

Мониторинг
учебно-познавательной деятельности воспитанников педагога-дефектолога Родионовой В.П.
сентябрь-декабрь 2023г.

№ п/п	Ф.И. ребенка	контактность			понимание речевых инструкций			уровень сформированности представлений			пространственные ориентировки			сенсорное представление			сформированность мыслительных операций			мелкая моторика			конструирование			элементарные матем. представления			Итого		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Антонова А.	4	4		3	3		2	2		2	2		2	2,5		2	2,5		3	3		3	3		2,5	2,5		2,6	2,7	
2	Будаев М.	2	1,5		1,5	2		1,5	2		1	1,5		1,5	2		1,5	2		2	2		1,5	2		1,5	1,5		1,5	1,6	
3	Гугкаева А.	4	3,5		4	4		2,6	3		2,5	3		2,5	3		2,5	3		2	3		3,5	3,5		3	2,5		3,0	3,2	
4	Курмаев А.	4	4		3,5	4		3	3		3	3,5		3,5	3,5		3	3		3	3		3	3		4	3,5		3,0	3,3	
5	Дудиев Б.	2	1		3	1,5		2	1,5		2	1		2,5	1,5		2	1,5		3	2		3	2		1	1		2,3	1,4	
6	Догузов А.	4	4		4	4		3,5	3,5		3	3		3	3		2,5	2,5		2,5	2,5		3	3		3	3		3,0	3,0	
7	Аликов Д.	1,5	2		2	2		1	1		1,5	1		1,5	2		1	1		2	2		1,5	1,5		1	1		1,5	1,5	
8	Шаталова Мил.	5	5		5	5		4	4,5		4	4,5		4	5		4	4		4	4		4	4,5		3,5	3,5		4,0	4,5	
9	Тибилев А.	4,5	5		4	5		4	4		4	4,5		4	4		3	3,5		3	3		3,5	3,5		3	4		3,6	4,0	
10	Тарасов С.		4			3			3			3			3			2,5			2,5			3			3			3,0	
Итого в % соотношении	16	11	20		11	-		22	10		22	20		22	-		22	10			-		-		34	20		22	10		
	26	22	10		11	30		22	30		34	20		34	30		45	20		44	30		22	30		11	10		11	20	
	36	-	-		33	20		34	30		22	30		22	40		22	50		44	60		67	40		56	40		45	50	
	46	56	50		34	30		22	20		22	10		22	20		11	20		12	10		11	20			30		22	10	
	56	11	20		11	20		-	10			20			10			-						10							10

