

Паспорт музыкального зала

Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале ГБДОУ Детский сад “Солнышко” в контексте ФГОС

ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно-развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности. Организация пространства, деление на зоны.

Музыкальный зал – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

Рабочая зона. Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудовать такую зону необходимо как можно ближе к окнам. Это могут быть мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т. д. Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.

Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т. д. Поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить сидя или лежа на полу, то наличие ковра на полу размера 3*4м, позволяет детям чувствовать себя не стесненно, иметь возможность свободно отвести

локти от туловища. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно-развивающей среды, как **мультимедийное оборудование** в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Требования к мультимедиа: Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не

дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования

к музыкальному залу

1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
2. Площадь не менее 75 м².
3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.
12. Влажность воздуха 40- 60 %.
13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.
14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.
15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.
16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.
17. Длительность занятий составляет:
 - 1 младшая группа - 10 минут
 - 2 младшая группа - 15 минут;
 - Средняя группа - 20 минут;
 - Старшая группа - 25 минут;
 - Подготовительная к школе группа - 30 минут.

Учебно-методический комплекс музыкального зала

Теория и методика музыкального воспитания

- Н.А.Ветлугина, И.Л.Держинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.
- Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.
- Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. М., 2005. (электронный вариант)
- Давыдова М. А.Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. –М.: ВАКО, 2006 год.- 239 с.
- Держинская И.Л. музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателей и муз.руководителя дет.сада. (Из опыта работы).- М.:Просвещение,1985.-160., нот.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. _М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 89 с.
- Зацепина М. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.
- Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста.Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000г. – 304 с: ноты. (электронный вариант)
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
- Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва : Просвещение, 1985. - 142, [2] с.
- Минина Е.А. Музыкальное развитие детей 5-7 лет в детском саду. Конспекты занятий, музыкальный репертуар. критерии оценки результатов./Е.А.Минина.-Ярославль: Академия развития,2009.-256 с.:ил.
- Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей: Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль, 1997.-240 с.
- Новикова Г.П.Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. –М.: АРКТИ,2002.-242 с.

Программы и методическая литература по ритмике

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (печатный вариант, электронный вариант)

- Усова О.В. Театр Танца для детей 3-6 лет. Авторская программа
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. в ДОУ. Издательство: ТЦ Сфера, 2008 г., 128 с.Серия: Приложение к журналу "Управление ДОУ"
- Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера , 2007.-144с.

Программы и методическая литература по обучению детей пению

- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.

Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию

- Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.-Ярославль: Академия развития, 2005 г
- Зимина А.Н. Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. Сценарии и нотное приложение.-М.:Гном-Пресс, 1999. - 48 с (Музыка для дошкольников.).
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.-М.: Просвещение, 1990

Праздники и развлечения в детском саду

- Время праздника. (Сценарии праздников для школьников):[сборник]/Сост.Г.В.Кузнецова.-М.:Обруч,2011.-256с.
- Девочкина О. Праздник в детском саду. -Тороповь, 2007 - 64 с. (электронный вариант)
- Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. - Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).
- Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. — 128 с: ил., ноты. — (Внимание: дети!).

- Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.: АСТ, Сталкер, 2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)
- Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)
- Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2009.

Сборники песен, музыкальных игр

- Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей (с аудиоприложением). СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г.Ф. Веселинка. - М.: Детство-Пресс, 2000. -39 с. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений. (печатный и электронный вариант)
- Вихарева Г. Пёстрые страницы. Песни и развлечения для самых маленьких: Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.- 40 с. (печатный и электронный вариант)
- Гомонова Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. – Ярославль: Академия Развития. 2001. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.
- Жабко Я.Г. Капельки. Сборник песен для детей раннего и младшего дошкольного возраста.-Мозырь: Белый ветер – 78 с. Год издания неизвестен. Нотный сборник.(электронный вариант)
- Жабко Я. Катится по небу солнышко. - Современное слово, 2003. - 106 с. Серия: Вокальная музыка – дошкольникам. Нотный сборник. (электронный вариант)

Периодическая печать

«Музыкальный руководитель» - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

№1-6 за 2004г.	№1-8 за 2007г.	№1-8 за 2010г.	№5-6 за 2013г. электронный вариант
№1-6 за 2005г.	№1-8 за 2008г.	№1-8 за 2011г.	

