

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

**Заключительный мониторинг  
состояния психических процессов воспитанников за 2024г.**

педагог-психолог  
Саитова О.М

Владикавказ 2024г.

## **Отчет по результатам мониторингов психического развития основных психических процессов у воспитанников старшей группы.**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

*Психологический мониторинг* – комплексная технология, объединяющая диагностику, консультацию, коррекцию в единую эффективную систему психологических средств, реализуемых в определенной последовательности, наполняемых строго отобранным содержанием и позволяющих гибко и действенно осуществлять психологическое сопровождение образовательного процесса, достигать желаемую цель.

**Цель мониторинга:** Определение психического уровня развития воспитанников и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения в школе.

### **Задачи:**

1. Подготовить методики для проведения диагностики в средней группе детского сада.
2. Определить уровни развития психических процессов у детей среднего дошкольного возраста.
3. Провести входящий мониторинг основных психических процессов у детей.

### **Методы:**

1. Индивидуальные беседы с детьми.
2. Выполнение детьми тестовых заданий с использованием стимульного материала.
3. Количественная и качественная обработка данных.

На момент проведения входящего мониторинга, из 20 воспитанника (14 мальчиков и 6 девочек), было диагностировано 20 человек. Пять детей находятся на динамическом наблюдении.

На момент проведения промежуточного мониторинга из 20 воспитанника (14 мальчиков и 6 девочек), было диагностировано 20 детей

На момент проведения заключительного мониторинга из 20 воспитанника (14 мальчиков и 6 девочек), было диагностировано 20 детей. Результаты проведенных мониторингов представлены в таблицах и диаграммах ниже по тексту.



## Мониторинг I. Развития психических процессов у дошкольников на 2022-2023г.

№	Ф.И.О.	Внимание			Память			Мышление			Эмоции			Восприятие			Моторика			Итоги		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Айларов Ч. А			2			2			2			2			2			2			2
2	Бадтиев Т.Ф			2			2			2			2			2			2			2
3	Бацазов Д.О			2			2			2			2			2			2			2
4	Битаров Т.Х			1			1			1			2			2			1			1
5	Дзапаров Т.К			2			1			1			1			2			2			2
6	Дудиева Э.П			2			2			2			2			2			2			2
7	Ибрагимова М.Т			2			2			2			2			2			2			2
8	Козонов З.Ю			2			2			2			2			2			2			2
9	Колоев А.З			2			2			2			2			2			2			2
10	Макоев Х.В			2			2			1			1			2			1			2
11	Мальшев А.А			1			1			1			1			2			1			1
12	Мелькова А.Д			2			2			2			2			2			2			2
13	Саккаева М.Э			2			2			2			2			2			2			2
14	Саухалов А.С			1			1			1			1			2			1			1
15	Ургаев К.Г			2			2			1			2			2			1			2
16	Цаллагов А.Т			1			1			1			1			2			1			1
17	Цориева Р.Г			2			2			2			2			2			2			2
18	Шаталова М.Г			2			2			2			2			2			2			2
19	Тегаев А.А			1			1			1			1			2			1			1
20	Тегаев С.А			1			1			1			1			2			1			1
Итоги в колл- ве детей/ % соотношении				6/30			7/35			9/45			7/35			0			8/40			6/30
				14/70			13/65			11/55			13/65			20/100			12/60			14/70
				0			0			0			0			0			0			0