I столбец – показатель уровня развития в начале учебного года

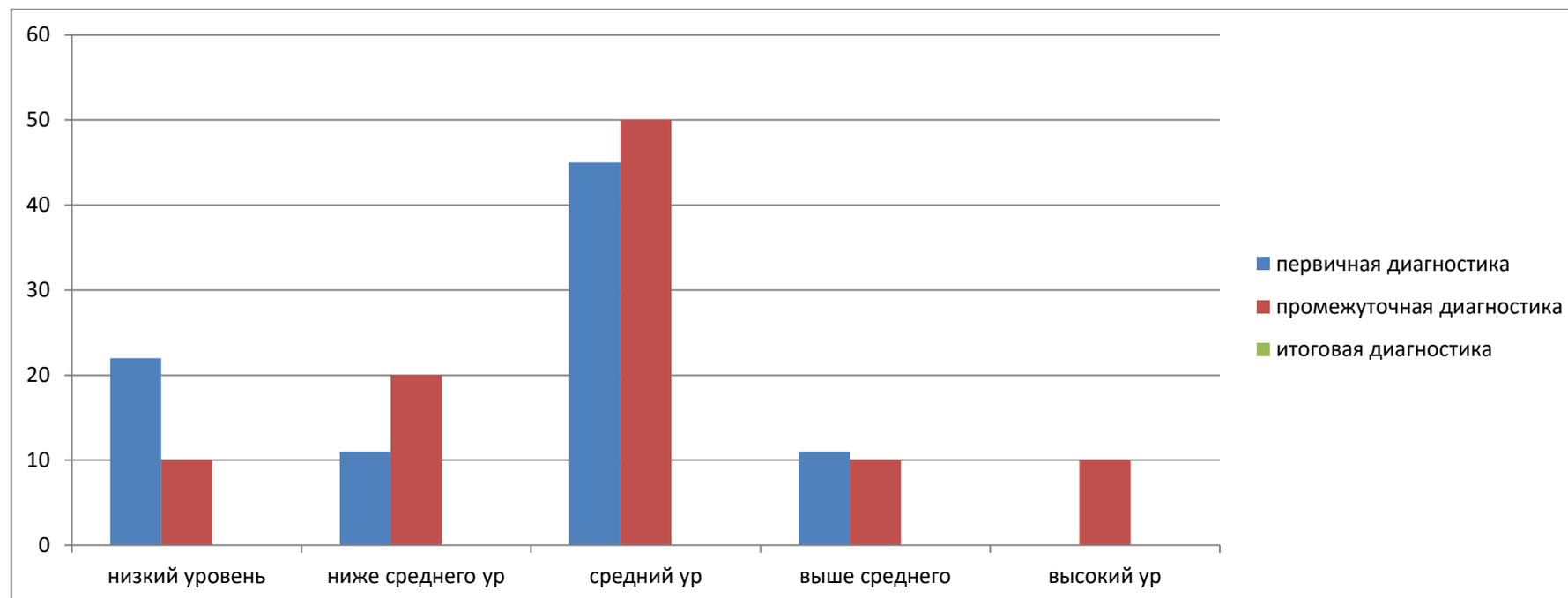
II столбец – промежуточные показатели в середине уч.года

III столбец – показатель уровня развития в конце уч.года

5 баллов – высокий уровень; 4 балла – выше среднего уровня;

3 балла – средний уровень; 2 балла – ниже среднего уровня отклонение от нормы; 1 балл – низкий уровень, грубое отклонение.

Диаграмма результатов диагностики учебно-познавательной деятельности воспитанников



В первичном обследовании принимало участие 9 воспитанников. Среди них: 3 воспитанника с диагнозом РАС, 2 воспитанника с диагнозом ЗПР, 2 воспитанник с диагнозом ДЦП, 2 воспитанник с диагнозом ТНР

По результатам диагностики можно сделать вывод:

Низкий уровень – 2 чел. – 22,0%	Средний уровень – 4чел.-45,0%
Ниже среднего уровня –1 чел.- 11,0%	Выше среднего уровня – 2чел.-22,0%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что по группе преобладает средний уровень развития учебно-познавательной деятельности. На основании полученных данных, составлена коррекционная программа развития учебно-познавательной деятельности.

В промежуточной диагностике принимало участие 10 воспитанников из них: 4 воспитанника с диагнозом РАС, 3 воспитанника с диагнозом ЗПР, 2 воспитанник с диагнозом ДЦП, 1 воспитанник с диагнозом ТНР.

По результатам диагностики можно сделать вывод:

