

ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

**Журнал учета консультаций педагога психолога
с родителями воспитанников старшей комбинированной группы**

Педагога-психолога

Джигоева Э.С.

г. Владикавказ 2022г.

Журнал учета консультаций педагога психолога с родителями воспитанников старшей комбинированной группы

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Сентябрь 2022г.						
1	02.09.2022г.	Хубаева А. / Айларов З.	В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса	Профилактика, помощь родителям в адаптации детей после летних каникул	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепляем режим детского сада, дома. • Поощряем общение ребенка с другими детьми. • Не пугаем детским садом в качестве наказания. • насыщаем ребенка общением с родителями вне стен сада. • Не поощряете истерику, и не делаете отрицательного закрепления. Чтобы ребенок не научился манипулировать «Истерика-путь домой» • Проявляете активность и заинтересованность во взаимодействии с воспитателями. • Делаете акцент на положительных событиях в саду. • Не обманываете ребенка говоря что скоро заберете его, если это не так. 	Плановая
2	05.09.2022г.	Туаева А. / Дудиева Э.				Плановая
3	07.09.2022г.	Ибрагимова А. / Азимов Д.				Плановая
4	09.09.2022г.	Бестаева Е. / Бестаев М.				Плановая
5	12.09.2022г.	Маргиева Д. / Болотаева А.				Плановая
6	14.09.2022г.	Тибилова Д. / Тибилова Л.				Плановая
7	16.09.2022г.	Шаталова В./Шаталова М.				Плановая
8	19.09.2022г.	Ногаева Л. / Курмаев А.				Плановая
9	21.09.2022г.	Гугкаева Е. / Гугкаева А.				Плановая
10	23.09.2022г.	Козырева О. / Авакян С.				Плановая
11	26.09.2022г.	Гуцунаева М. / Будаев М.				Плановая
12	28.09.2022г.	Джатиева В. / Козонов З.	Первичная психологическая консультация	Знакомство сбор психологического анамнеза.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режимных моментов детского сада, как на территории сада так и дома. • Осведомленность о трех фазах адаптационного периода: -Острая фаза (период дезадаптации); -Подострая фаза (собственно адаптация); -Фаза компенсации (период адаптированности). 	Плановая
13	30.09.2022г.	Соэиева Д. / Догузов А.				Плановая

Журнал учета консультаций педагога психолога с родителями воспитанников старшей комбинированной группы

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Октябрь 2022г.						
1	03.10.2022г.	Ибрагимова А. / Азимов Д.	Профилактики утомления у детей дошкольного возраста	Профилактика переутомления	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированный режим дня; • чередование видов деятельности их многообразие; • занятия по физической культуре • пребывание на свежем воздухе; • достаточная двигательная активность. 	Плановая
2	05.10.2022г.	Бестаева Е. / Бестаев М.				Плановая
3	07.10.2022г.	Хубаева А. / Айларов З.				Плановая
4	10.10.2022г.	Маргиева Д. / Болотаева А.				Плановая
5	12.10.2022г.	Туаева А. / Дудиева Э.				Плановая
6	14.10.2022г.	Тибилова Д. / Тибилова Л.				Плановая
7	17.10.2022г.	Шаталова В./Шаталова М.				Плановая
8	19.10.2022г.	Антонова Е. / Антонова А.	Развитие вербальной коммуникации	Расширение «инструментария» родителей по вопросам развития коммуникативной сферы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • читать ребенку книги, соответствующие его возрасту, рассматривать картинки; • слушать с ребенком музыку, петь песни, танцевать; • поддерживать исследовательский интерес ребенка; • обеспечивать ребенка новыми впечатлениями, обсуждать увиденное; • следить за чистотой собственной речи; • поощрять общение с детьми. 	Плановая
9	21.10.2022г.	Гугкаева Е. / Гугкаева А.				Плановая
10	24.10.2022г.	Козырева О. / Авакян С.				Плановая
11	26.10.2022г.	Мециева М./ Плиев Д.				Плановая
12	28.10.2022г.	Ногаева Л. / Курмаев А.				Плановая
13	31.10.2022г.	Гуцунаева М. / Будаев М.				Плановая

