

Принято
педагогическим советом
протокол №4 от «18 марта» 2021 г.

Утверждено
приказом директора
ГБДОУ компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»
№ 46 от «18 марта» 2021 г.
И.Г. Бабиева



Положение

об организации работы учителя-логопеда государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида
« Детский сад «Солнышко»»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
 - Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288;
 - Приказом Минздрава СССР от 30.08.91г. №245 «О нормах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»;

2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности учителя-логопеда.

3. Цель работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении – создание оптимальных условий для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

4. Основные задачи учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении

воспитания в детском саду, инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»).

Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий воспитателей. Учитель-логопед планирует подгрупповые занятия, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами (не менее 4 детей).

Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательной программой, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.

Учитель-логопед использует апробированные и разрабатывает адаптированные коррекционные программы, участвует в создании СИПР. Учитель-логопед в детском саду участвует в работе методического совета, должен повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую работу в дошкольном образовательном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей. Учитель-логопед проводит работу с воспитателями дошкольного образовательного учреждения по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы и виды работ), с родителями (законными представителями) детей, посещающих их занятия.

III. Распределение рабочего времени

Учебная нагрузка составляет 20 астрономических часов в неделю и соответствует установленным нормам для учителей-логопедов коррекционных (логопедических групп) дошкольных образовательных учреждений.

Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12-ти до 16-ти детей, от 20 до 25 детей в течение года. Коррекционная работа ведется с детьми, имеющими фонетическое недоразвитие речи (ФНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), тяжелые речевые нарушения (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и другие нарушения.

Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми. До 4-х часов рабочего времени учителя-логопеда в неделю отводится на консультативную и организационно-методическую работу.

- Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением.
- Зеркала 9x12 см по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.
- Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула – для ребенка и для учителя-логопеда.
- Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.
- Технические средства обучения.
- Настенная касса букв.
- Наглядный материал, используемый для обследования детей.
- Наглядный материал по развитию речи.
- Различные речевые игры.
- Методическая литература.
- Полотенце, мыло и бумажные салфетки.

Ответственность за порядок и сохранность кабинета несет учитель-логопед. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели)используется этиловый спирт. Норматив расхода этилового спирта составляет 20 гр. в год на одного ребенка.