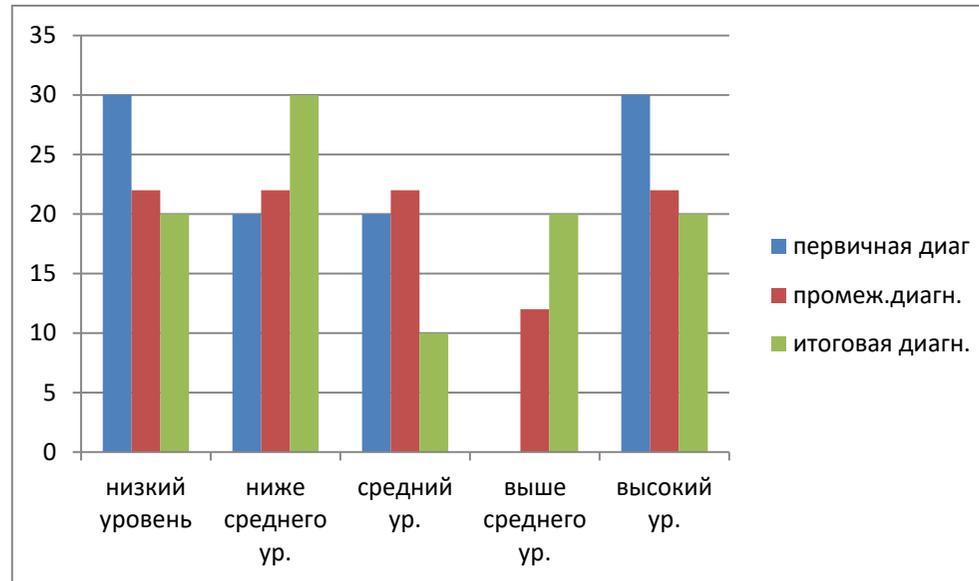
Низкий уровень – 2 чел. – 10,0%	Средний уровень – 4чел.-50,0%
Ниже среднего уровня –1 чел.- 20,0%	Выше среднего уровня – 2чел.-10,0%
	Высокий уровень – 1 чел. – 10%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что по сравнению с началом учебного года заметна динамика в освоении программы, это говорит о том, что коррекционно-образовательная программа разработана, верно, в целом по группе преобладает средний уровень развития учебно-познавательной деятельности, один воспитанник показал высокие результаты.

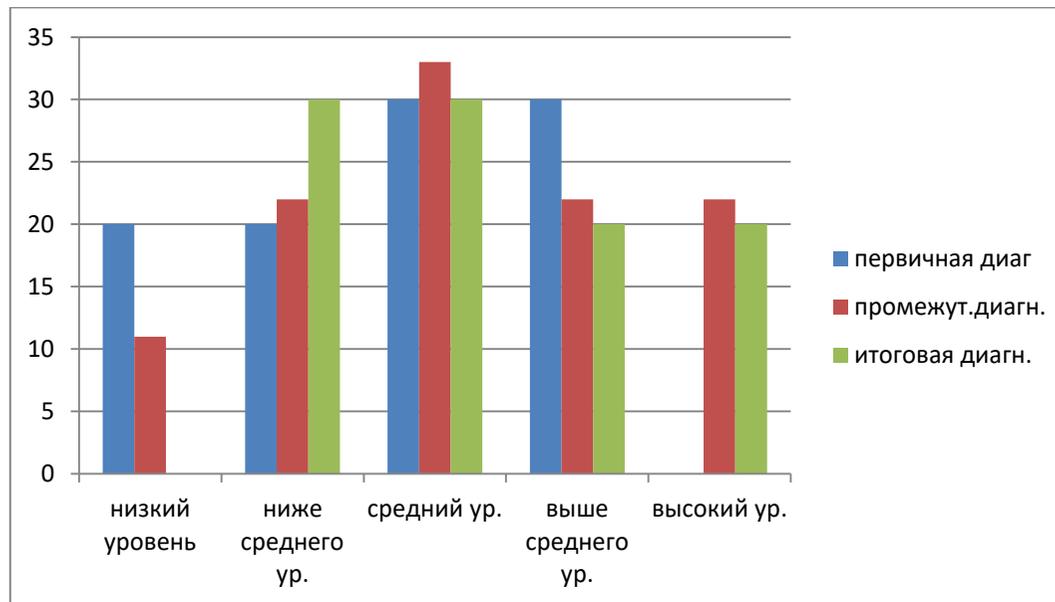
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ мониторинг
учебно-познавательной деятельности воспитанников СЕНТЯБРЬ-МАЙ 2023г.

