

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида «Детский сад "Солнышко"»

## **МОНИТОРИНГ**

**коррекционно – развивающей работы  
учителя – дефектолога с детьми в ресурсной группе  
за 2025-2026 учебный год**

Учитель - дефектолог  
Барагунова В.Д.

## **Результаты мониторинга коррекционно-развивающей работы учителя – дефектолога с воспитанниками ДООУ «Солнышко»**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов усвоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

### **Цель мониторинга:**

**1. Определение уровня развития воспитанников**

**2. всестороннее развитие личности ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей**

### **Задачи:**

- Овладение ребенком средствами коммуникации (речевыми и неречевыми);
- Формирование сенсорно-перцептивной сферы (сенсорное развитие);
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- Развитие предметных и предметно-игровых действий;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- Создание речевой среды, пробуждение у ребенка речевой активности, интереса к предметному миру и человеку;
- Формирование основ норм и правил поведения;
- Формирование восприятия художественной литературы, фольклора;
- Развитие общей и мелкой моторики, согласованность движений обеих рук, способность прослеживать их взглядом в процессе выполнения простых действий с предметами (пальцевый захват предметов их удержание, пинцетный захват карандаша, поворачивание, совмещение и т.д.), развитие координации движений;
- Создание благоприятных условий для развития ребенка во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: специалистами ГБДОУ и родителями.

### **Методы:**

- 1. Индивидуальные беседы с детьми.**
- 2. Выполнение детьми заданий с использованием стимульного материала.**
- 3. Количественная и качественная обработка данных.**

За отчетный период 2025 – 2026 учебный год, диагностика и результаты мониторинга развития воспитанников, выявленная динамика представлена в следующих таблицах (см.далее)

Результативность - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из пяти числовых значений соответственно:

1 балл — Знания, умения, навыки не сформированы. Нет интереса к учебной деятельности. Психические процессы не развиты, эмоции и настроение неустойчивое, упрям, агрессивен. Словесные инструкции не понимает.

2 балла — Избирательный интерес к учебной деятельности. Знания, умения и навыки не сформированы, имеют частичное представление об окружающем мире. При выполнении любых видов деятельности требуется помощь. Внимание неустойчивое, произвольное. Словесные инструкции частично понимает.

3 балла — Знания, умения и навыки сформированы, познавательные способности развиты частично, путается в понятиях, требуется помощи взрослого.

4 балла – Проявляет интерес к учебной деятельности, знания, умения, навыки сформированы, но не всегда уверен в себе. Активный самостоятельный, но частично помощь воспринимает.

5 баллов – Проявляет интерес к познавательной деятельности, знания, умения, навыки сформированы. Самостоятельный, любознательный. Психические процессы развиты хорошо.

# Мониторинг учебно-познавательной деятельности воспитанников учителя-дефектолога в ресурсной группе на 2025-2026 учебный год

3/ 20	Ф.И. ребенка	понимание речевых инструк ций			уровень сформирован ности представле ний			пространственны е ориентировки			сенсорное представление			сформированнос ть мыслительных операций			мелкая моторика			конструирование			элементарные матем. представления			Итого		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Абаев Д.	1			1			1			1			1			1,5			1			1			1		
2	Джанаев М.	1			1			1			1			1			1,5			1			1			1		
3	Нарикаев С.	1			1			1			1			1			1,5			1			1			1		
4.	Хортиев С.	1			1			1			1			1			1,5			1			1			1		
5	Каргинов К	1			1			1			1			1			1,5			1			1			1		
6	Джиоева А.																											
7	Гучмазов Г.																											
																	</											

**I столбец – показатель уровня развития в начале учебного года**

**II столбец – промежуточные показатели в середине уч.года**

**III столбец – показатель уровня развития в конце уч.года**

- Высокий уровень – норма 5 баллов
- Выше среднего уровня – 4 балла
- Средний уровень – 3 балла
- Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 балла
- Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл



**Динамика уровня развития воспитанников  
ресурсной группы на  
2025-2026 уч.г.**

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол- во воспитанни ков	%	Кол-во воспитан ников	%	Кол-во воспитанн иков	%
Низкий	5	100				
Ниже среднего	0	0				
Средний	0	0				
Выше среднего	0	0				
Высокий	0	0				
ИТОГО:	5	100				

**Диаграмм динамики уровня развития воспитанников  
ресурсной группы на 2025-2026 уч.г.**



**График динамики уровня развития воспитанников  
старшей группы на 2024-2025 уч.г.**

