

**Принято**  
**педагогическим советом**  
**протокол № 4 от «11» апреля 2022 г.**

**Утверждено**  
**приказом директора**  
**ГБДОУ компенсирующего вида**  
**«Детский сад «Солнышко»**  
**№ 59 от «11» апреля 2022 г.**  
**Л.Г. Бабиева**



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**деятельности**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения компенсирующего вида**  
**«Детский сад «СОЛНЫШКО»»**  
**за 2021 год.**

## Структура отчета о самообследовании

<b>Введение</b>	3
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	4-5
<b>Раздел 1. Аналитическая часть.</b>	6-19
<b>1.1. Оценка системы управления учреждения</b>	6-8
<b>1.2. Оценка образовательной деятельности</b>	8-19
1.2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	8-10
1.2.2. Характеристика воспитательно-образовательного процесса	10-11
1.2.3. Реализуемые образовательные программы	11-13
1.2.4. Анализ работы по взаимодействию с семьями родителей воспитанников	13-17
1.2.5. Анализ выполнения задач годового плана воспитательной образовательной работы	17-19
<b>1.3. Оценка результативности образовательного процесса</b>	20-30
1.3.1. Внутренняя система оценки качества образования	20
1.3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20-23
1.3.3. Результативность освоения образовательных программ в 2021 году	23-26
1.3.4. Социальная активность и партнерство	26-27
1.3.5. Достижения образовательной организации по итогам участия в конкурсах	27-30
<b>1.4. Оценка кадрового обеспечения</b>	30-32
<b>1.5. Учебно-методическое обеспечение</b>	32-34
<b>1.6. Материально-техническая база</b>	34-37
1.6.1. Использование электронных образовательных ресурсов	34
1.6.2. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	35-36
1.6.3. Соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения	36-37
<b>1.7. Организация медицинской деятельности и динамика показателей здоровья воспитанников</b>	37-40
1.7.1. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников	37-39
1.7.2. Организация питания	39-40
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности</b>	40-44

## **Введение**

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко».

Правовым основанием проведения процедуры самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
6. Положение о порядке проведения самообследования в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»», утвержденным приказом директора от 01.02.2017 г.

Комиссия по проведению самообследования утверждена приказом директора № 40 от 01.03.2022 г.

### **Состав рабочей группы:**

Председатель – директор Бабиева Л.Г.

### **Члены рабочей группы:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Пухаева Ольга Ахсарбековна	Зам дир. по ВМР
2	Дзалаева Марина Юрьевна	Методист
3	Засеева Фатима Валерьевна	Тьютор
4	Дзугаева Аида Владимировна	Завхоз
5	Дзобоева Ксения Дмитриевна	Медицинская сестра

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно– методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко» (ГБДОУ детский сад «Солнышко») было создано постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 17.04.2015 № 94.

Учреждение расположено в жилой зоне города Владикавказа и имеет один 2-х этажный корпус, который введен в эксплуатацию в 1972 году.

В своей деятельности ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Северная-Осетия Алания, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» и родителями (законными представителями), а также локальными актами.

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко» <u>Сокращенное наименование:</u> ГБДОУ детский сад «Солнышко»
Руководитель	<u>Директор :</u> Бабиева Лейла Гивиевна Телефон / факс (8-867 2) 74-18-73, моб. 8-963-179-93-33
Адрес организации	<u>Почтовый адрес:</u> 362035, г.Владикавказ, РСО – Алания, ул. Краснодонская,37 а. <u>Юридический адрес:</u> 362035, г. Владикавказ, РСО – Алания, ул. Краснодонская, 37 а.
Телефон, факс	<u>Телефон\Факс</u> (8-867 2) 74-18-73, 74 – 79- 59
Адрес электронной почты	<u>Электронный адрес :</u> can.dd@ mail.ru; <u>Информационный сайт:</u> <a href="http://detsadsolnishko.ucoz.org">http://detsadsolnishko.ucoz.org</a>
Учредитель	<u>Учредитель:</u> Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, РСО-

	Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина, 7, телефон: (8-867 2) 29-15-15
Дата создания	Постановление правительства РСО-Алания № 94, от 17.04.2015 г.
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации
Вид права	Оперативное управление
Устав	Зарегистрирован 20.05.2016г.
ИНН	1504018947
ОГРН	1031500450464
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 15Л01 № 0001311 Регистрационный № 2382 от 11.07.2016г.
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность представлена:	- Договором о взаимоотношениях между ГБДОУ и Учредителем; - Трудовым договором с директором ГБДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности в отношении детей дошкольного возраста достигших 3-х лет. Режим работы Учреждения: 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7-00 до 19-00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Проектная допустимая численность детей: 50 человек.

### Структура учебного года

<b>Адаптационный период для вновь поступивших детей.</b>	<b>03.09.2020 – 11.09.2020</b>	<b>2 недели</b>
<b>Диагностический период</b>	03.09.2020 – 11.09.2021	2 недели
<b>Учебный год</b>	14.09.2020 – 31.12.2020	15 недель
<b>Каникулы</b>	01.01.2021 - 08.01.2021	1неделя
<b>Диагностический период</b>	11.01.2021 – 23.01.2021	2 недели
<b>Учебный год</b>	25.01.2021– 15.05.2021	16 недель
<b>Диагностический период</b>	17.05.2021 – 31.05.2021	2 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2021 – 31.08.2021	13 недель

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления учреждения

Управление ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор** Бабиева Лейла Гивиевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- ◆ распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- ◆ в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- ◆ несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- ◆ издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетенции;
- ◆ осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- ◆ материальные;
- ◆ организационные;
- ◆ правовые;
- ◆ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

В ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» сформированы коллегиальные органы управления:

- ◆ общее собрание работников;
- ◆ педагогический совет;
- ◆ родительский комитет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

**Общее собрание работников:**

- ◆ избирает представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;

- ◆ избирает (утверждает) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- ◆ утверждает требования, выдвигаемые работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров;
- ◆ решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным для решения преимущественно вопросов воспитания и обучения воспитанников.

#### **Педагогический совет:**

- ◆ разрабатывает, утверждает и реализует совместно с руководителем Учреждения образовательные программы Учреждения;
- ◆ обсуждает вопросы воспитания и обучения, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- ◆ обсуждает перспективы развития Учреждения;
- ◆ заслушивает отчеты руководителя Учреждения, педагогических работников о состоянии воспитания и обучения, о работе с родителями (законными представителями), состоянии здоровья воспитанников;
- ◆ утверждает план работы Учреждения на учебный год; принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом.