	Низкий			Ниже среднего			Средний			Выше среднего			Высокий		
	Начало года	Середина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года
Контактность (%)	30	22	20	20	22	30	20	22	10	-	12	20	30	22	20
Понимание речевых инструкций (%)	20	11	-	20	22	30	30	33	30	30	22	20	-	22	20
Уровень сформированности представлений (%)	40	34	30	30	44	50	10	-	-	20	22	20	-	-	-
Пространственные ориентировки (%)	60	56	30	10	22	50	20	-	-	10	22	20	-	-	-
Сенсорные представления (%)	30	22	20	30	45	30	10	11	20	30	22	30	-	-	-
Сформированность мыслительных операций (%)	50	45	30	20	33	50	-	-	-	30	22	20	-	-	-
Мелкая моторика (%)	20	12	10	30	33	30	20	33	30	30	22	30	-	-	-
Конструирование (%)	40	33	30	20	33	20	20	12	20	20	22	30	-	-	-
Элементарные математические представления (%)	60	22	50	10	45	20	20	11	30	10	22	-	-	-	-

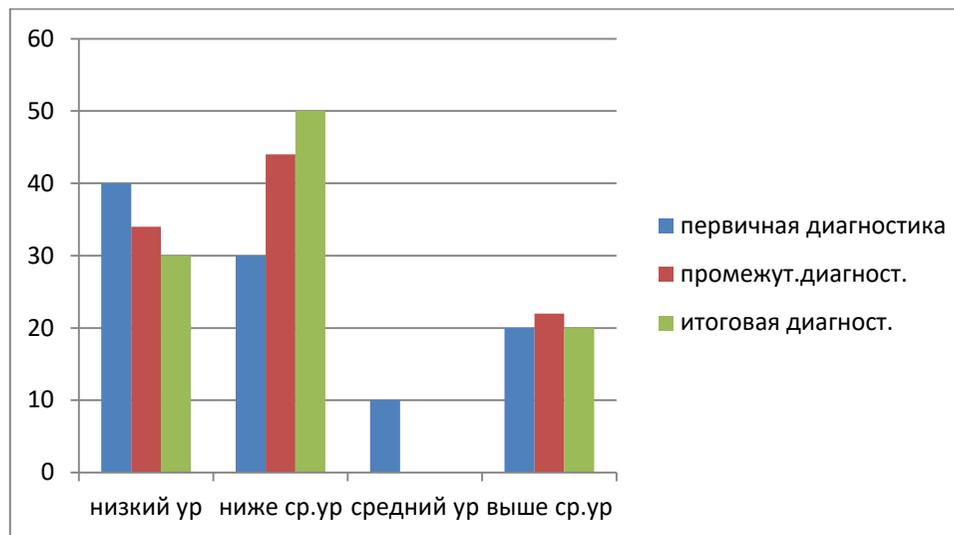
Контактность



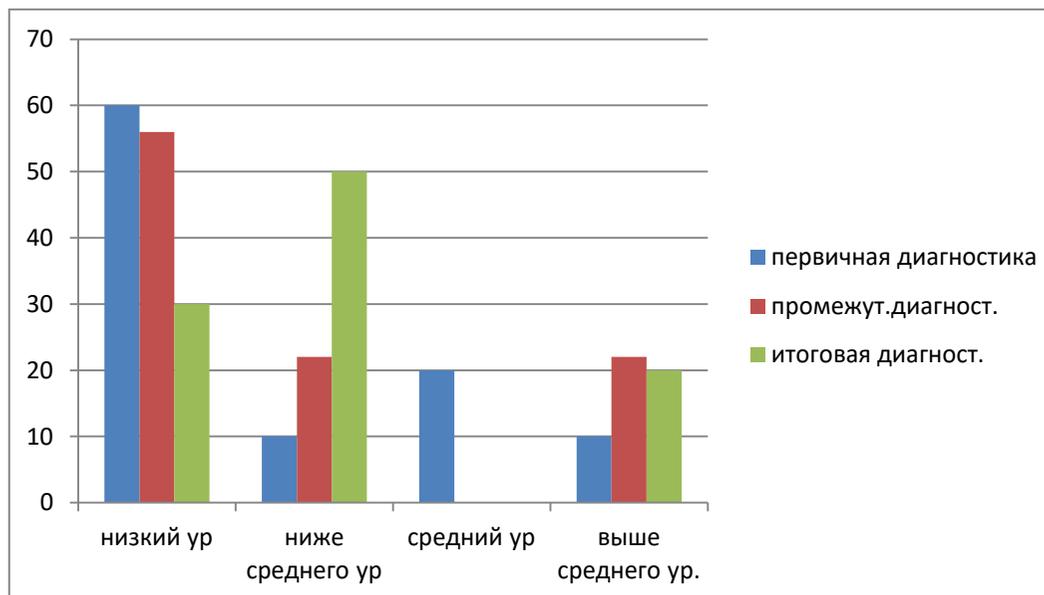
Понимание речевых инструкций



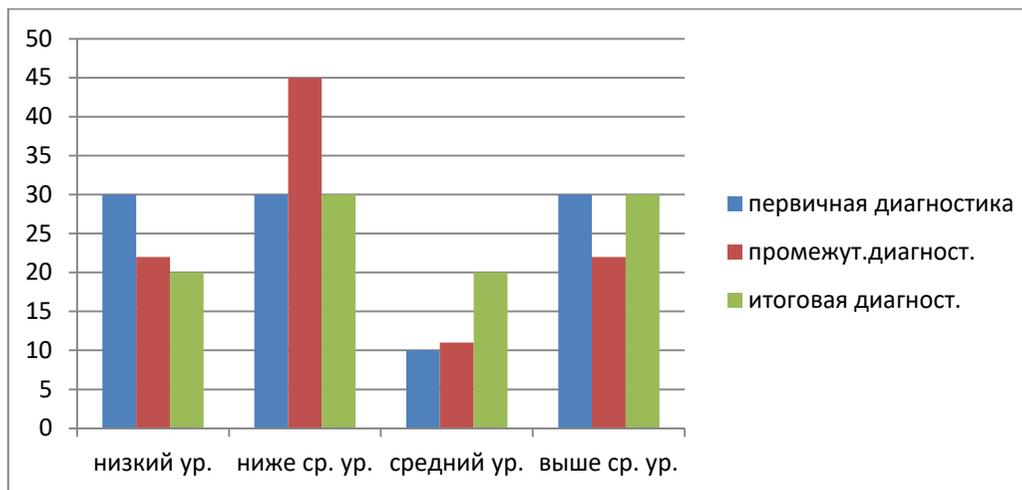
Уровень сформированности представлений



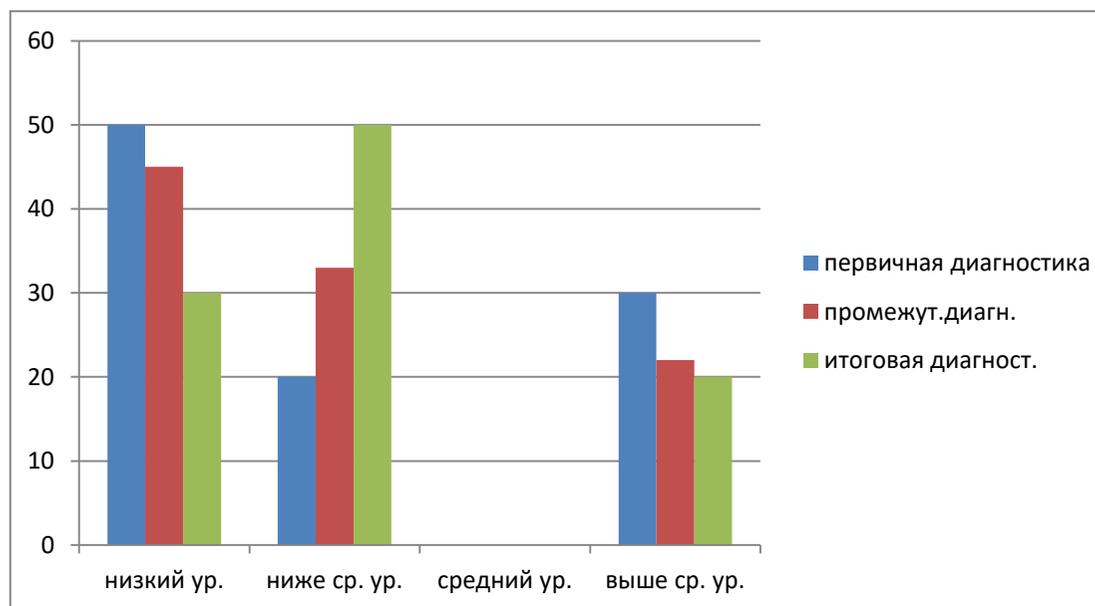
Пространственные ориентировки



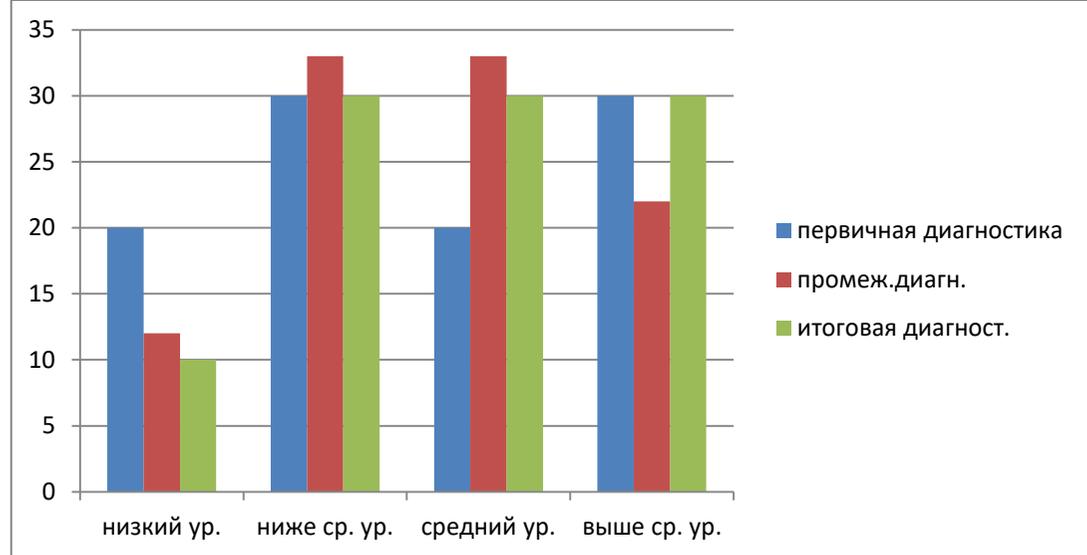
Сенсорные представления



