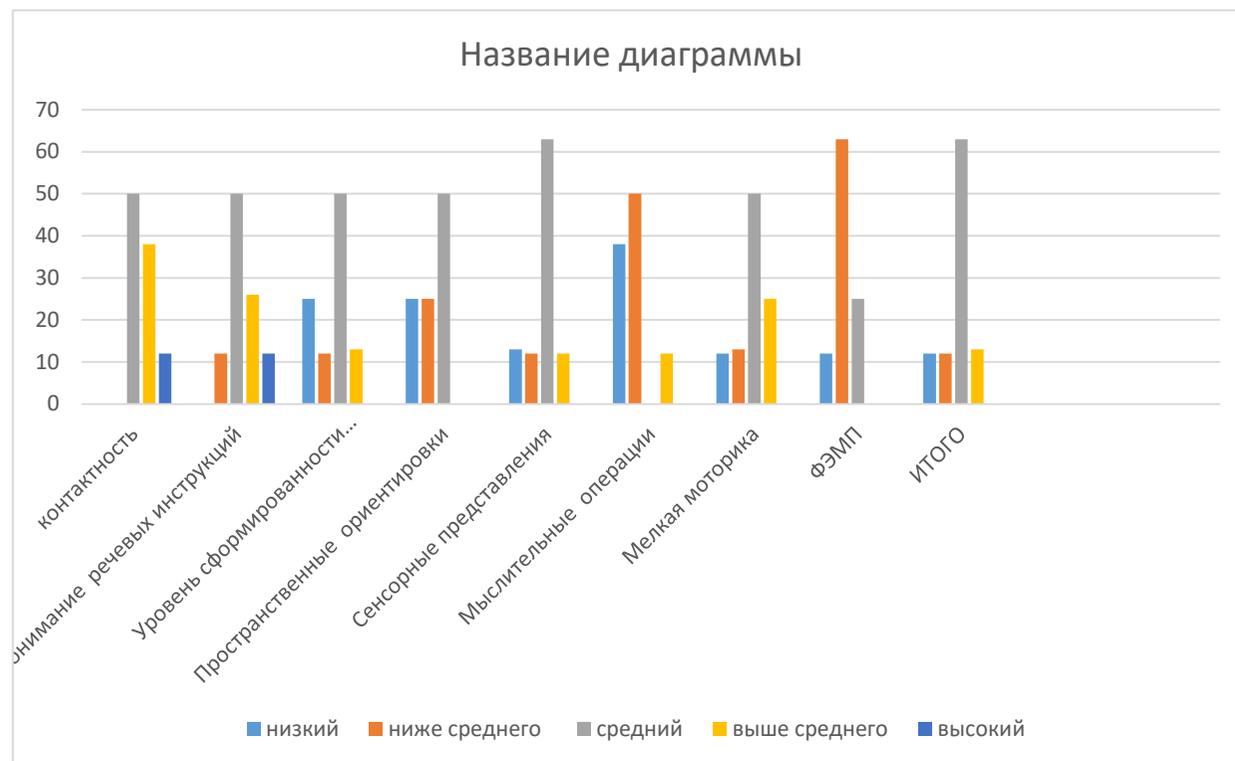


Диаграмма результатов промежуточной диагностики воспитанников

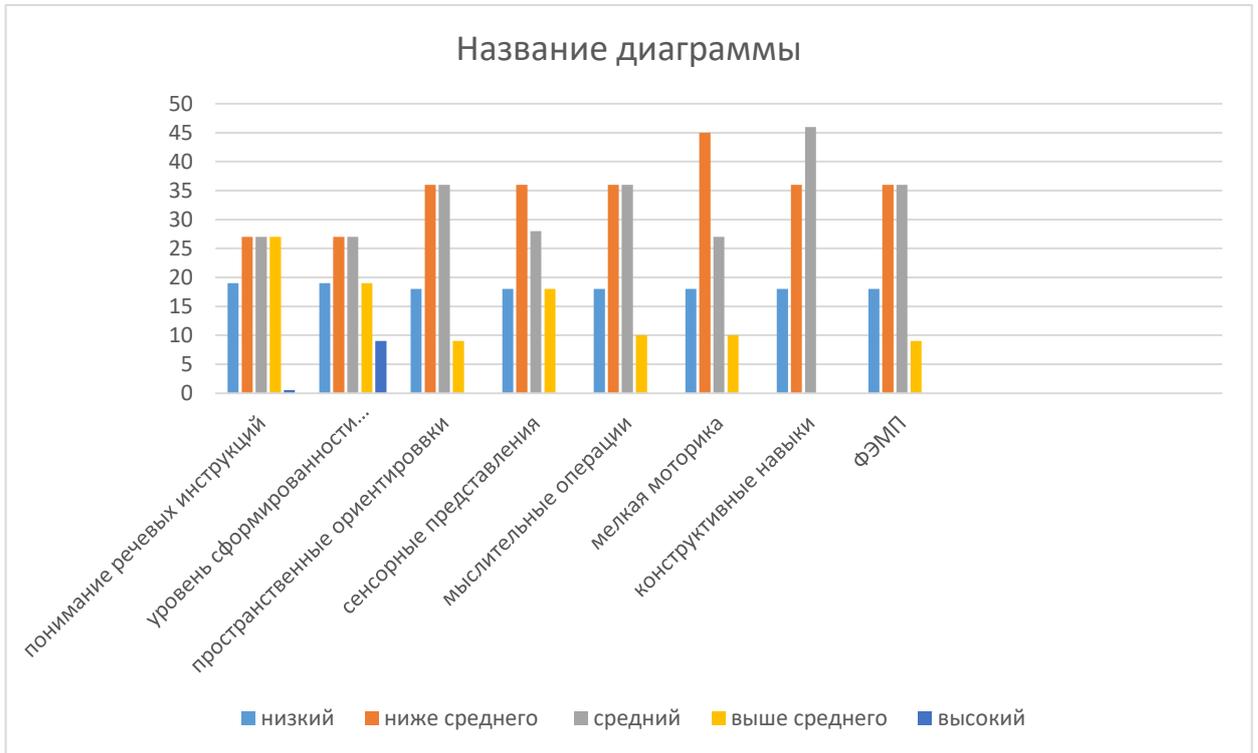
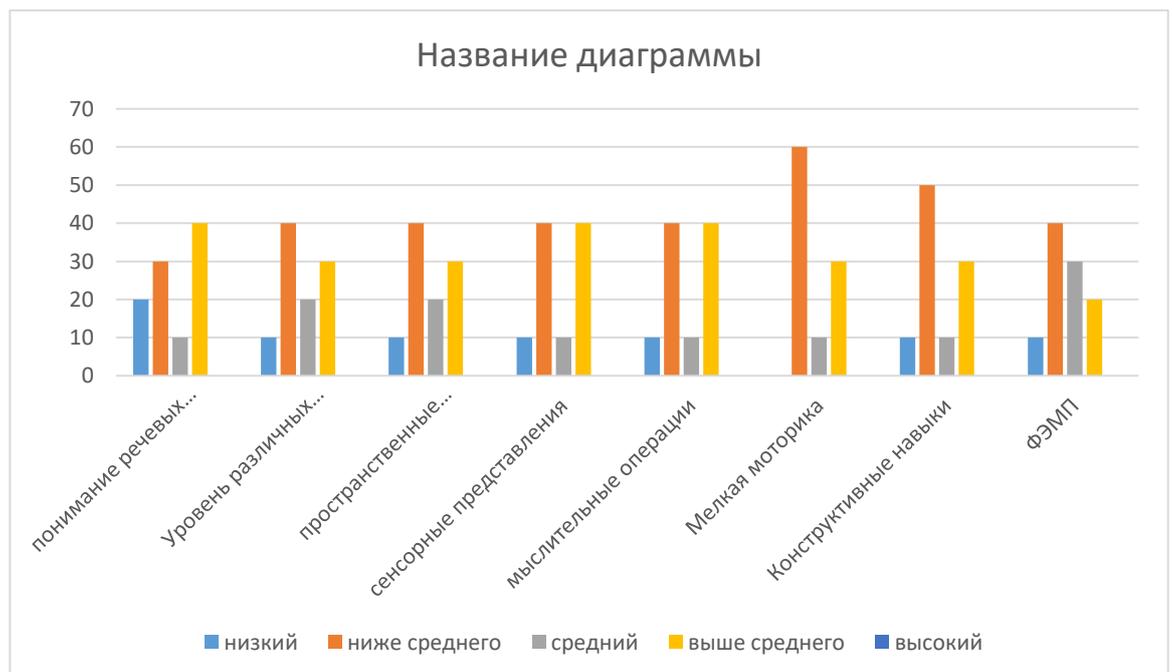


Диаграмма результатов итоговой диагностики воспитанников средней комбинированной группы



**Динамика уровня развития воспитанников
средней комбинированной группы на 2023-2024уч.г.**