#### **Родительский комитет:**

- ◆ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.);
- ◆ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- ◆ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ◆ участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- ◆ совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);
- ◆ оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- ◆ рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДООУ;
- ◆ принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;
- ◆ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- ◆ взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, действующая на основании коллективного договора с администрацией (от 29.12.2021г.);

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательного процесса, директор является координатором стратегических направлений.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» определяют его стабильное функционирование.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

### 1.2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Учреждение создано для реализации услуг дошкольного образования, основной целью которого является осуществление образовательной деятельности воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования, направленной на реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в РСО - Алания, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образование осуществляется на русском языке. Изучение осетинского языка осуществляется согласно Закону Республики Северная Осетия-Алания от 27.12. 2013г. № 61 – РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия - Алания».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ◆ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,  
а также следующими нормативно-правовыми документами:
- ◆ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ◆ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ◆ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ◆ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3390-20;
- ◆ Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248



«О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- ◆ Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- ◆ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ◆ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- ◆ Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- ◆ Распорядительными документами Учредителя;
- ◆ Уставом Учреждения

Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между Учреждением и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Учреждения;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Учреждения;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- ООП ДО и адаптированной программой для всех категорий детей с ОВЗ;
- Положения о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положения о контрольно-пропускном режиме;
- Положения о порядке приема и отчисления детей;
- Положения о комплектовании групп;
- Положения об охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положения об организации питания воспитанников;
- Положения о бракеражной комиссии;
- Положения о медицинском обслуживании;
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк);
- Положения о внутреннем финансовом контроле;
- Положения об Общем собрании трудового коллектива;
- Положения об учетной политике;
- Положения о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- Положения о родительском комитете;
- Положения о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положения о реализации инклюзивного обучения;
- Положения о педагогическом совете;

- Положения об аттестации педагогических работников;
- Положения об оплате труда работников детского сада;
- Критериев для установления стимулирующих выплат работникам детского сада;
- Положения о поощрениях и взысканиях работников детского сада;
- Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положения об официальном сайте детского сада;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения о порядке проведения самообследования;
- Положение о Специальной индивидуальной программе развития (СИПР);
- Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;
- Инструкций о действии сотрудников при угрозе осуществления теракта и других преступлений (8 приложений);
- Инструкций по охране труда и технике безопасности;
- Инструкций по пожарной безопасности;
- Инструкций по делопроизводству;
- Распорядительных актов директора по деятельности, личному составу и воспитанникам и других локальных актов

### **1.2.2. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанника к жизни в современном обществе.

Главным ориентиром коллектива Учреждения в повышении качества работы в отчетный период являлся ФГОС ДО. В связи с этим, целью всего коллектива являлось – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление воспитанниками культурного опыта общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими воспитанниками и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Согласно программе развития Учреждения, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие воспитанника в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в Учреждении были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды воспитанника.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2016 г. Образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3390-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Лицензия серия 15Л01 № 0001311 регистрационный № 2382 от 11.07.2016г.

### 1.2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Название программы	Количество воспитанников
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	7
2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко».	10
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушенным слухом ГБДОУ компенсирующего вида «Детский	1

	сад «Солнышко»».	
4.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»».	13
5.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»».	2

В 2021 года ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» укомплектовано три группы, компенсирующей направленности (старшая, средняя и младшая) с общим количеством - 33 воспитанника.

№ п/п	Компенсирующая группа	Количество воспитанников
1.	Младшая	12
2.	Средняя	11
3.	Старшая	10

По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20. За 2021 год воспитание и обучение в Учреждении получило 50 детей.

Списочный состав детей за истекший учебный год составил на начало года – 31, а на конец года 33 человек.

На конец года детей-инвалидов было 23, детей с ОВЗ - 3.



Образовательный процесс осуществляется по программе до школьного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», а для детей с ОВЗ и инвалидностью - по адаптированным основным образовательным программам.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы ГБДОУ «Детский сад

«Солнышко»» и был направлен на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников и детей с ОВЗ и инвалидностью через театральную-игровую деятельность и продолжить и продолжить организацию коррекционно-образовательного процесса посредством комплексного взаимодействия.
3. Повышение профессионального мастерства, личностного роста каждого педагога дошкольной организации в условиях введения профессионального стандарта.

#### **1.2.4. Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников.**

Особое внимание в Учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и Учреждения.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие педагогов с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Для родителей были проведены и проводятся индивидуальные консультации. Каждый специалист Учреждения ведет «Журнал учета консультаций с родителями».

В информационных стендах – уголках для родителей в группах регулярно помещаются памятки: В информационных стендах – уголках для родителей в группах регулярно помещаются памятки: «Режим дня», «Непосредственно организованная деятельность детей», «Наше творчество», «Осень, осень в гости просим», «Профилактика гриппа и ОРЗ в детском саду и дома», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Закаливание организма дошкольника», «Пришла волшебница зима», «Чтобы не было пожара», «Учимся вежливости» и др.

Также были запланированы и проведены традиционные групповые развлечения, детско-родительские конкурсы и выставки:

- выставка «Зимние узоры»;
- фотовыставка «Мой любимый папа»;
- акция «Посади цветок»;
- акция «Окно Победы»;
- выставка поделок из природного материала «Осенний Вернисаж».

Развлечения:

- спортивное «Зимние забавы»;
- спортивное «В гостях у сказки»;
- музыкальное «Прощание с ёлкой»;
- спортивно-музыкальное «День Защитника Отечества»;
- музыкальное «Концерт, посвященный 8-му марта»;

- спортивное «Масленица»;
- музыкальное «День смеха»;
- спортивное «Посвященное дню распространения информации об аутизме»;
- спортивное «Посвященное дню космонавтики»;
- спортивное «Посвященное дню Победы»;
- музыкальное «Музыка осени»;
- спортивно-музыкальное «Осень в гости к нам пришла»;
- музыкальное «День рождения Коста»;
- спортивное «Прогулка в осенний лес»;
- спортивное «Осенние забавы»;
- спортивное развлечение ко дню матери;
- музыкальное «Моя любимая мамочка»;
- спортивное «Малыши-крепыши»;
- спортивные «Народные игры и забавы».

Оформлены информационные папки-передвижки по темам «Физическое развитие дошкольников», «Здоровое питание», а для родителей оформлен информационный стенд о проводимых мероприятиях по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Также создана группа в интернете «Родители-педагоги».

Оформлены информационные папки-передвижки по темам «Физическое развитие дошкольников», «Здоровое питание» а для родителей оформлен информационный стенд о проводимых мероприятиях по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Также создана группа в интернете «Родители-педагоги».

