**Тематика консультаций учителя – дефектолога Барагуновой В.Д.**

 **с родителями за (1полугодие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата прове-дения консуль-тации** | **Тема консультации** | **Ф.И.О. родителя** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  По понедельникам15.50 – 17.00  |  Индивидуальные консультации  ( по запросу и тематические) | Все родители |
| 2 | 09.09 |  Как и где найти время на общение и занятия с детьми | Айларова  |
| 3 | 23.09. | Зачем развивать творческое мышление ребенка. | Дзапарова |
| 4 | 07.10 | Как учить стихи с ребенком. | Колоева |
| 5 | 21.10 | Как и зачем хвалить ребенка. |  Нарикаева |
| 6 | 11.11 | Как выбрать правильно игрушку. |  АлбеговаЦопанова |
| 7 | 25.11 | Что такое гиперактивность. | Саухалова |
| 8 | 09.12 | Дидактические игры на ориентировку в прорстранстве. | УртаеваКозонова |
| 9 | 23.12 | Использование здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей. | МосквичоваПагиеваМахмудиева |

**Тематика консультаций учителя – дефектолога с родителями (2полугодие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата прове-дения консуль-тации** | **Тема консультации** | **Ф.И.О. родителя** |
| 1 |  По понедельникам15.50 – 17.00 | Индивидуальные консультации  ( по запросу и тематические |  |
| 2 |  13.01 | Особенности развития ребенка, режим. |  |
| 3 | 2701 | Роль семьи в обучении ребенка с ОВЗ. |  |
| 4 | 10.02 | Как правильно учить ребенка культурно – гигиеническим навыкам. |  |
| 5 | 24.02 | Частые ошибки воспитания. |   |
| 6 | 10.03 | Отрицательные факторы среды, влияющие на психическое развитие ребенка. |   |
| 7 | 24.03 | Работа над ошибками - система игровых упражнений по развитию у ребенка фонематического слуха. |  |
| 8 | 07.04 | Роль игры в жизни ребенка. |  |
| 9 | 21.04 | Советы учителя – дефектолога родителям. |  |
| 10 | 12.05 | «Я помогаю маме» - практические рекомендации. |  |
| 11 | 26.05 | Как построить хорошие взаимоотношения с детьми. |  |
| 12 | 09.06 | «Лечебные мамины слова». |  |
| 13 | 23.06 | Учим стихи по картинкам. |  |

 **ПЛАН**

 **работы с родителями на 2024 - 2025 уч. г. учитель - дефектолог Барагунова В.Д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Родительские собрания.**1.1 Проведение групповых родительских собраний с участием специалистов Учреждения (по плану, темы прилагаются)1.2.Участие в обшесадовских родительских собраниях | сентябрь, ноябрь, декабрь, март, майпо плану д/с | воспитателидиректор |
| 2**. Дни открытых дверей:**Проведение Дня открытых дверей для родителей: * День здоровья
* День радости
 | ноябрь,апрель  | воспитатели, специалисты |
|  3. **Информационно - просветительская работа**.Выпуск информационных стендов для родителей потематике : -«Непосредственно организованная деятельность  детей»--«Наше творчество»; -«Осень, осень в гости просим» -«Закаливание организма дошкольника»; -«Пришла волшебница зима»; -«Учимся вежливости»;- - Наблюдения в природе (осень, зима, весна, лето)- Рекомендации логопеда (дефектолога ) по выполнению заданий  | ежемесячно | учитель - дефектолог |
|  4.**Консультирование.** 4.1.Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям.(по запросам.) 4.2. Проведение тематических консультаций (план и тематика прилагаются) | в течение года | учитель -дефектолог |
|  5**. Посещение занятий родителями** **(по желанию родителей)** | в течении года | учитель -дефектолог |
| **6.Привлечение родителей к формированию развивающей среды в кабинете.** | в течение года | групповой родительский коммитет |