

Мониторинг развития физической подготовленности у воспитанников средней комбинированной группы на 2023-2024г.

№	Ф.И.О.	Ходьба (Ходит прямо, легко, сохраняя заданное направление)			Челночный бег (бегают ориентируясь в пространстве)			Прыжки в длину (прыгает на 2х ногах на месте с продвижением вперед, в длину с места отгал-сь двумя ногами)			При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений			Умеет разнообразно действовать с мячом брать переносить бросать отбивать			Играет в подвижные игры , выполняет простейшие правила)			итого		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Айларов Ч.	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3.5	3	3.5	4	3.3	3.5	4
2	Бадтиев Т.	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4.5	3	4	4.5
3	Бацазов Д.	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4.5	3	3	4
4	ДудиеваЭ.	4	4	4.5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4.5	4	4	5	4	4	5
5	Саккаева М.	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
6	Колоев А.	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4.5
7	Козонов З.	3	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3.5	4.5	3	4	4.5
8	Ибрагимова М.	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3.5	4	4	4	3	3	4	3	3	4
9	Цориева Р	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
10	Дзапаров Т.	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
11	Шаталова М.	4	4	4.5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4.5	4	4	5	4	4	5
12	Мальшев А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
13	Макоев Х.	-	2	2	-	2	3	-	2	3	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
14	Уртаев К.	-	2	2	-	2	3	-	2	3	-	2	3	-	2	3	-	2	3	-	2	3
15	Мельникова А.	-	2	3	-	3	4	-	3	4	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3
16	Цаллагов А.	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2
17	Битаров Т.	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2
18	Саухалов А.	-	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2.5	-	-	3
Итоги в % соотношении	Низ.-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Н.ср-2	17	27	33	17	26	16	25	27	20	32	30	20	0	13	22	8	16	22	16	26	26
	Сред-3	66	40	17	66	60	22	50	27	18	58	50	32	50	33	16	75	50	22	58	34	16
	В.ср -4	17	33	39	17	14	50	25	46	38	10	20	38	50	54	50	17	34	28	26	40	28
	Выс.-5	0	0	11	0		12	0	0	24	0	0	10	0	0	12	0	0	28	0	0	30

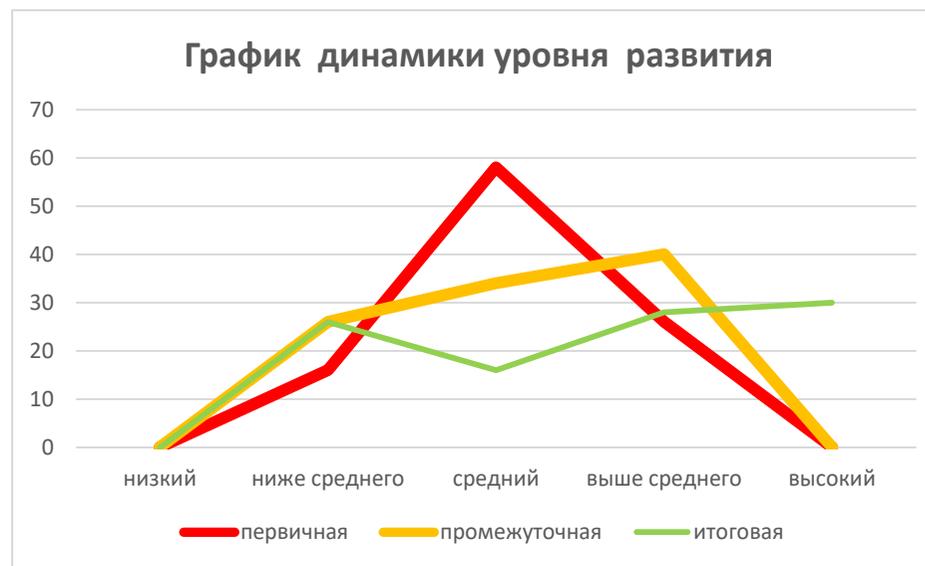
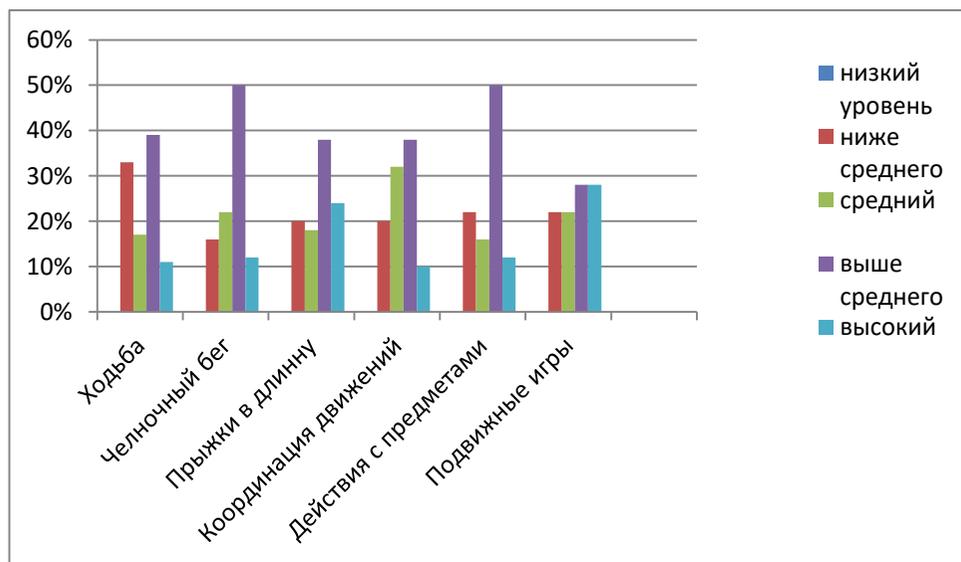
I столбец – показатель уровня развития в начале уч. года
II столбец – промежуточные показатели в середине года
III столбец – показатель уровня развития в конце уч. года