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения свидетельствует о следующем:

- ◆ 95% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (5% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в Учреждении частично)
- ◆ характеризующий открытость и доступность информации об организации составил 96 %;
- ◆ характеризующий комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 90%;
- ◆ характеризующий доступность образовательной организации для инвалидов – 98% ;
- ◆ характеризующий доброжелательность и вежливость работников организации-90%;
- ◆ характеризующий удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности -92%.

Также значительная работа проводилась по организации безопасности жизнедеятельности детей, по безопасности дорожного движения. В уголках

для родителей вывешивались памятки по безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В связи с угрозой распространения COVID-19 заседания родительского комитета, родительские собрания (общие и групповые), с целью вовлечения родителей в активную жизнь Учреждения в основном проводились в дистанционном формате.

Информационные стенды для родителей постоянно обновлялись, в том числе. Стабильно функционирует сайт Учреждения: <http://detsadsolnishko.ucoz.org>

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Таким образом, критерием эффективности по включению родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность Учреждения, являются:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- посещение родителями мероприятий проводимых в Учреждении;
- участие родителей в организации развивающей среды;
- овладение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- включение родителей (законных представителей) в педагогический процесс.

В ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей.

#### Сведения о семьях воспитанников ГБДОУ детский сад «Солнышко»





Родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 46% родителей в возрасте свыше 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.



Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ детский сад «Солнышко» строит на принципах сотрудничества и взаимопомощи. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);



- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- ◆ общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail
- ◆ совместное участие в проектной деятельности
- ◆ ведение сайта ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»».

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" .

Таким образом, в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ детский сад «Солнышко», участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно- гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянии материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

### 1.2.5. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно - образовательной работы

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено/ Причины невыполнения	Примечания
Педсовет	4	5 (100%)	-	Проведен внеочередной педсовет рассмотрение и утверждения программы развития ГБДОУ детский сад «Солнышко» 2021-2025 гг.
Семинар	2	2 (100%)	-	-

Консультации	17	17(100%)	-	-
Тематический Контроль	2	2 (100%)	-	-
Итоговый контроль	1	1 (100%)	-	-
Итоговые занятия	20	20 (100 %)	-	-

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные моменты и недостатки.

**Положительные моменты:**

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требований ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.
- во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста
- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.
- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.
- большинство педагогов используют информационно-коммуникационных технологий при проведении родительских собраний

**Недостатки:**

- Педагогам рекомендуется активнее вести работу с родителями по вопросам физвоспитания детей.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 году можно прийти к следующему заключению:

1. Задача по сохранению и укреплению физическому и психическому здоровью воспитанников, их эмоциональному благополучию через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС в основном выполнены. Не все запланированные мероприятия проекта были осуществлены педагогами совместно с родителями из-за сложившейся напряженной

эпидемиологической ситуацией в стране. Педагогическим коллективом учреждения было принято решение продолжить работу в данном направлении в предстоящем учебном году, реализовывая проект в полном объеме дополнив его мероприятиями направленными на психологическое здоровье воспитанников.

2. Задача по повышению творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников и детей с ОВЗ и инвалидностью через театральную игровую деятельность и проведение организационных мероприятий направленных комплексное взаимодействие коррекционно-образовательного процесса, так же успешно выполнены.

3. Задача по повышению профессионального мастерства и личностного роста каждого педагога дошкольной организации в условиях введения профессионального стандарта реализована полностью. Для педагогических работников ДООУ были созданы условия для профессиональной самореализации, повышения эффективности и качества педагогического труда. Были созданы мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ. Создавались условия для освоения современных педагогических технологий. Были проведены семинар-практикум «Коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»».

**Вывод:** образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированными программами и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2021 году, осуществлялась бесплатная кружковая деятельность. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Количество желающих заниматься в кружках растет.

Дети участвовали в социокультурных проектах «Осетия- мой край родной», «Природа и ребенок», в акциях «Дети Земли», «Покормите птиц», «Бессмертный полк», «День распространения Аутизма», спортивные мероприятия.

### **1.3. Оценка результативности образовательного процесса.**

#### **1.3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: директор, педагогический коллектив, воспитанники, родители. Оценка осуществляется директором ДОУ, методистом, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ГБДОУ детский сад «Солнышко» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

#### **1.3.2. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, педагогами два раза в год осуществляется контроль качества образования, усвоения дошкольниками образовательной программы, путем педагогической диагностики, предусмотренной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы (2016г.) и др.

Диагностика проводится во всех возрастных группах по образовательным областям, по трем уровням развития: высокий, средний, низкий. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов детского сада. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения

количества воспитанников с «высоким» и «средним» уровнем знаний и навыков и уменьшения количества воспитанников с показателями «низкий» уровень.

Данные диагностики за 2021 год показали, что благодаря комплексной работе воспитателей и всех специалистов, воспитанники получают прочные знания, о чем свидетельствуют показатели:

Реализуемая в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» Основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации детей. Образовательный процесс в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии с требованиями образовательных программ, в том числе адаптированных. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- ◆ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- ◆ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ◆ самостоятельную деятельность детей;
- ◆ индивидуальную работу с детьми;
- ◆ взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные.

### **Готовность выпускников к обучению в школе**

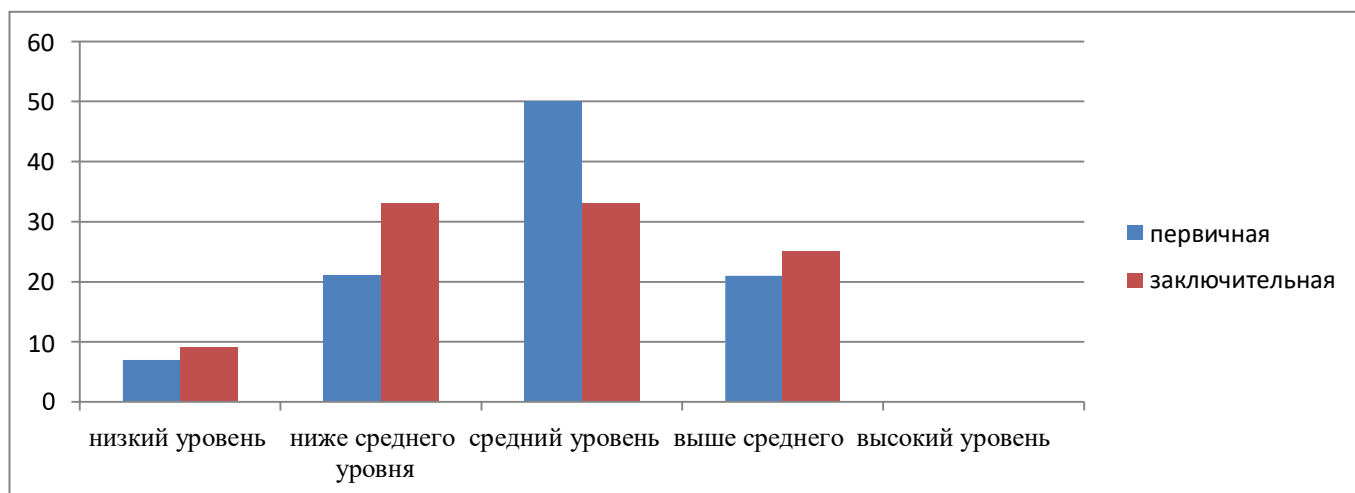
В мае 2021 года программу дошкольного образования в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» завершили и перешли на следующую ступень обучения - 11 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

## Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

В течение года педагоги проводили мониторинг педагогического процесса, который выявил небольшую положительную динамику в общем и интеллектуальном развитии воспитанников.

**Диаграмма итогового мониторинга старшей компенсирующей группы за 2021уч.г.**



## Показатели заключительной диагностики социально-коммуникативной и поведенческой сферы

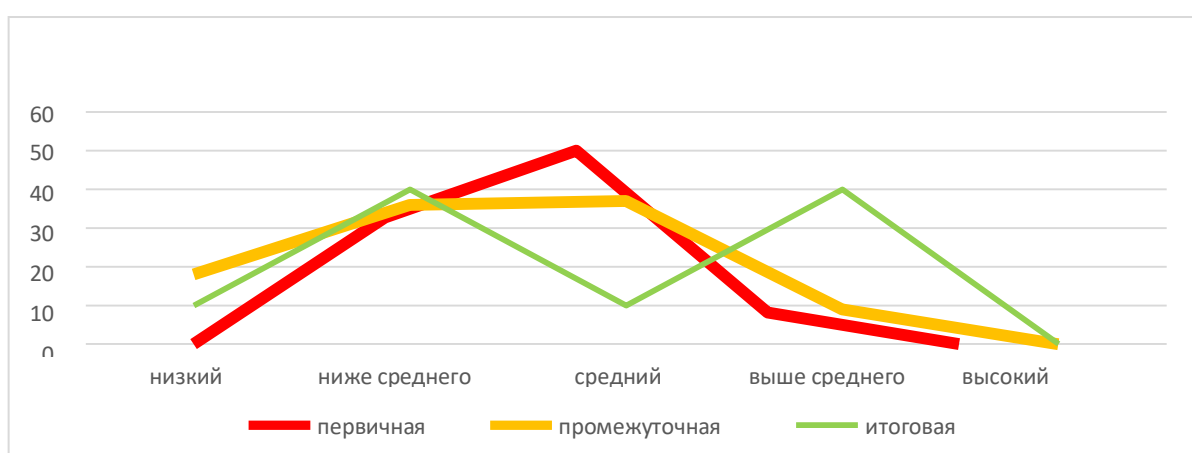
Предмет диагностики		Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
Эмоционально-поведенческие особенности	Контакт	0 (0%)	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)
	Активность	0(0%)	2(20%)	4(40%)	2(20%)	2(20%)
	Эмоциональный тонус	0(0%)	3(30%)	3(30%)	2(20%)	2(20%)
	Поведение	0(0%)	3(30%)	3(30%)	4(40%)	0(0%)
Особенности работоспособности	Продуктивность время занятий	0(0%)	4(40%)	2(20%)	4(40%)	0(0%)
Особенности познавательной деятельности	Ориентировочная деятельность	0(0%)	4(40%)	2(20%)	4(40%)	0(0%)

Речевая деятельность	1(10%)	5(50%)	1(10%)	2(20%)	1(10%)
Целенаправленные действия	0(0%)	5(50%)	1(10%)	4(40%)	0(0%)

### Динамика уровня развития воспитанников старшей группы на 2021уч.г.

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Низкий	0	0	2	18	1	10
Ниже среднего	4	36	4	36	4	40
Средний	6	55	4	37	1	10
Выше среднего	1	9	1	9	4	40
Высокий	0	0	0	0	0	0

### График динамики уровня развития воспитанников старшей группы на 2021 уч.г



### 1.3.3. Результативность усвоения образовательных программ в 2021г

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» выглядят следующим образом.

#### Мониторинг результатов усвоения образовательных областей у воспитанников старшей компенсирующей группы 2021г.

Итоги в % соотношении	Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итого		
	7	16	9	-	8	9	7	15	9	7	15	17	-	8	9	7	15	9
Низ.-1	7	16	9	-	8	9	7	15	9	7	15	17	-	8	9	7	15	9
Н.ср-2	36	38	50	28	23	17	21	23	33	21	23	25	36	38	50	21	23	33
Сред-3	57	38	9	28	38	33	57	38	25	50	31	33	36	38	16	50	46	33
В.ср-4	-	1	32	43	31	41	14	23	33	21	31	25	28	15	25	21	15	25
Выс.-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Динамика развития воспитанников старшей компенсирующей группы согласно данным мониторинга на 2021 год.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
<b>Низкий</b>	1 ребенок (7%)	2 ребенка (15%)	1 ребенок (9%)
<b>Ниже среднего</b>	3 ребенка (21%)	3 ребенка (23%)	4 ребенка (33%)
<b>Средний</b>	7 детей (50%)	6 детей (46%)	4 ребенка (33%)
<b>Выше среднего</b>	3 детей (21%)	2 детей (15%)	3 ребенка (25%)
<b>Высокий</b>	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

#### Мониторинг результатов усвоения образовательных областей у воспитанников средней компенсирующей группы 2021год

Итоги в % соотношении	Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итого		
	63	75	66	63	50	66	63	75	66	87	100	88	62,5	50	33	63	50	66
Низ.-1	63	75	66	63	50	66	63	75	66	87	100	88	62,5	50	33	63	50	66
Н.ср-2	37	25	12	37	50	33	37	25	12	13	-	-	37,5	50	34	37	50	12



Сред-3	-	-	22	-	-	11	-	-	22	-	-	-	-	-	33	-	-	22
В.ср-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выс.-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Динамика развития воспитанников средней компенсирующей группы согласно данным мониторинга на 2021 год.**

