

ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

**Журнал учета консультаций педагога психолога
средней компенсирующей группы**

Педагога-психолога

Джигоева Э.С.

г. Владикавказ 2022г.

Журнал учета консультаций с родителями

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Март 2022г.						
1	02.03.2022г.	Азимова-Ибрагимова А./ Азимов Д.	Профилактики утомления у детей дошкольного возраста	Профилактика переутомления	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированный режим дня; • чередование видов деятельности их многообразие; • занятия по физической культуре пребывание на свежем воздухе; • достаточная двигательная активность. 	Плановая
2	04.03.2022г.	Антонова Е./ Антонова А.				Плановая
3	09.03.2022г.	Айларов А./ Айларов З.				Плановая
4	11.03.2022г.	Хубаева А./ Айларов Ч.	Развитие вербальной коммуникации	Расширение «инструментария» родителей по вопросам развития коммуникативной сферы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • читать ребенку книги, соответствующие его возрасту, рассматривать картинки; • слушать с ребенком музыку, петь песни, танцевать; • поддерживать исследовательский интерес ребенка; • обеспечивать ребенка новыми впечатлениями, обсуждать увиденное; • следить за чистотой собственной речи; • поощрять общение с детьми. 	Плановая
5	14.03.2022г.	Бестаева Е./ Бестаев М.	Профилактики утомления у детей дошкольного возраста	Профилактика переутомления	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированный режим дня; • чередование видов деятельности их многообразие; • занятия по физической культуре пребывание на свежем воздухе; • достаточная двигательная активность. 	Плановая
6	16.03.2022г.	Маргиева Д./ Болотаева А.				Плановая
7	18.03.2022г.	Гугкаева Е./ Гугкаева А.				Плановая
8	21.03.2022г.	Дзудцева С./ Дзудцева А.				Плановая
9	23.03.2022г.	Мециева М./ Плиев Д.	Как организовать досуговую деятельность детей с ОВЗ	Методическая поддержка родителей по организации досуговой и игровой деятельности дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • организация режима дня • правильно организовать пространство; • предоставить возможность уединиться; • чередование совместных игр с ребенком и самостоятельной игровой деятельности ит.д. 	Плановая
10	25.03.2022г.	Джелиева А./ Хугаев Г.				Плановая
11	28.03.2022г.	Курмаева Л./ Курмаев А.				Плановая
12	30.03.2022г.	Козырева А./ Авакян С.				Плановая

Журнал учета консультаций с родителями

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Апрель 2022г.						
1	01.04.2022г.	Козырева О./ Авакян С.	Развитие вербальной коммуникации	Расширение «инструментария» родителей по вопросам развития коммуникативной сферы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • читать ребенку книги, соответствующие его возрасту, рассматривать картинки; • слушать с ребенком музыку, петь песни, танцевать; • поддерживать исследовательский интерес ребенка; • обеспечивать ребенка новыми впечатлениями, обсуждать увиденное; • следить за чистотой собственной речи; • поощрять общение с детьми. 	Плановая
2	04.04.2022г.	Антонова Е./ Антонова А.				Плановая
3	06.04.2022г.	Айларов А./ Айларов З.	Влияние родительских установок на развитие детей.	Обогащение знаний родителей о влиянии их установок на детей; помочь родителям в сложном процессе воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие «престижных установок» условиям и реальным возможностям ребёнка (объективный уровень); • оценка последствий высказывания; • ориентация высказываний на позитивную установку. 	Плановая
4	08.04.2022г.	Бестаева Е./ Бестаев М.				Плановая
5	11.04.2022г.	Маргиева Д./ Болотаева А.				Плановая
6	13.04.2022г.	Азимова-Ибрагимова А./ Азимов Д.				Плановая
7	15.04.2022г.	Джелиева А./ Хугаев Г.	По запросу матери	Динамика развития ребенка	Определение ребенка в школу после окончания ДОУ	Внеплановая
8	18.04.2022г.	Мециева М./ Плиев Д.	Развитие вербальной коммуникации	Расширение «инструментария» родителей по вопросам развития коммуникативной сферы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • читать ребенку книги, соответствующие его возрасту, рассматривать картинки; • слушать с ребенком музыку, петь песни, танцевать; • поддерживать исследовательский интерес ребенка; • обеспечивать ребенка новыми впечатлениями, обсуждать увиденное; • следить за чистотой собственной речи; • поощрять общение с детьми. 	Плановая
9	20.04.2022г.	Гугкаева Е./ Гугкаева А.				Плановая
10	22.04.2022г.	Джелиева А./ Хугаев Г.				Плановая
11	25.04.2022г.	Курмаева Л./ Курмаев А.				Плановая
12	27.04.2022г.	Туаева А./ Дудиева Э.	Влияние родительских установок на развитие детей.	Обогащение знаний родителей о влиянии их установок на детей; помочь родителям в сложном процессе воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие «престижных установок» условиям и реальным возможностям ребёнка (объективный уровень); • оценка последствий высказывания; • ориентация высказываний на позитивную установку. 	Плановая
13	29.04.2022г.	Дзудцева С./ Дзудцева А.				Плановая

