

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида «Детский сад "Солнышко"»

**МОНИТОРИНГ**  
**коррекционно – развивающей работы учителя – дефектолога в средней**  
**компенсирующей группе за 2021-2022 учебный год**

Учитель - дефектолог  
Барагунова В.Д.

Владикавказ 2022 г.

# Отчет по результатам мониторинга коррекционно-развивающей работы учителя – дефектолога у воспитанников средней компенсирующей группы.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

## Цель мониторинга:

1. Определение уровня развития воспитанников подготовительной группы
2. всестороннее развитие личности ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей

## Задачи:

- Овладение ребенком средствами коммуникации (речевыми и неречевыми);
- Формирование сенсорно-перцептивной сферы (сенсорное развитие);
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- Развитие предметных и предметно-игровых действий;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- Создание речевой среды, пробуждение у ребенка речевой активности, интереса к предметному миру и человеку;
- Формирование основ норм и правил поведения;
- Формирование восприятия художественной литературы, фольклора;
- Развитие общей и мелкой моторики, согласованность движений обеих рук, способность проследить их взглядом в процессе выполнения простых действий с предметами (пальцевый захват предметов их удержание, поворачивание, совмещение и т.д.), развитие координации движений;
- Создание благоприятных условий для развития ребенка во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: специалистами ГБДОУ и родителями.

## Методы:

1. Индивидуальные беседы с детьми.
2. Выполнение детьми заданий с использованием стимульного материала.
3. Количественная и качественная обработка данных.

За отчетный период 2020 – 2021 учебный год, диагностика и результаты мониторинга развития воспитанников, выявленная динамика представлена в следующих таблицах (см.далее)

Результативность - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из пяти числовых значений соответственно:

1 балл — Знания, умения, навыки не сформированы. Нет интереса к учебной деятельности. Психические процессы не развиты, эмоции и настроение неустойчивое, упрям, агрессивен. Словесные инструкции не понимает.

2 балла — Избирательный интерес к учебной деятельности. Знания, умения и навыки не сформированы, имеют частичное представление об окружающем мире. При выполнении любых видов деятельности требуется помощь. Внимание неустойчивое, произвольное. Словесные инструкции частично понимает.

3 балла — Знания, умения и навыки сформированы, познавательные способности развиты частично, путается в понятиях, требуется помощи взрослого.

4 балла – Проявляет интерес к учебной деятельности, знания, умения, навыки сформированы, но не всегда уверен в себе. Активный самостоятельный, но частично помощь воспринимает.

5 баллов – Проявляет интерес к познавательной деятельности, знания, умения, навыки сформированы. Самостоятельный, любознательный. Психические процессы развиты хорошо.



**Мониторинг учителя – дефектолога  
воспитанников средней группы  
на 2021 – 2022 учебный год**

	Контактность		Понимание речевых инструкций		Сформированность представлений		Пространственные ориентировки		Сенсорные представления		Мыслительные операции		Развитие мелкой моторики		КВардгруппа вание		В.Д.ФЭМП	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		
Г	5	5	5	5	5	5	4	4.5	4	4.7	3	3.5	4	4.5	4	4.5	3	3.5
К	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Т	3	4	3	3.5	2	2.2	1	1.5	1	1.8	1	1.2	1	1.8	1	1.7	1	1.3
Л	3	3.5	3	3.5	1	1.8	1	1.8	2	2.5	1	1.5	2	2.5	2	1.8	1	1.2
С	3	3.5	2	2.5	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2.5	2	2.5	1	1.2
А	2	3	1	2	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.3	1	2	1	1.5	1	1
А	3	3.5	3	4	3	3.5	3	3.5	2	4	2	3	3	3.5	2	3	2	2.1
И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
С.		3		3		1.5		2		2		2		3		3		2
А.		4		4		4		4		4		3.5		3.5		4		4
А.		3		3		2		2		2		2		3		3		2
16	3/33	2/18	4/45	2/18	5/56	4/37	6/67	4/37	5/56	3/27	7/78	6/55	5/56	2/18	5/56	3/27	7/78	6/55
26	1/11	0/0	1/11	2/18	2/22	4/36	1/11	4/36	3/33	5/45	1/11	2/18	2/22	4/37	3/33	3/27	1/11	3/27
36	4/45	6/55	3/33	4/37	1/11	1/9	1/11	1/9	0/0	0/0	1/11	3/27	1/11	4/36	0/0	3/28	1/11	0/0
46	0/0	2/18	0/0	2/18	0/0	1/9	1/11	2/18	1/11	2/18	0/0	0/0	1/11	1/9	1/11	1/9	0/0	2/18
56	1/11	1/9	1/11	1/9	1/11	1/9		0/0	0/0	1/9	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/9	0/0	1/9