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
<b>Низкий</b>	5 детей (63%)	4 детей (50%)	6 детей (66 %)
<b>Ниже среднего</b>	3 детей (37 %)	4 детей (50%)	1 ребенок (12%)
<b>Средний</b>	0 детей (0%)	0 детей (0%)	2 ребенка (22%)
<b>Выше среднего</b>	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)
<b>Высокий</b>	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

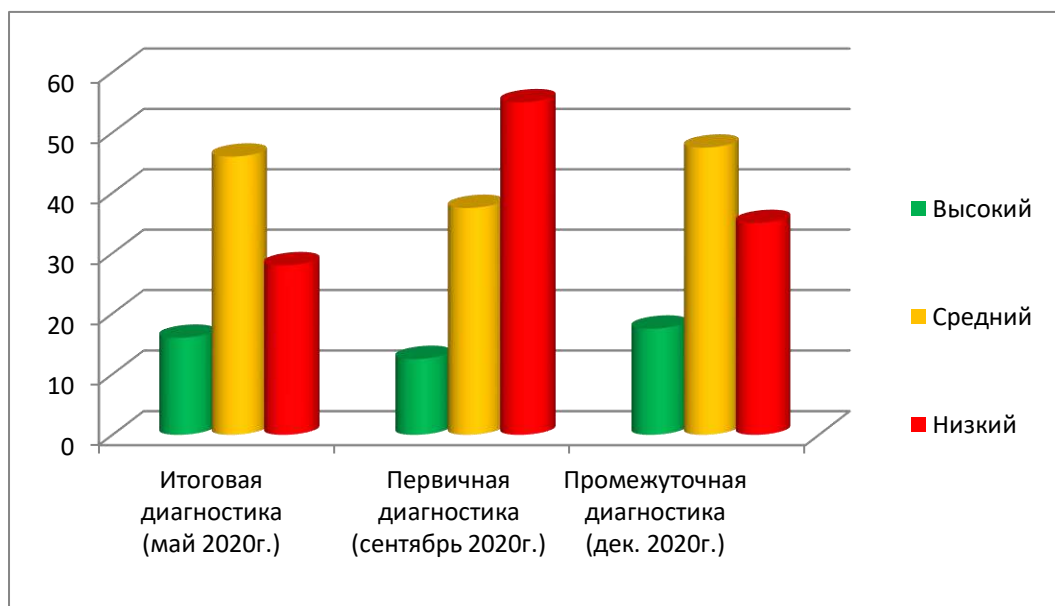
**Мониторинг результатов усвоения образовательных областей у воспитанников младшей компенсирующей группы 2021год**

Итоги в % соотношении	Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итого		
Низ.-1	100	100	78	100	68	44	100	62	44	87	75	78	100	75	67	100	87	62
Н.ср-2	-	-	22	-	32	56	-	38	56	13	25	22	-	25	33	-	13	38
Сред-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В.ср-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выс.-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Динамика развития воспитанников младшей компенсирующей группы согласно данным мониторинга на 2021 год.**

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
<b>Низкий</b>	8 детей (100%)	8 детей (87%)	6 детей (62 %)
<b>Ниже среднего</b>	0 детей (0%)	1 ребенок (13%)	3 ребенка (38%)
<b>Средний</b>	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)
<b>Выше среднего</b>	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

### Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками ГБДОУ детский сад «Солнышко» за 2021 год.



Таким образом, можно отметить, что в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### 1.3.4. Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив Учреждения поддерживал прочные партнерские связи с социальными и культурными учреждениями:

- ◆ ГБУ ДО « Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» ;
- ◆ ГБУ ДО « Республиканский дворец детского творчества имени Б.Е.Кабалоева»;
- ◆ МАУ ДО « Центр дополнительного образования города Владикавказа»
- ◆ Северо-Осетинский Государственный университет им. К.Л.Хетагурова;
- ◆ Северо-Осетинский Государственный педагогический институт
- ◆ Джазовый ансамбль Николая Кабоева;

Совместно с « Республиканским центром детского и юношеского туризма и экскурсий» реализуется дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Юный эколог», охватывающая возраст обучающихся от 4-х до 7-ми лет. программа дополнительного образования, которой охвачено 100 % воспитанников. Направленность программы дополнительного образования детей «Юный эколог» имеет туристско – краеведческую направленность, по функциональному предназначению является учебно – познавательной

### 1.3.5. Результативность участия воспитанников в конкурсах

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах

№		Кол-во детей	Результат
	<b>Участие в очных творческих конкурсах:</b> <b>Международный уровень</b> <b>1. Яркий мир 2021</b>	11 чел	Диплом за творческие достижения
	<b>2. Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Осени чудесные мгновенья»</b>	10	Диплом победителей 2 место
	<b>3. Международный игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»</b>	5	Сертификат участника
	<b>4. Российский уровень</b> <b>Одаренность</b>	13 чел	Сертификат участника
	<b>Итого: - доля воспитанников - участников</b> <b>- доля воспитанников - победителей</b>		<b>29 чел.</b> <b>10 чел.</b>

#### Достижения образовательной организации за 2021год.

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога	Результат

1.	Всероссийский уровень	Конкурс к 60летию полета Ю.А.Гагарина в космос	Апрель 2021	Засеева Ф.В.	участник
2.	Всероссийский уровень	Конкурс к 60летию полета Ю.А.Гагарина в космос	Апрель 2021	Каргинова Н.Б., Течиева Б.М.	участник
3.	Всероссийский уровень	Конкурс к 60летию полета Ю.А.Гагарина в космос	Апрель 2021	Бабочиева М.Т., Карнаева Т.В.	участник
4.	Всероссийский уровень	Конкурс к 60летию полета Ю.А.Гагарина в космос	Апрель 2021	Родионова В.П.	участник
5.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Дзалаева М.Ю.	диплом
6.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Барагунова В.Д.	диплом
7.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Течиева Б.М., Каргинова Н.Б., Бигаева М.С.	диплом
8.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Бароева Л.Р., Радионова В.П., Дудаева Ф.К., Тедеева Л.Т., Ильина А.Ю., Цориева Ж.Р.	диплом
9.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Корнаева Т.В., Бабочиева М.Т., Засеева Ф.В., Плиева Р.М., Фомичева В.В., Гатикоева А.В.	диплом
10.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Бабиева Л.Г.	Благодарственное письмо
11.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Бочманова Т.В.	диплом
12.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Март 2021	Гобева А.М.	диплом
13.	Международный уровень	Фестиваль для детей и молодежи с	Март 2021	Дзалаева М.Ю.	Благодарственное письмо