Журнал учета консультаций с родителями

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Май 2022г.						
1	04.05.2022г.	Бестаева Е./ Бестаев М.	Создание благоприятной семейной обстановки	Укрепление дето-родительских отношений	<ul style="list-style-type: none"> • от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день; • ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите. • совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой; • после садика, не стоит первым задавать вопрос: «что ты сегодня кушал?», задайте нейтральные вопросы: «что было интересного в садике? », «чем занимался? итд; • радуйтесь успехам ребёнка, не раздражайтесь от его временных неудач; • исключите из общения окрики, грубые интонации. 	Плановая
2	06.05.2022г.	Туаева А./ Дудиева Э.				Плановая
3	11.05.2022г.	Айларов А./ Айларов З.				Плановая
4	13.05.2022г.	Гугкаева Е./ Гугкаева А.				Плановая
5	16.05.2022г.	Курмаева Л./ Курмаев А.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ	Создания благоприятных условий для развития познавательных психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> • включайте в занятия задания, требующие сосредоточения внимания; • регулярно включайте детей в выполнение заданий по предварительной постройке из конструкторов, рисунки, аппликации, итд; • тренируйте детей в пересказе рассказов, сказок; • предлагайте детям повторять неоконченные фразы, которые нужно закончить, вопросы, на которые необходимо ответить; • учите переключать внимания с одного вида деятельности на другой. 	Плановая
6	18.05.2022г.	Маргиева Д./ Болотаева А.				Плановая
7	20.05.2022г.	Антонова Е./ Антонова А.				Плановая
8	23.05.2022г.	Дзудцева С./ Дзудцева А.	Как справиться с истерикой ребенка?	Нестабильность эмоционально-волевой сферы, плаксивость.	<ul style="list-style-type: none"> • три «п»- это посмотреть, послушать, потрогать; • помочь контролировать свои эмоции, успокоиться; • дать ребенку сказать или показать то, о чем он плачет, разберетесь во всей ситуации прежде чем выбрать стратегию устранения истерики; • поддержать ребенка; • переключение внимания на другой интересный объект. 	Плановая
9	25.05.2022г.	Козырева А./ Авакян С.				Плановая
10	27.05.2022г.	Мециева М./ Плиев Д.				Плановая
11	30.05.2022г.	Джелиева А./ Хугаев Г.	«Как помочь ребенку ОВЗ адаптироваться после детского сада»	Развитие психологической компетентности родителей детей с ОВЗ в вопросах успешной адаптации ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • осознанный выбор родителями адекватных возможностям ребенка условий воспитания; • создание в семье условий, способствующих успешной адаптации ребенка; • использование эффективных средств (и интернет-технологий) для решения возникающих проблем. 	Плановая