**Журнал учета консультаций педагога психолога
с родителями воспитанников старшей комбинированной группы**

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Ноябрь 2022г.						
1	02.11.2022г.	Джатыева В. / Коззонов З.	Влияние родительских установок на развитие детей.	Обогащение знаний родителей о влиянии их установок на детей; помочь родителям в сложном процессе воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие «престижных установок» условиям и реальным возможностям ребёнка (объективный уровень); • оценка последствий высказывания; • ориентация высказываний на позитивную установку. 	Плановая
2	07.11.2022г.	Цориева М. / Цориева Р.				Плановая
3	09.11.2022г.	Габарашвили Г./Бадтиев Т.				Плановая
4	11.11.2022г.	Шаталова В./Шаталова М.				Плановая
5	14.11.2022г.	Козырева О. / Авакян С.	Как организовать досуговую деятельность детей с ОВЗ	Методическая поддержка родителей по организации досуговой и игровой деятельности дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • организация режима дня • правильно организовать пространство; • предоставить возможность уединиться; • чередование совместных игр с ребенком и самостоятельной игровой деятельности ит.д. 	Плановая
6	16.11.2022г.	Созиева Д. / Догузов А.				Плановая
7	18.11.2022г.	Гуцунаева М. / Будаев М.				Плановая
8	23.11.2022г.	Мециева М./ Плиев Д.				Плановая
9	25.11.2022г.	Антонова Е. / Антонова А.				Плановая
10	28.11.2022г.	Бероева Л. / Колоев А.	Влияние родительских установок на развитие детей.	Обогащение знаний родителей о влиянии их установок на детей; помочь родителям в сложном процессе воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие «престижных установок» условиям и реальным возможностям ребёнка (объективный уровень); • оценка последствий высказывания; • ориентация высказываний на позитивную установку. 	Плановая
11	30.11.2022г.	Тибилова Д. / Тибилова Л.				Плановая

**Журнал учета консультаций педагога психолога
с родителями воспитанников старшей комбинированной группы**

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Декабрь 2022г.						
1	02.12.2022г.	Хубаева А. / Айларов З.	Создание благоприятной семейной обстановки	Укрепление дето-родительских отношений	<ul style="list-style-type: none"> • От того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день; • Ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите. • Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой; • После садика, не стоит первым задавать вопрос: «что ты сегодня кушал?». Задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике? », «Чем занимался? Итд; • Радуйтесь успехам ребёнка, не раздражайтесь от его временных неудач; • Исключите из общения окрики, грубые интонации. 	Плановая
2	05.12.2022г.	Туаева А. / Дудиева Э.				Плановая
3	07.12.2022г.	Джатиева В. / Козонов З.				Плановая
4	09.12.2022г.	Козырева О. / Авакян С.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ	Создания благоприятных условий для развития познавательных психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> • Включайте в занятия задания, требующие сосредоточения внимания; • регулярно включайте детей в выполнение заданий по предварительной постройке из конструкторов, рисунки, аппликации, итд; • тренируйте детей в пересказе рассказов, сказок; • Предлагайте детям повторять неоконченные фразы, которые нужно закончить, вопросы, на которые необходимо ответить; • Учите переключать внимания с одного вида деятельности на другой. 	Плановая
5	12.12.2022г.	Созиева Д. / Догузов А.				Плановая
6	14.12.2022г.	Гуцунаева М. / Будаев М.				Плановая

Журнал учета консультаций педагога психолога с родителями воспитанников старшей комбинированной группы

№	Дата проведения консультации	Ф.И.О. родителя (законного представителя) Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы или цели	Рекомендации, данных в ходе консультирования	Примечание
Декабрь 2022г.						
1	02.12.2022г.	Хубаева А. / Айларов З.	Создание благоприятной семейной обстановки	Укрепление дето-родительских отношений	<ul style="list-style-type: none"> • От того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день; • Ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите. • Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой; • После садика, не стоит первым задавать вопрос: «что ты сегодня кушал?». Задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике? », «Чем занимался? Итд; • Радуйтесь успехам ребёнка, не раздражайтесь от его временных неудач; • Исключите из общения окрики, грубые интонации. 	Плановая
2	05.12.2022г.	Туаева А. / Дудиева Э.				Плановая
3	07.12.2022г.	Джатиева В. / Козонов З.				Плановая
4	09.12.2022г.	Козырева О. / Авакян С.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ	Создания благоприятных условий для развития познавательных психических процессов	<ul style="list-style-type: none"> • Включайте в занятия задания, требующие сосредоточения внимания; • регулярно включайте детей в выполнение заданий по предварительной постройке из конструкторов, рисунки, аппликации, итд; • тренируйте детей в пересказе рассказов, сказок; • Предлагайте детям повторять неоконченные фразы, которые нужно закончить, вопросы, на которые необходимо ответить; • Учите переключать внимания с одного вида деятельности на другой. 	Плановая
5	12.12.2022г.	Созиева Д. / Догузов А.				Плановая
6	14.12.2022г.	Гуцунаева М. / Будаев М.				Плановая