		ОВЗ «Яркий мир» 2021			
14.	Международный уровень	Конкурс рисунков и фотографий «Осени чудесные мгновения»	Декабрь 2021	Хамицева З.И.	Благодарственное письмо
15.	Международный уровень	Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая-2021»	Октябрь 2021	Радионова В.П.	Диплом
16.	Всероссийский уровень	Конкурс «Альманах логопеда»	Октябрь 2021	Гобеева А.М.	Диплом II место
17.	Международный уровень	Конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал»	Декабрь 2021	Хамицева З.И., Корнаева Т.В., Бабочиева М.Т., Засеева Ф.В., Плиева Р.М., Фомичева В.В.	Диплом II место
18.	Международный уровень	Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь 2021	Каргинова Н.Б., Течиева Б.М., Тургиева Л.Х., Бочманова Т.В.	Благодарственное письмо
19.	Международный уровень	Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь 2021	Каргинова Н.Б., Течиева Б.М., Тургиева Л.Х., Бочманова Т.В.	Диплом II место
20.	Международный уровень	Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь 2021	Родионова В.П., Бароева Л.Р., Тедева Л.Т., Дзалаева М.Ю.	Благодарственное письмо
21.	Международный уровень	Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь 2021	Родионова В.П., Бароева Л.Р., Тедева Л.Т., Дзалаева М.Ю.	Диплом I место
22.	Всероссийский уровень	Конкурс методических разработок «Осенняя копилка - 2021»	Декабрь 2021	Родионова В.П.	Диплом II место
23.	Международный уровень	Конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь 2021	Течиева .М., Каргинова Н.Б., Гобеева А.М., Бочманова Т.В.	Диплом I место
24.	Международный уровень	Творческий конкурс «Маме солнце подарю»	Ноябрь 2021	Засеева Ф.В.	Диплом I место
25.	Международный уровень	Творческий конкурс «Маме солнце подарю»	Ноябрь 2021	Засеева Ф.В.	Благодарственное письмо
26.	Всероссийский уровень	Конкурс «Альманах логопеда»	Февраль 2021	Гобеева А.М.	Диплом I место

27.	Муниципальный уровень	Городская выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики	Апрель 2021	Каргинова Н.Б., Бигаева М.С.	Грамота
28.	Всероссийский уровень	Конкурс к 76-летию Великой победы «Мы помним и гордимся»	Май 2021	Каргинова Н.Б., Течиева Б.М., Бигаева М.С.	Благодарственное письмо
29.	Всероссийский уровень	Конкурс к 76-летию Великой победы «Мы помним и гордимся»	Май 2021	Каргинова Н.Б., Течиева Б.М., Бигаева М.С.	Сертификат участника
30.	Всероссийский уровень	«Астра» природоведение для всех	Декабрь 2021	Дзалаева М.Ю.	Сертификат участника

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования.

В 2021 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития воспитанников, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные знания, навыки и умения работать с воспитанниками с ОВЗ.

Сведения о педагогических работниках	2021г.
Воспитатель	6
Руководитель по ФК	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	3
Педагог-психолог	3
Тьютор	5

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Средне - профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
2 чел – 9 %	19 чел – 91 %

#### Профессиональный уровень педагогических кадров

Стаж работы					Аттестационная категория		
до 5 лет	5 -10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и болеелет	Высшая	Первая	Соответств иезаним. долж.
1 чел 4.55%	3 чел 13.64 %	3 чел 13.64 %	4 чел 18.18 %	11 чел 50%	4 чел 18%	4 чел 18 %	11 чел 50 %

### Количество педагогических работников прошедших аттестацию

	Всегопед. работников	Из них аттестованы 2021 году	Высшая	1 категория	Из низ аттестованн ых на СЗД в 2021г
Методист	1	-	-	-	1
Воспитатели	6	-	-	-	6
Муз.руководите ли	1	-	-	1	-
Тьюторы	5	1	-	1	4
Педагоги-психологи	3	-	-	2	1
Учителя-логопеды	2	-	2	-	-
Учителя – дефектологи	3	1	1	-	2
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

### Прошли курсы повышения квалификации и переподготовки

	Всего	Курсы повышенияквалификации
Методист	1	1
Воспитатели	6	6
Муз. руководители	1	1
Тьюторы	5	5
Педагоги-психологи	3	3
Учителя-логопеды	2	2
Учителя –дефектологи	3	3
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. 100 % (21 чел) педагогов обучились на курсах повышения квалификации по темам:

«Организация коррекционной работы в логопедических группах ДОУ» ( 72 ч.) ,

« Адаптивная физкультура с детьми с ОВЗ в ДОУ «(108 ч.),

« Организация обучения детей с РАС в условиях реализации ФГОСТ в ДОУ ( 150ч.).,

« Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего дошкольного возраста» ( 72 ч.),

« Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСТ в ДОУ ( 108ч.).

Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ◆ в международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ;
- ◆ в III международном форуме «Воспитатели России»;
- ◆ в международном творческом конкурсе рисунков, поделок и фотографии «Яркий мир насекомых»;
- ◆ в международном конкурсе для одаренных детей «Зима талантов - 2021»;
- ◆ в международном творческом конкурсе рисунков «Прекрасный день - 8 марта»
- ◆ во всероссийском конкурсе к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос "Вперед, в космические дали!"
- ◆ во всероссийском творческом конкурсе к 76-летию Великой Победы «Помним и гордимся!»

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2021 года в конкурсном движении приняло участие 14 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

### **1.5. Учебно-методическое обеспечение.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд ДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,



периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Учреждении используются ИКТ:

- ◆ подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер);
- ◆ знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- ◆ использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Учреждением;
- ◆ использование медиатеки;
- ◆ оформление материалов по различным направлениям деятельности.
- ◆ использование компьютера в делопроизводстве Учреждения, создании различных баз данных.
- ◆ работа электронной почты, ведение сайта Учреждения.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Анализ соответствия оборудования и оснащения учебных помещений и кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП ДО показал, что достаточно полно представлено предметное и научно-методическое оснащение образовательного процесса. Созданы условия для возможной организации совместной деятельности. Кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием (компьютер, принтер). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

В Учреждении функционирует Методический Совет, который проводит методическую работу как часть системы непрерывного образования, ориентированного на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования. На заседаниях

Методического Совета обсуждаются достижения науки и передового педагогического опыта, современные методы воспитания и образования детей, обеспечивающие реализацию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Эта работа содействует развитию рефлексивного педагогического мышления и включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в Учреждении является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, психолого-педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения воспитанников, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: программно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **1.6. Материально-техническая база**

### **1.6.1. Наличие электронных образовательных ресурсов**

В нашем детском саду доступ педагогов к Интернет - ресурсам осуществляется в постоянном режиме. Так же педагогический персонал использует при проведении НОД мультимедийное оборудование, аудиозаписи по ПДД и ПБ, которые находятся в методическом кабинете.