**I** столбец – показатель уровня развития в начале уч. года. Расчет на 20 детей (из 20)

**II** столбец – промежуточные показатели в середине уч. года. на 20 детей (из 20)

**III** столбец – показатель уровня развития в конце уч. года. на 20 детей (из 20)

● Низкий уровень – 1 балл

● Средний уровень – 2 балла

● Высокий уровень – 3 балла



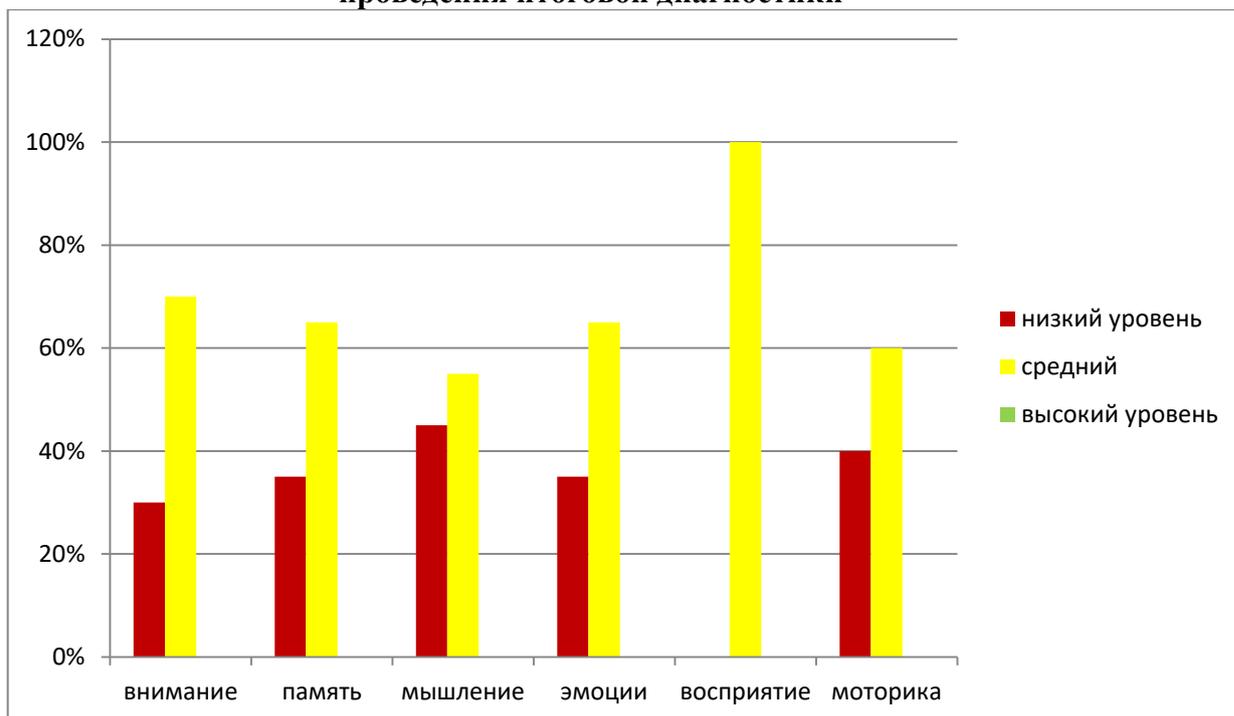
№	Ф.И.О.		** Показатели проявлений коммуникативных способностей у дошкольников																									Итоги							
	Подг. групп.	эмпатийность			доброжелат			действ. напря.			разр. конфл.			конфронтац			инициатив			организац			перцептив			оперативные									
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III				
1	Айларов Ч			1			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
2	Бадтиев Т			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
3	Бацазов Д			2			2			2			2			1			2			2			2			2			2			2	
4	Битаров Т			1			2			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Дзапаров Т			1			2			2			2			1			2			1			1			2			2			2	
6	Дудиева Э			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
7	Ибрагимов а М			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
8	Козонов З			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
9	Колоев А			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
10	Макоев Х			2			2			2			2			2			2			1			1			2			2			2	
11	Малышев А			1			2			2			2			1			1			1			1			1			1			1	
12	Мельникова А			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
13	Саккаева М			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
14	Саухолов А			1			2			2			2			1			1			1			1			1			1			1	
15	Уртаев К			1			2			2			2			1			1			1			1			2			2			2	
16	Цаллагов А			2			2			2			2			1			2			1			1			2			2			2	
17	Цориева Р			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
18	Шаталова Р			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2	
19	Тегаев А			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Тегаев С			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
У р- нь	Чело век/ В процен тах	В																																	
		С			12/ 60			18/ 90			17/ 85			17/ 85			11/ 55			14/ 70			11/ 55			11/ 55			15/ 75			15/ 75			
		Н			8/ 40			2/ 10			3/ 15			3/ 15			9/ 45			6/ 30			9/ 45			9/ 45			5/ 25			5/ 25			

