

Принято

педагогическим советом

протокол № 1 от «29 августа» 2019 г.

Утверждено

приказом врио директора

ГБДОУ компенсирующего вида

«Детский сад «Солнышко»

№ 112 от «29 августа» 2019 г.

 Л.Г.Бабиева



## ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности

ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко (далее – Учреждение) в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014,
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155,
- постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 года № 26,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008,
- Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в ДООУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Пребывание детей старше 7 лет возможно по письменному заявлению родителей и по согласованию с Учредителем Учреждения.

1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом директора Учреждения.

1.5. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДООУ заключается в осуществлении квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья на основе с основной образовательной программы Учреждения, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с с ОВЗ и детей-инвалидов;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с с ОВЗ и детей-инвалидов;
- формирование произносительных навыков и навыков коммуникации, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.7. Количество групп компенсирующей направленности в дошкольном учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и возможностей Учреждения.

## II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

2.1. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

2.2. Группы компенсирующей направленности формируются из детей 3-7 лет.

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми, осуществляется на основании заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – РПМПК) и только с согласия родителей или законных представителей на основании договора.

2.4. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее ППК) Учреждения.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

1. Копия свидетельства о рождении ребенка
2. Копия паспорта одного из родителей (законных представителей)
3. Справка с места жительства и о составе семьи (копия лицевого счета)
4. Копия страхового свидетельства (СНИЛС)
5. Копия медицинского полиса
6. Фотография 3x4 – 5 шт.
7. Медицинское заключение о состоянии здоровья (выписка из истории болезни с диспансеризацией специалистов) (Ф№026у)
8. Ф№63 (профпрививки)
9. Анализ крови ОАК
10. Анализ мочи ОАМ
11. Анализ кала на я/глист
12. Анализ кала на энтеробиоз (3-хкратно)
13. Эпидсправка
14. Эпикриз оформления в детский сад (участковый педиатр)
15. Заключение республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании решения ПМПк Учреждения.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ и ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ .**

3.1. Группы компенсирующей направленности являются структурными единицами ДОУ;

3.2. Группы компенсирующей направленности в ДОУ комплектуются приказом директора по мере поступления детей в Учреждение.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с 10 часовым пребыванием детей:

3.4. Предусмотрен кратковременный режим пребывания детей от 1 часа до 4 часов. Режим пребывания определяет ППК Учреждения на основе рекомендаций РППМК.

3.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы

3.6. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;

- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

4.7. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети различных возрастов (разновозрастная группа).

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДОО определяется образовательной программой ДОО. Для образовательной деятельности каждой категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются адаптированные основные образовательные программы ДО и составленные на их базе рабочие программы, разрабатываемые, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиям ее реализации.

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю.

4.5. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:

- детей с ограниченными возможностями здоровья 4-го года жизни - не более 15 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 5-го года жизни - не более 20 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 6-го года жизни - не более 25 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.6. Допускается обучение детей-инвалидов на дому и посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику, порядок посещения определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями).

4.7. За ребёнком сохраняется место в Учреждении в случае:

- его болезни;
- отпуска родителей (законных представителей);
- карантина;
- посещение реабилитационных центров;
- санаторно-курортного лечения;
- летнего оздоровительного периода сроком на 75 дней.