**Мониторинг учителя – дефектолога  
воспитанников средней группы  
на 2021 – 2022 учебный год**

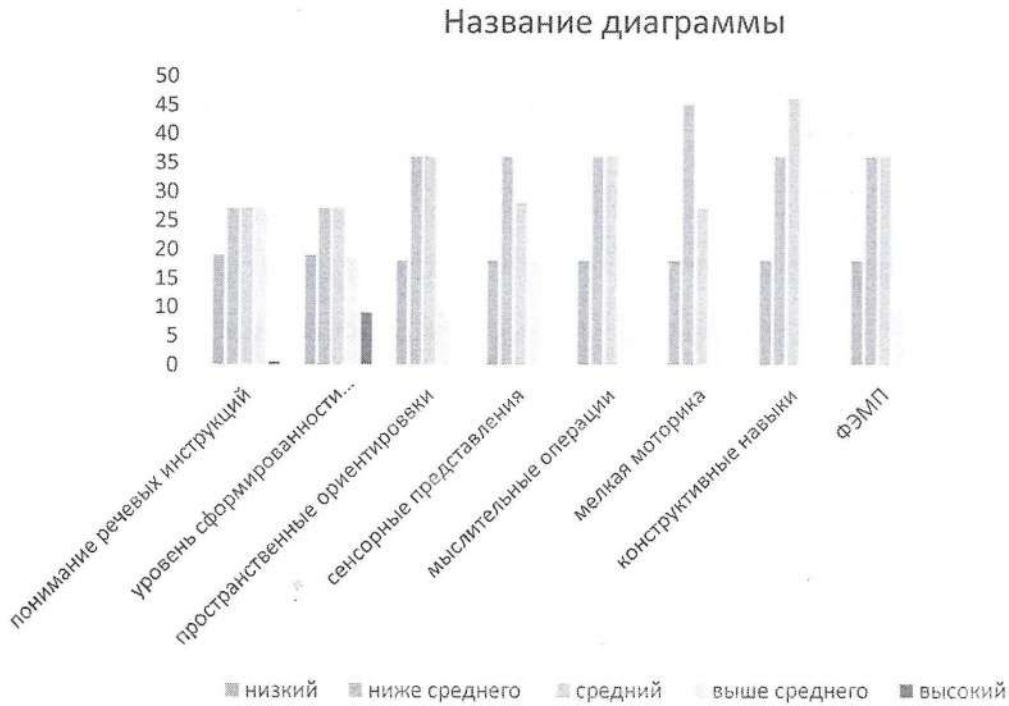
№	Ф.И.О.	Контактность		Понимание речевых инструкций		Сформированность представлений		Пространственные ориентировки		Сенсорные представления		Мыслительные операции		Развитие мелкой моторики		КБАР (Баранова В.Д.)		ФЭМП		ИТОГ		
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
1	Бестаев М.И.	5	5	5	5	5	5	4	4.5	4	4.7	3	3.5	4	4.5	4	4.5	3	3.5	4	4.5	
2	Газзаев Б.З.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
3	Гугкаева А.Т	3	4	3	3.5	2	2.2	1	1.5	1	1.8	1	1.2	1	1.8	1	1.7	1	1.3	2	2.2	
4	Плиев Д.А.	3	3.5	3	3.5	1	1.8	1	1.8	2	2.5	1	1.5	2	2.5	2	1.8	1	1.2	2	2.1	
5	Хугаев Г.А.	3	3.5	2	2.5	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2.5	2	2.5	1	1.2	2	2.2	
6	Антонова И.А	2	3	1	2	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.3	1	2	1	1.5	1	1	1	1.7	
7	Азимов Д.А	3	3.5	3	4	3	3.5	3	3.5	2	4	2	3	3	3.5	2	3	2	2.1	3	3.5	
8	Авсанов А.И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Авсанов Г.И	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Авакян С.		3		3		1.5		2		2		2		3		3		2		2.3	
11	Догузов А.		4		4		4		4		4		3.5		3.5		4		4		4	
12	Курмаев А.		3		3		2		2		2		2		3		3		2		2.4	
Кол.дет / % /18		16	3/33	2/18	4/45	2/18	5/56	4/37	6/67	4/37	5/36	3/27	1/11	0/55	5/36	2/18	2/36	3/27	1/11	0/27	1/11	2/18
		26	1/11	0/0/	1/11	2/18	2/22	4/36	1/11	4/36/	3/33	5/45	1/11	2/18	2/22	4/37	3/33	3/27	1/11	3/27	3/33	0/0/
		36	4/45	6/55	3/33	4/37	1/11	1/9/	1/11	1/9	0/0	0/0	1/11	3/27	1/11	4/36	0/0	3/28	1/11	0/0	1/11	1/9
		46	0/0	2/18	0/0	2/18	0/0	1/9	1/11	2/18	1/11	2/18	0/0	0/0	1/11	1/9	1/11	1/9	0/0	2/18	1/11	2/18
		56	1/11	1/9	1/11	1/9	1/11	1/9		0/0	0/0	1/9	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/9	0/0	1/9	0/0	0/0