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол- во воспитанни ков	%	Кол-во воспитан ников	%	Кол-во воспитанн иков	%
Низкий	1	12	1	10		
Ниже среднего	1	12	4	40		
Средний	5	63	3	30		
Выше среднего	1	13	2	10		
Высокий	0	0	0	0		

**Диаграмм динамики уровня развития воспитанников
средней группы на 2023-2024уч.г.**

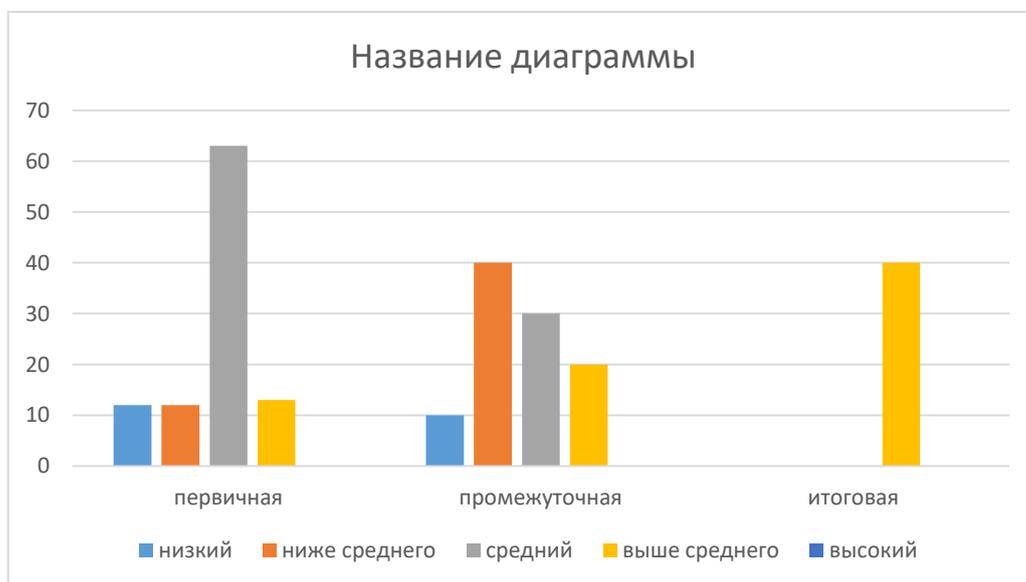


График динамики уровня развития воспитанников средней группы на 2023-2024 уч.г.