Условные обозначения:

- 5** Высокий уровень – норма 5 баллов
- 4** Выше среднего уровня – 4 /4,5 балла
- 3** Средний уровень –3 /3,5 балла
- 2** Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 /2,5 балла
- 1** Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл

Динамика развития физической подготовленности воспитанников средней комбинированной группы, согласно данным мониторинга на 2023-2024уч.г.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий	0	0	0
Ниже среднего	16	26	26
Средний	58	34	16
Выше среднего	26	40	28
Высокий	0	0	30
	12 детей	15 детей	18 детей

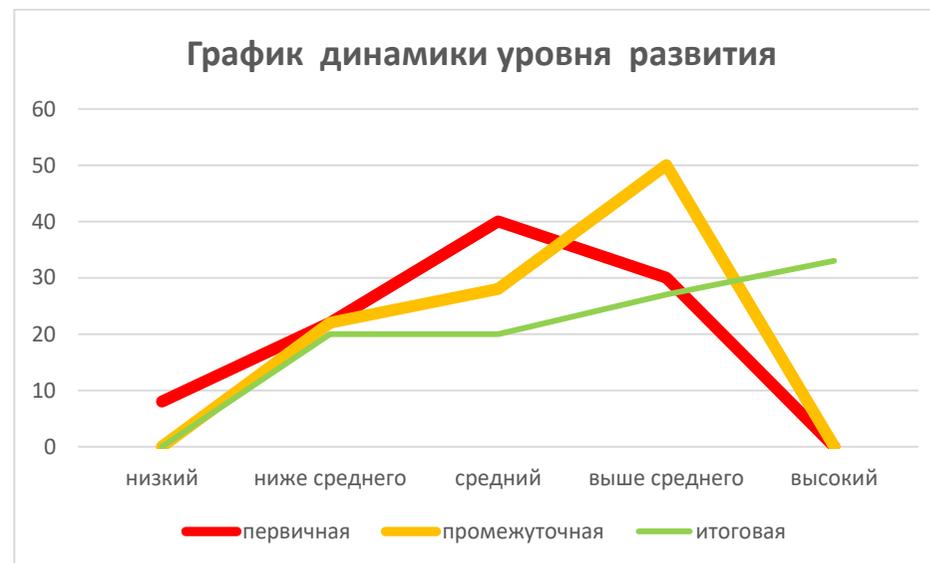
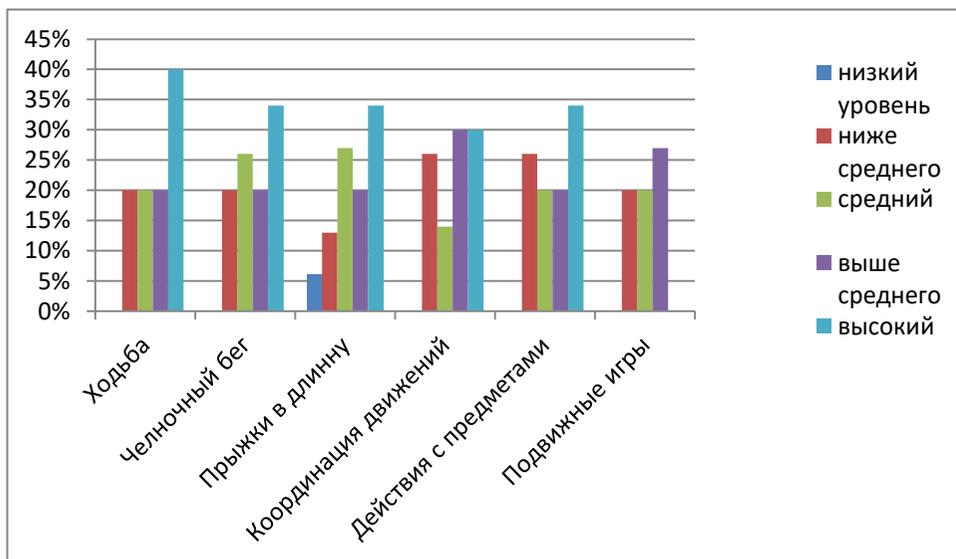