I столбец – показатель уровня развития в начале уч. года  
 II столбец – промежуточные показатели в середине уч. года  
 III столбец – показатель уровня развития в конце уч. года.

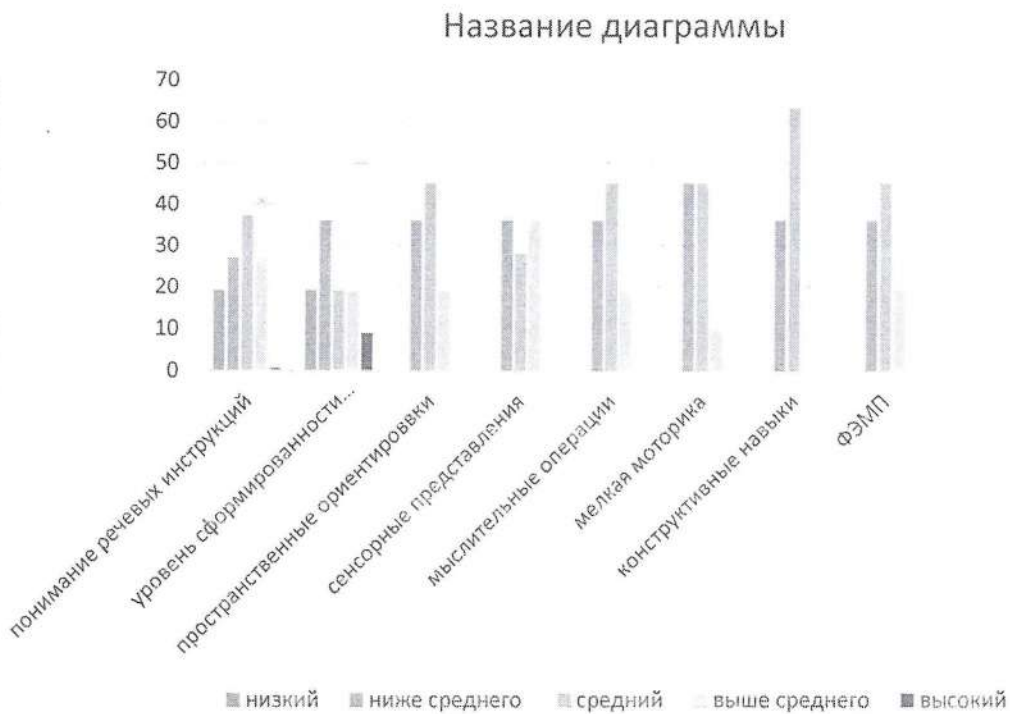
Условные обозначения:

- Высокий уровень – норма 5 баллов
- Выше среднего уровня – 4 балла
- Средний уровень – 3 балла
- Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 балла
- Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл

