

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

«Утверждаю»  
ГБДОУ компенсирующего вида  
«Детского сад «Солнышко»  
Директора  И.И. Бабиева  
приказ № от  2021г



**Журнал учёта консультаций для родителей  
учителя-дефектолога, учителя-логопеда  
младшей группы компенсирующей направленности  
на 2021 -2022 учебный год**

учитель-дефектолог, учитель-логопед:

**Плиева Р.М.**

г.Владикавказ 2021г.

# Журнал консультаций

Учителя-логопеда, учителя-дефектолога для родителей младшей компенсирующей группы.

1	15.09.21	Родители	Знакомство с планом индивидуальной коррекционной работы на первый период обучения.	Методические рекомендации по коррекционной работе за первый период обучения.
2	21.09.21	Тегаева Н Туаева Т	Консультация на тему: «Необходимость развития речевого дыхания»	Методические рекомендации: Научить правильно дышать во время разговора, выработать целенаправленную воздушную струю, сформировать длительный плавный выдох для этого можно использовать игровые приемы «футбол», «снежинка», «вертушка».
3	04.10.21	Дзуцева С Бетанова М Тарасова И	Консультация на тему «Пальчиковая гимнастика»	Показать взаимосвязь развития речи и мелкой моторики, дать рекомендации, оказать помощь в проведении пальчиковой гимнастики.
4	12.10.21	Родители Тарасова И Сошиева Д Туаева Т	«Формирование правильного произношения гласных звуков»	Методические рекомендации по коррекции

				звукослушания (воспитание артикуляционных навыков, звукослушания, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
5	18.10.21	Родители Тегаева Н Туаева Т	«Звуковая цепочка с использованием карточек символов для формирования звукослушания»	Методические рекомендации для родителей по выполнению домашних заданий по звуковой дорожке.
6	25.10.21	Родители: Тарасова И Бетанова М Созиева Д	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости закрепления и отработки правильных речевых навыков	Методические рекомендации по автоматизации звуков в слогах автоматизируются сначала в прямых слогах затем- в обратных. Автоматизация каждого поставленного звука может проводиться как индивидуально так и в подгруппе детей со сходным дефектом.
7	05.11.21	Родители	«Речевые игры с движением»	Методические рекомендации. Игры и упражнения с движениями кистей рук стимулируют процесс речевого развития ребенка.

				Способствуют развитию двигательного центра мозга, отвечающего , в том числе и за развитие мелкой моторики рук.
8	12.11.21	Родители: БетановаМ Созиева Д	«Избегать гиперопеки»	Когда за ребенка делают всё, включая и то, что без особого труда смог бы сделать он сам, считая его маленьким . Именно в простых видах деятельности, элементарных навыках самообслуживания и самоконтроля развиваются такие важные качества как уверенность в себе, чувство ответственности. Конечно контроль необходим но его необходимо организовывать не «над», а «рядом».
9	19.11.21	Родители	Консультация по проведению комплексов артикуляционной гимнастики упражнения для различных групп звуков.	Познакомить родителей с артикуляционной гимнастикой, дать рекомендации по выполнению упражнений артикуляционной гимнастики,

				отметить значимость артикуляционных упражнений.
10	29.11.21	Зозуля Ю Тегаева Н Бетанова М	Консультация и рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадах.	Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии . Дети, которые занимаются дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки , но и сложные речевые инструкции.
11	08.12.21	Родители	«Как развивать игровые занятия дома»	Методические рекомендации по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей.
12	16.12.21	Родители Туаева Т	«Применение «Су-Джок» терапии при коррекции речевых нарушений.	Методические рекомендации Су-Джок терапии.
14	23.12.21	Родители: Медоева Дзуцева С	«Развитие мышления детей дошкольного возраста»	У детей должны быть сформированы речедвигательные навыки для правильного звукопроизношения.