**Мониторинг развития физической подготовленности воспитанников подготовительной комбинированной группы
на 2023-2024 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Ходьба (Ходит прямо, легко, сохраняя заданное направление)			Челночный бег (бегают ориентируясь в пространстве)			Прыжки в длину(прыгает на 2х ногах на месте с продвижением вперед, в длину с места оттал-сь двумя ногами)			При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений			Умеет разнообразно действовать с мячом брать переносить бросать отбивать			Играет в подвижные игры , выполняет простейшие правила)			Итоги			
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
1.	Аликов Д.	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	2	
2.	Дудиев Б.	1.5	1.5	2	1.5	1.5	1.5	1	1.5	2	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2
3.	Антонова А.	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,5	3	3	2,5	3	3	2,5	3	3	
4.	Ибрагимов Д.	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	
5.	Айларов З	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	
6.	Болотаева А.	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	
7.	Будаев М.	2,5	3	4	2,5	3	4	2,5	3	4	2,5	3	4	2	3	4	2	3	4	2,5	3	4	
8.	Гугкаева .А.	3,5	4	4,5	3,5	4	4,5	3,5	4	4,5	3,5	4	4,5	3	4	4,5	3,5	4	4,5	3,4	4	4,5	
9.	Догузов А.	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1,5	2	2	2	2	2	2	
10.	Курмаев А.	3	4	4	2,5	3	4	2,5	3	4	2,5	3	4	2,5	3	4	2,5	3	4	2,5	3	4	
11.	Цховребов А.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2,5	3	3	3	4	4	3	4	4	
12.	ЦховребоваЛ	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2,5	3	4	3	4	4	3	4	4	
13.	Шаталова . М	4	4	5	3	4	5	3,5	4	5	3,5	4	5	3,5	4	5	4	4	5	3,5	4	5	
14.	Тарасов С.	-	2.6	3	-	2.5	3	-	2	2.5	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	
15.	Вартанов А	-	-	3	-	-	3	-	-	2,5	-	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-	3	
Итоги в чел/ % соотношен ии	Низ.-1	0	0	0	0	0	0	8	0	6	8	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	
	Н.ср-2	30	30	20	23	20	20	8	23	13	8	22	26	52	14	26	40	22	20	30	22	20	
	Сред-3	40	30	20	54	36	26	62	30	27	62	28	14	18	42	20	30	28	20	40	28	20	
	В.ср -4	30	60	20	23	44	20	22	47	20	22	50	30	22	36	20	30	50	27	30	50	27	
	Выс.-5	0	0	40	0	0	34	0	0	34	0	0	30	0	0	34	0	0	33	0	0	33	