## Показатели мониторинга по развитию психических процессов

### Показатели итоговая диагностики по развитию психических процессов

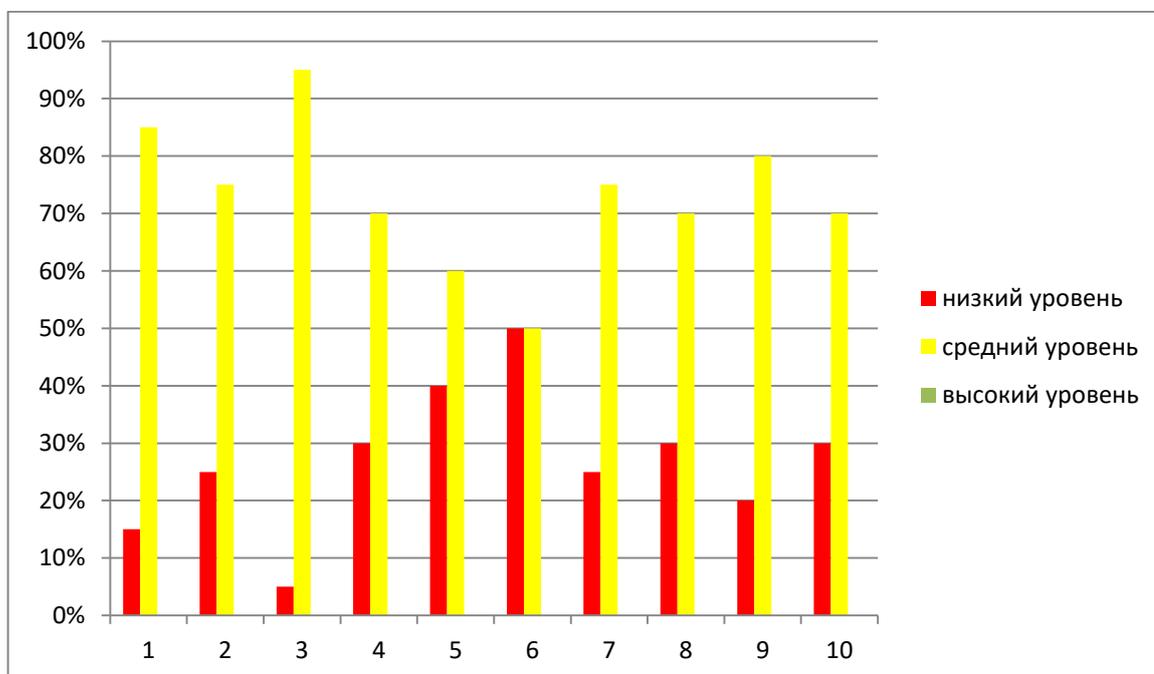
Показатели итоговой диагностики	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Внимание	6 детей (30%)	14 детей (70%)	0 детей (0%)
Память	7 детей (35%)	13 детей (65%)	0 детей (0%)
Мышление	9 детей (45%)	11 детей (55%)	0 детей (0%)
Эмоции	7 детей (35%)	13 детей (65%)	0 детей (0%)
Восприятие	0 детей (0%)	20 детей (100%)	0 детей (0%)
Моторика	8 детей (40%)	12 детей (60%)	0 детей (0%)

Диаграмма показателей развития психических процессов у воспитанников на момент проведения итоговой диагностики



### Показатели итоговой диагностики социальной сферы

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	3 детей (15%)	17 детей(85%)	0 детей(0%)
2	5 детей(25%)	15 детей(75%)	0 детей(0%)
3	1 ребенок (5%)	19 детей (95%)	0 детей(0%)
4	6 детей(30%)	14 детей (70%)	0 детей(0%)
5	8 детей(40%)	12 детей (60%)	0 детей(0%)
6	10 детей(50%)	10 детей (50%)	0 детей(0%)
7	5 детей(25%)	15 детей (75%)	0 детей(0%)
8	6 детей(30%)	14 детей (70%)	0 детей(0%)
9	4 детей(20%)	16 детей (80%)	0 детей(0%)
10	6 детей(30%)	14 детей(70%)	0 детей(0%)



### Показатели итоговой диагностики коммуникативной сферы

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	8 детей(40%)	12 детей(60%)	0 детей(0%)
2	2 детей(10%)	18 детей(90%)	0 детей(0%)
3	3 детей(15%)	17 детей(85%)	0 детей(0%)
4	3 детей(15%)	17 детей(85%)	0 детей(0%)
5	9 детей(45%)	11 детей(55%)	0 детей(0%)
6	6 детей(30%)	14 детей(70%)	0 детей(0%)
7	9 детей(45%)	11 детей(55%)	0 детей(0%)
8	9 детей(45%)	11 детей(55%)	0 детей(0%)
9	5 детей(25%)	15 детей(75%)	0 детей(0%)