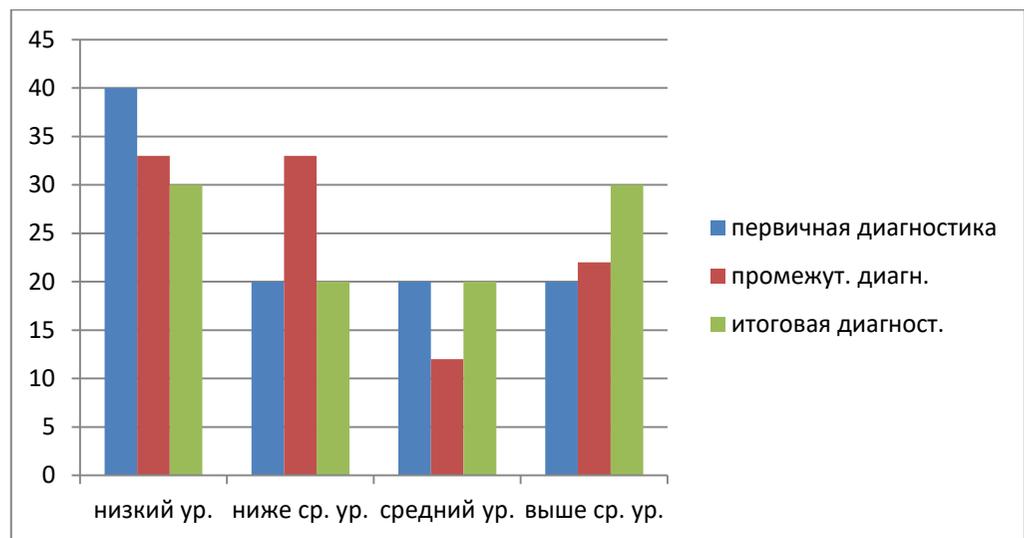
Сформированность мыслительных операций



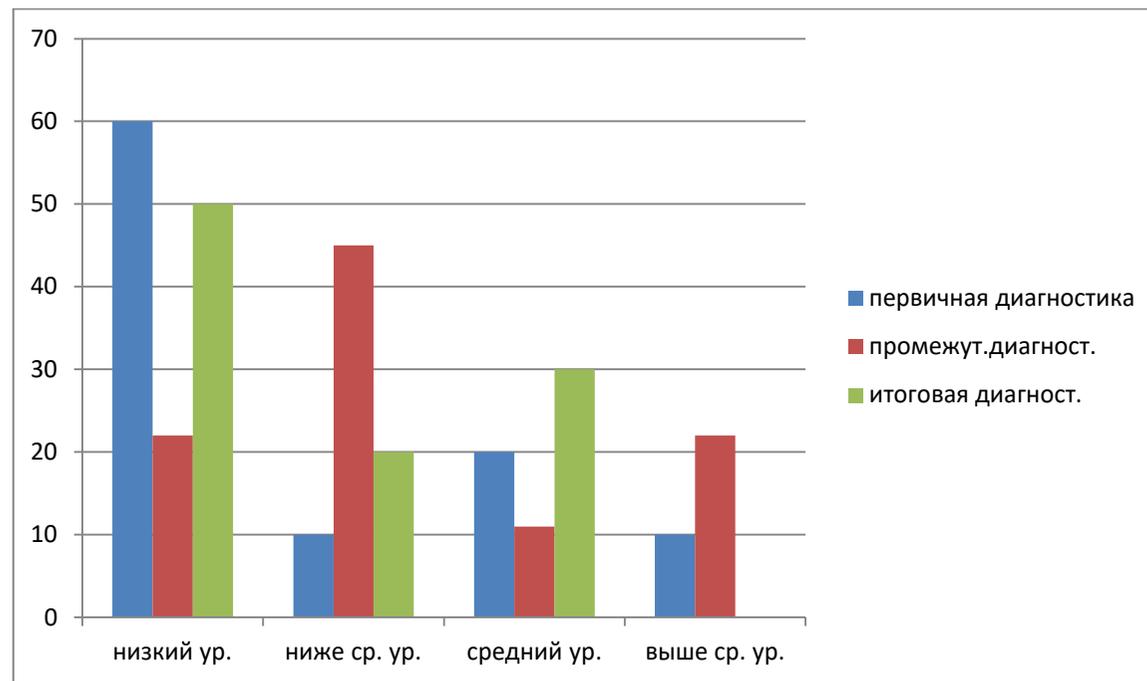
Мелкая моторика



Конструирование



Элементарные математические представления



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»

**Мониторинг развития учебно-познавательной деятельности воспитанников
педагога-дефектолога Родионовой В.П.
сентябрь 2023г**