## Диаграмма результатов промежуточной диагностики воспитанников



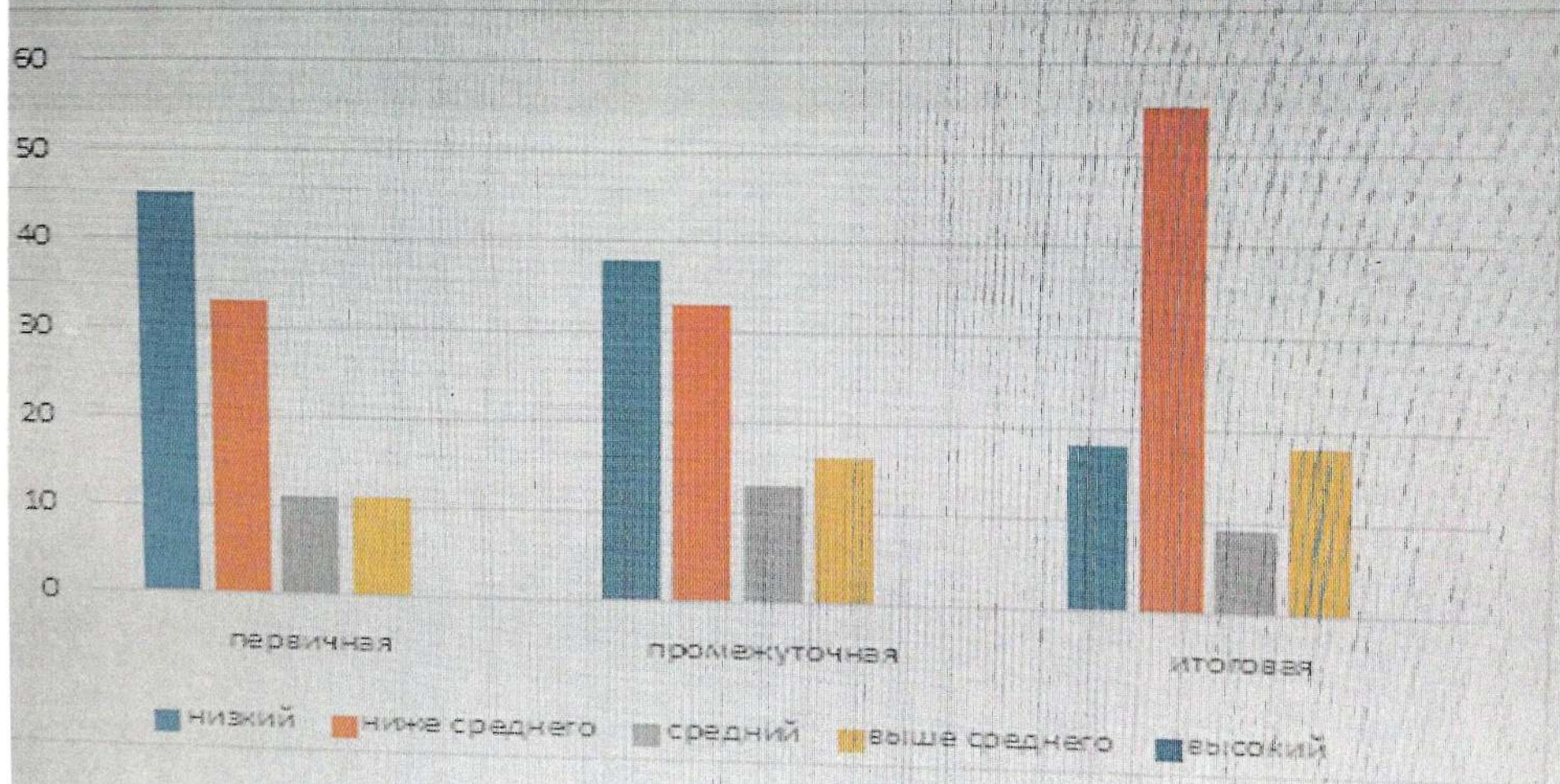
## Диаграмма результатов первичной диагностики воспитанников



**Динамика уровня развития воспитанников  
старшей группы на 2021-2022уч.г.**

<b>Уровни развития</b>	<b>Первичная</b>		<b>Итоговая</b>	
	<b>Кол- во воспитанни ков</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во воспитанн иков</b>	<b>%</b>
Низкий	4	45	2	18
Ниже среднего	3	33	6	55
Средний	1	11	1	9
Выше среднего	1	11	2	18
Высокий	0	0	0	0

## Диаграмма динамики уровня развития воспитанников средней группы на 2021-2022уч.г.





**График динамики уровня развития воспитанников  
средней группы на 2021-2022 уч.г.**