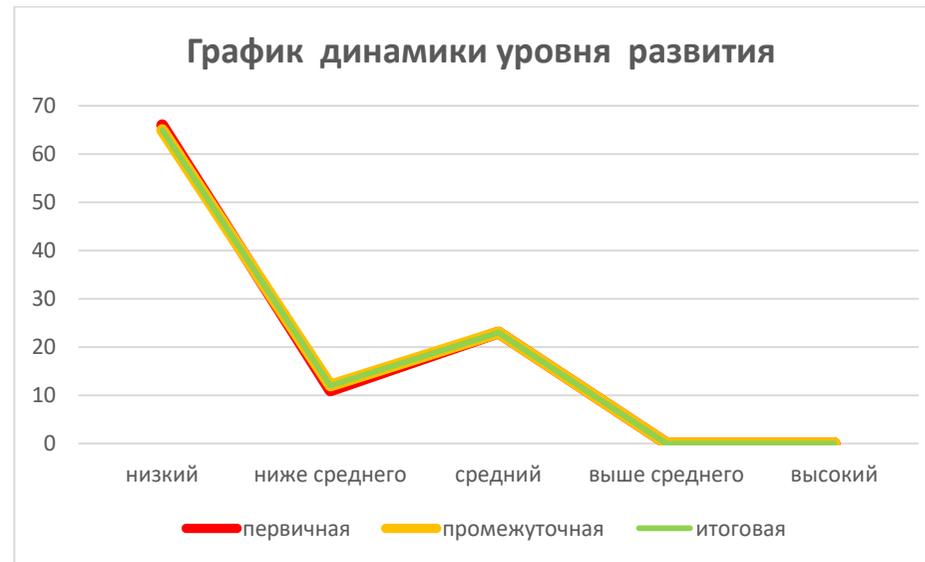
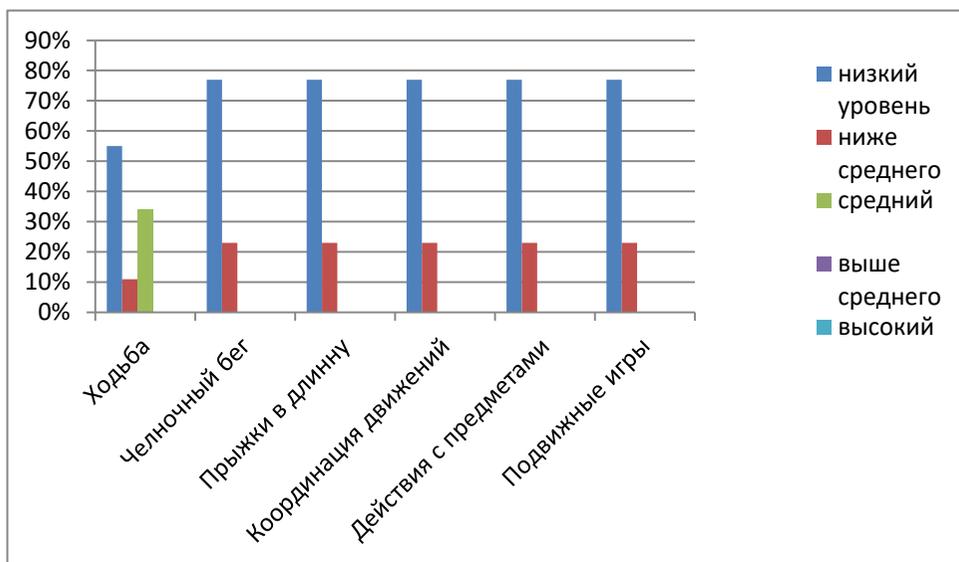
Динамика развития физической подготовленности воспитанников подготовительной группы согласно данным мониторинга на 2023-2024уч.г.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий	1 ребенок (8%)	0	0
Ниже среднего	3 детей (22%)	3 детей (22%)	3 детей (20%)
Средний	6 детей (40%)	4 детей (28%)	3 детей (20%)
Выше среднего	3 детей (30%)	7 детей (50%)	4 детей (27%)
Высокий	0 детей (0%)	0	5 детей (33%)
Кол-во детей	13 детей	14 детей	15 детей



Динамика развития физической подготовленности воспитанников старшей группы компенсирующей направленности, согласно данным мониторинга на 2023-2024 учебный год.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий	6 детей (66%)	6 детей (66%)	6 детей (66%)
Ниже среднего	1 ребенок (11%)	1 ребенок (11%)	1 ребенок (11%)
Средний	2 детей (23%)	2 детей (23%)	2 детей (23%)
Выше среднего	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)
Высокий	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида

«Детский сад «Солнышко»

Промежуточный мониторинг

физического развития воспитанников за 2023-2024 учебный год.

г. Владикавказ 2024

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижений воспитанников
по образовательной области «Физическое развитие»
руководителя физического воспитания Дзалаевой М.Ю.
за первое полугодие 2023 - 2024 учебный год**

Цель: Изучение и оценка результатов освоения программы. Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Срок проведения: сентябрь 2023 г. -май 2024 г.

Количество детей: 42 (3 групп)

Диагностический инструментарий:

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности воспитанников стали:

1. Федеральные государственные стандарт требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Программные требования адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.
5. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
6. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.
7. АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, АООП для детей с РАС.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с медицинскими работниками, воспитателями групп, музыкальным руководителем.

На начало учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков.

Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

Количество детей от 3 до 8 лет, посещающих физкультурные занятия — 38 воспитанников.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны подтягивания на гимнастической скамейке), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Проводя мониторинг, я использую:

- наблюдения за ребёнком,
- мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
- беседы,
- игры