Количество ЭОР, используемых педагогами более 31 шт.

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<b>Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации</b>		
<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Министерства образования и	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской

	науки Российской Федерации	Федерации.
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал "Российское образование"	Каталог Интернет-ресурсов. Для выпускников школ и абитуриентов: нормативные документы, ЕГЭ, вузы, рейтинги, тестирование, профориентация. Правовая БД "Гарант": законодательные и нормативные акты. Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора.
<a href="http://www.mon.alania.gov.ru/">http://www.mon.alania.gov.ru/</a>	Министерство образования и науки РСО-Алания	Официальный ресурс Министерства образования и науки РСО-Алания

**Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников)**

<a href="http://www.1umka.ru">http://www.1umka.ru</a>	«Умка - детский развивающий сайт»	На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же прослушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, прослушать детские сказки и еще многое другое!
<a href="http://www.detkiuch.ru">http://www.detkiuch.ru</a>	«Обучалки и развивалки для детей»	Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
<a href="http://www.baby-news.net">http://www.baby-news.net</a>	«Baby news»	Огромное количество развивающих материалов для детей. Сайт будет интересен и родителям и детям.
<a href="http://www.zonar.info">http://www.zonar.info</a>	«Оригами - Мир своими руками»	Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео с пояснениями складывания оригами.
<a href="http://packpacku.com">http://packpacku.com</a>	«Раскраски»	Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для

		мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
<a href="http://www.solnet.ee/">www.solnet.ee/</a>	Детский портал "СОЛНЫШКО"	Интернет - журнал, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни ( минус, тексты), конкурсы, игры и много ещё интересного.
<a href="http://razigrushki.ru">http://razigrushki.ru</a>	«РазИгрушки»	Для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
<a href="http://bukashka.org">http://bukashka.org</a>	«Букашка»,	Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
<a href="http://teramult.org.ua/">http://teramult.org.ua/</a>	"Старые мультфильмы"	Всеми любимые советские и зарубежные детские мультики можно скачать бесплатно без регистрации на нашем сайте. Кроме мультиков у нас вы найдете множество...
<a href="http://teremoc.ru/">http://teremoc.ru/</a>	Детский портал "Теремок"	Летские игры, раскраски онлайн, английский для детей, таблица умножения. В Теремке множество развивающих игр для детей.
<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
<a href="http://internetenok.narod.ru/">http://internetenok.narod.ru/</a>	Детский портал "Интернетёнок"	Конкурсы. Галерея рисунков. Мультки. Комиксы. Интерактивные загадки. Кроссворды онлайн. Сканворды online. Игры. Детский сайт. Библиотека сказок. Поделки и рисунки детей. Детям. Моему ребёнку.
<b>Список электронных образовательных ресурсов для педагогов</b>		
<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли. Создаются группы по интересам (сообщества) - основа социальных

		сетей, создаются для тесного общения на общие темы. Это хорошая возможность построить свой круг общения.
<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a>	"Современный детский сад"	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
<a href="http://www.detskiysad.ru">http://www.detskiysad.ru</a>	Детский сад. Ру.	Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	"Воспитатель ДОУ"	Ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
<a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a>	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
<a href="http://vosпитatel.resobr.ru/">http://vosпитatel.resobr.ru/</a>	Журнал "Справочник старшего воспитателя"	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
<a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a>	Журнал "Детский сад будущего"	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их

		<p>семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.</p>
<p><a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a></p>	<p>Журнал "Воспитатель ДОУ"</p>	<p>это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.</p>
<p><a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a></p>	<p>Журнал "Современный детский сад"</p>	<p>упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.</p>
<p><a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a></p>	<p>Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»</p>	<p>авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.</p>
<p><a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a></p>	<p>Журнал «Обруч»</p>	<p>иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии,</p>

		методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
<a href="http://detsad-journal.narod.ru/">detsad-journal.narod.ru/</a>	Журнал «Детский сад от А до Я»	научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
<a href="http://sdo-journal.ru/">://sdo-journal.ru/</a>	Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»	наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»
<a href="http://detsad-kitty.ru/">//detsad-kitty.ru/</a>	Детский сад.	Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.
<a href="http://www.doshvoznrast.ru/">www.doshvoznrast.ru/</a>	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Здесь методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
<a href="http://www.moi-detsad.ru">www.moi-detsad.ru</a>	Всё для детского	Сайт работников дошкольного

	сада	образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.
--	------	---

Качество профессиональной деятельности педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

### **1.6.2. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений, определенным действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении проводится работа по укреплению материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений соответствует нормам и требованиям СанПиН.

В учреждении функционируют:

- 4 групповых помещения, в каждом из которых имеются умывально-туалетная комната (канализация и водопровод в удовлетворительном состоянии), раздевалка, спальня и групповое помещение для игр и занятий, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

- физкультурный зал, с аудио техникой, оборудован стационарными гимнастическими лестницами, скамейками, матами, спортивным оборудованием для: общеразвивающих упражнений, основных видов движений, спортивных и подвижных игр;

- тренажерный зал с беговой дорожкой и другим оборудованием, необходимым для коррекционно-оздоровительной работы с воспитанниками с ДЦП.

- музыкальный зал с переносным проекционным оборудованием, современной звуковоспроизводящей системой, декорациями, ширмой для кукольного театра, театральным реквизитом, аудио техникой, местом для пластических упражнений и этюдов.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации



образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Оборудование музыкальный и спортивный залы оснащены в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- сенсорная комната с зонами релаксации, учебной, творческой, консультационно-выставочной, с автоматизированным рабочим местом педагога, с копировальной и аудио техникой;

- 2 логопедических кабинета с зонами для групповых и индивидуальных занятий;

- 2 кабинета учителя-дефектолога с зонами для групповых и индивидуальных занятий;

- методический кабинет, с автоматизированным рабочим местом для педагогов, копировальной техникой, библиотекой методической литературы,

- медицинские кабинеты: изолятор, процедурный кабинет, массажный кабинет, кабинет врачей с необходимыми инструментами и оборудованием для осмотра воспитанников;

- административные кабинеты: директора, бухгалтерии, заместителя директора, оборудованные компьютерами с копировальной техникой;

- заведующего хозяйством и кладовщика (два складских помещения на улице для хранения овощей и других продуктов (с холодильной камерой) и пылуемых продуктов и одно - для хозяйственных нужд.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, за прошедший период были проведены следующие мероприятия:

- приобретена новая игровая мебель во все групповые помещения.