				А так же психологическая база речи (достаточно развитые восприятия, ощущения, внимания, память, мышление и другие психические процессы.
15	25.12.21	Родители: Тарасова И Бетанова М	Индивидуальные беседы с родителями по формированию пассивного словаря.	Методические рекомендации Уточнение имеющегося словаря детей, расширение пассивного словарного запаса, его активизации по лексическим темам.ю
16	28.12.21		Итоги работы за полугодие.	
17	20.01.22	Родители Тегаева Н Тарасова И.	Консультация на тему: «Слуховая память»	Методические рекомендации:

		Медоева М		Развиваемся играя «Слушаем и рисуем», «Стукни молоточком когда услышишь звук».и.т.д.
18	28.01.22.	Дзучева С Тарасова И Зозуля Ю	Консультация на тему: Как развивать игровые занятия дома.	Методические рекомендации Как выстраивать совместную деятельность с ребёнком. Важно чтобы ребенок научился сам выделять нужные свойства предметов, подбирать и соединять части в нужном порядке. Например: Подсказки не должны носить директивный характер: «Возьми это колечко». Следует предоставить ребенку свободу действий. Например «Разве сюда подходит это колечко? Давай поищем другое и.т.д.
19	04.02.22	Туаева Т Сошиева Д Тегаева Н	Консультация на тему: «Речь ребенка на кончиках его пальцев»	Методические рекомендации: Самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, игры с пальчиками , с использованием

				разнообразного материала: природного (шишка и.т.д.), упр «Ёжики», «Пальчиковые бассейны и.т.д.
20	17.02.22	Пшукова. Медоева М	Консультация на тему: Как заниматься дома с ребенком ЗПР	Методические рекомендации: Будьте терпеливым с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны. Отмечайте малейшие успехи. У ребенка с ЗПР практически всегда нарушено речевое развитие, поэтому необходимо ежедневно тренировать ребенка в выполнении артикуляционной гимнастики.
21	04.03.22	Родители Туаева Т Дзуцева С Тарасова И	Консультация на тему: Речевые нарушения детей с ДЦП	Методические рекомендации: Речь детей с ДЦП характеризуется системным недоразвитием речи, при котором нарушаются все компоненты речи: фонетико-фонематическая сторона, лексико-грамматический строй, связная речь. 1Массаж для развития



				<p>функциональных возможностей мимической мускулатуры и органов артикуляции. 2 Арт. гимнастику</p>
22	11.03.22	Родители.	<p>Консультация на тему: Дыхательное упражнения как основа развития речевого дыхания</p>	<p>Методические рекомендации: Научить правильно дышать во время разговора, выработать целенаправленную воздушную струю, сформировать длительный плавный выдох. Для этого можно использовать игровые приемы «футбол», «Снежинка», «Вертушка».</p>
23	17.03.22	Родители: Медоева М Тегаева Н	<p>Развитие игровых навыков у детей с РАС</p>	<p>Методические рекомендации: -Имитируем действия ребенка когда присоединяемся к его игре -активность ребенка развиваем через его интересы -позволяем свободно входить в игру, также выходить из неё, наша задача при этом создавать интересные и эмоциональные</p>

				действия. и.т.д.
24	25.03.22	Родители. Пшукова. Тегаева Н Туаева Т	Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ упражнения для развития мелкой моторики	Методические рекомендации: «Упражнение с пипеткой», «Помпоны и щипцы», «Кукольная одежда на прищепках» «Трубочки для коктейля».
25	07.04.22	Родители	Консультация на тему: «Что нужно знать о речевом негативизме»	Методические рекомендации: Требовать от ребенка с алалией можно и нужно, но только то, что он уже умеет делать, соответственно его возможностям, подстраиваясь под его уровень речевого развития. Отмечайте любую речевую инициативу и речевой успех ребенка. Обнимите, покружите, ласково погладьте по голове. -Исключите слова «скажи и повтори». Стимулируйте речевую активность ребенка по-другому. Делайте необычные поступки, смешные нелепые действия.
26	15.04.22	Родители.	Консультация на тему: «С детьми играем речь развиваем»	Методические рекомендации: Игра с пальчиками,

				лепка, штриховки, рисунки на песке.
27	27.04.22	Родители	Консультация на тему: «Развитие мышления детей дошкольного возраста»	Методические рекомендации: У детей должны быть сформированы речедвигательные навыки для правильного звукопроизношения, а также психологическая база речи (достаточно развитые восприятия, память, мышление и другие психические процессы).
28	10.05.22	Родители Шукова. Медоева М Дзущева С Тарасова И	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости закрепления и отработки правильных речевых навыков.	Методические рекомендации: - Артикуляционная гимнастика - Дыхательная гимнастика - Пальчиковая гимнастика Су-Джок терапия. - Графомоторные навыки.
29		Родители	Итоги работы за год.	методические рекомендации