- частично приобретена мебель в раздевалки (шкафчики)

- произведен косметический ремонт в группах и других помещениях.

### **1.6.3. Соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.**

Для безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения .

5. Имеется пожарная декларация.

6. Имеется Паспорт антитеррористической безопасности.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработаны инструкции по пожарной безопасности и ответственности должностных лиц.

9. Имеется Паспорт дорожной безопасности Учреждения.

10. Составлен план мероприятий по профилактике дорожного травматизма. В группах имеются Уголки для изучения правил дорожного движения (с макетами).

### **1.7. Организация медицинской деятельности и динамика показателей здоровья воспитанников**

#### **1.7.1. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

В 2021 году ГБУЗ Детская поликлиника №4 предоставляла медицинские штаты : 1 ст. мед сестра, 0,5 ст – медицинская сестра диетическая.

Основными задачами медицинской деятельности в ДОУ компенсирующего вида являются:

- коррекция имеющихся дефектов
- укрепление психофизического здоровья
- гармоничное развития детей с ортопедической патологией.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, тренажерный зал. В течение 2021 года под наблюдением медицинского персонала находилось в общей сложности 50 воспитанников. Детей с ОВЗ на конец года 33 , из них детей инвалидов 23.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

I группа	5 детей	15,2 %
II группа	5 детей	15,2 %
III группа	3 детей	9,0 %
IV группа	0 детей	0 %
V группа	20 детей	60 %

#### **Распределение воспитанников по нозологии:**

<b>Нозология</b>	<b>Число детей</b>	<b>%</b>
Болезни КМС	18	54,5
Болезни нервной системы из них ДЦП	13-7	39,3-21,2
Болезни глаз	5	15,2
Болезни органов дыхания	1	3
Болезни МВС	1	3,0

Болезни органов кровообращения	2	6,6
Болезни органов пищеварения	0	0
Психические расстройства.	4	12,1
Расстройства поведения в т.ч РАС	7	21,2
Тугоухость	0	0
Дети с синдромом Дауна	0	0

тывая группу здоровья воспитанников, нозологию заболеваний, работа педиатра ведется по следующим направлениям:

• реабилитационно-оздоровительное

• профилактическое

• санитарно-просветительское

• санитарно-противоэпидемиологическое

• проводится контроль организации и проведение питания

• отмечается необходимость координации совместной деятельности всех специалистов – медицинского персонала и педагогов в Учреждении осуществляется комплексный подход к коррекции воспитанников с ОВЗ.

• воспитанников с ДЦП коррекции первичного-ортопедического дефекта включает в себя массаж .

• врач - педиатр, учитывая самочувствия и эмоциональное состояние, выделяли контингент воспитанников, который нуждались в гибком режиме

• летний оздоровительный период для воспитанников с ОВЗ были разработаны индивидуальные мероприятия .

• реабилитации воспитанников с аутизмом врачами давались рекомендации поведенческой терапии (создание возможности уединения для регулирования психо-эмоционального состояния).

• воспитанников с ЗПРР обеспечивались условия для позитивного психо-эмоционального состояния. Для них дозировались нагрузки, вводились рекреационные паузы ,элементы дыхательной гимнастики, виброгимнастика.

• воспитанников с патологией зрения врач-педиатр проводил комплексы упражнений для снижения утомления зрительного анализатора.

• в течение учебного года дважды проводилась антропометрия воспитанников, результаты которой приведены в таблицы:

## Распределение детей по физическому развитию:

Уровень	Количество детей	Процент от общего числа детей
Низкое	0	0 %
Ниже среднего	1	3%
Среднее	29	88 %
Выше среднего	2	6%
Высокое	1	3%
Всего	33	100 %

Один из основных показателей качества работы медицинского персонала является заболеваемость. Анализируя заболеваемость воспитанников можно отметить, что инфекционных заболеваний за прошедший учебный год не выявлено, что говорит о соблюдении санитарно-эпидемиологического режима, утреннего фильтра, санитарно-гигиенических норм и проведение в Учреждении профилактическо-оздоровительных мероприятий.

Анализ по дням и заболеваемости за 2021 год прилагается.

Благодаря соблюдению правил техники безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, в течение прошедшего учебного года травм у воспитанников не отмечено.

### 1.7.2. Организация питания в ГБДОУ детский сад «Солнышко»

Организация питания один из важнейших вопросов в сохранении и укрепления здоровья. Рациональное питание способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекций, интоксикации и нормализации обмена веществ.

В Учреждении 5-ти разовый режим питания, включающий выполнение норм потребления натуральных продуктов, сбалансированное сочетание блюд. В рацион питания постоянно включались свежие овощи и фрукты, производилась витаминизация третьих блюд.

Медицинская сестра проводит общеукрепляющие и оздоровительные процедуры:

- фитотерапия (применяется отвар шиповника, витаминотерапию-применение витамина «С» в III блюдах)
- профилактика гриппа и ОРВИ применяется оксолиновая мазь и фитонциды (лук, чеснок)
- дыхательная гимнастика по Бутейко.
- точечный массаж по Уманской
- гимнастика при нарушении осанки, плоскостопия;
- гимнастика пробуждения;
- контрастные воздушные ванны, закаливания водой в летний оздоровительный период;
- оздоровительный бег 2 раза в неделю. Оздоровительному бегу предшествует разминка;

новационный метод оздоровления и реабилитации, способствующий укреплению иммунитета, профилактике ОРВИ, аллергии, риск осложнений. Обеспечен строгий контроль за качеством и хранением получаемых и отпускаемых со склада продуктов. Ежедневно бракеражная комиссия проверяла качество пищи и выход готовых блюд.

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

### **Показатели деятельности ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (от 10,5 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (от 10,5 часов)	31 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек /84 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 90,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 9,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28 %

1.8.1	Высшая	4 чел.19 %
1.8.2	Первая	2 чел. 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 52,/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 31 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (3 чел.)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (3 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	530,8 кв. м. на воспитанника 17 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	338,7,кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что ГБДОУ детский сад «Солнышко» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Качество образовательных услуг ГБДОУ «Детский сад «Солнышко»» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО.

Директор



Бабиева Л.Г.



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
25 (двадцать пять) листов

Директор ГБДОУ компенсирующего вида  
« Детский сад «Солнышко»»

/Л.Г. Бабиева/