№1-6 за 2006г.	№1-8 за 2009г.	№1-8 за 2012г.	
----------------	----------------	----------------	--

«Музыкальная палитра» -

№1-2 за 2000г.	№1-3 за 2004г. печатный вариант №4 за 2004 электронный вариант	№1-3 за 2008г.	№1,3,4,5 за 2011г. электронный вариант
№1-3 за 2001г.	№3-4 за 2005г. электронный вариант	№4-5 за 2008г. электронный вариант	№1 за 2012 электронный вариант + диск
№1 за 2002г.печатный вариант №3 за 2002г. электронный вариант	№1-6 за 2006г.	№2,4,5,8 за 2009г. электронный вариант	
№3-4 за 2003г.	№1-6 за 2007г.	№3-8 за 2010г. электронный вариант	

Наглядно-дидактический материал

Наглядные пособия, книги

- Портреты композиторов (формат А3)
- Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» (фабричные листы, формат А3)
- Иллюстрации по лексическим темам
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)
- Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа). Автор текста: Светлана Конкевич, иллюстратор: Ольга Капустина. (формат А3)
- Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Автор: Светлана Конкевич, иллюстраторы: Н. Эрстед, Ольга Гофман, В. Захаров, Ольга Капустина. Серия: Информационно-деловое оснащение ДОУ (формат А4)
- М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. Методические рекомендации. 16 листов формата А3

- Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». М.: Росмен, 2010. (иллюстрации Лебедева)
- 8 марта: Стихи, песни. – М.: Самовар, 2005.

Музыкально-дидактические игры

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото»

на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?»

на закрепление игры в оркестре: «Цветочные партитуры»

Музыкальная лесенка- 5 ступеней

Классическая музыка в мультфильмах

«Гномы и горный король» Э.Григ

«Детский альбом» П.И.Чайковский

«Картинки с выставки» М.П.Мусоргский

«Март. Песня жаворонка» П.И.Чайковский. м/ф

Мульттики для самых маленьких. Антонио Вивальди. Март

Мульттики для самых маленьких. Петр Чайковский. У камелька

Мульттики для самых маленьких. Эдвард Григ. Утро

«Сказки старого пианино. Моцарт»

«Танец феи Драже» П.И.Чайковский. мультзарисовка

«Танцы кукол» Д.Шостакович

«Форель» Ф.Шуберт

«Петя и волк» С.Прокофьев – цикл мультфильмов

Новогодние музыкальные фильмы, мультфильмы/видеоклипы

«Щелкунчик» П.И.Чайковский. фильм-балет

«Щелкунчик» П.И.Чайковский. мультфильм

«Рождество»

«Новогодние песни. Мультконцерт»

«Маленькой елочке холодно зимой»

Фортепианные миниатюры (пр-ния Чайковского, Лядова, Римского-Корсакова и др.)

детские песни:

«Разноцветная семья» песни А.Варламова

«В гостях у гномов» песни В.Ударцева

«Волшебная страна», «Солнышко» песни К.Макаровой

«Прощайте, игрушки!» песни Е.Зарицкой

«Петушок» песни Т.Мороозовой

песни Ольги Осиповой

«Лодочка, плыви!» песни В.Ливанчук

Дидактический материал для проведения занятий

Куклы:

Кукла в теплой одежде

Кукла Мальвина

Кукла Снегурочка

Кукла маленькая – 10шт.

Оборудование музыкального зала

Фортепиано «1 шт.

Музыкальный центр «Samsung» - 2шт.

Мультимедиа – 1шт.

Экран – 1шт.

Стульчики детские «Хохлома» - 36 шт.

Столик журнальный «Хохлома» - 3 шт.

Стол письменный – 1шт.

Стул большой черный –10шт.

Ковер – 1 шт.

Мольберт – 1шт.

Огнетушитель – 1шт.

.

Музыкальные инструменты

Ударные:

Барабан маленький – 2шт.

Барабан средний – 1шт.

Бубны – 11 шт.

Бубенчики сюжетные – 3шт

Бубенчики-бубны – 2шт.

Кастаньеты – 4 шт.

Колокольчики малые – 37шт.

Маракасы средние (деревянные)– 4шт.

.

Металлофон диатонический -щъ2шт.
Молоточки (пластик) – 4шт.
Молоточки деревянные с пластинками – 40шт.
Румба – 7шт.
Ложки деревянные
Погремушки Стучалки – 5шт
Шумики-киндеры- 50шт.

Духовые:

Свистулька деревянная «Птичка» - 1 шт.
Свистульки деревянные – 6шт.
Дудка деревянная – 1 шт.
Саксофон маленький пластик - 1 шт
Дудочка пластик – 2шт.
Труба пластик – 3шт
Труба средняя – 1шт.

Струнные:

Балалайка – 2 шт.

Клавишные:

Гармонь – 1шт
Аккордеон Малыш-1шт
Баян маленький Нотка– 1 шт.

Музыкальные игрушки:

Погремушки - 23 шт.
Деревянные кубики – 40 шт.
Неваляшка – 2 шт.
Музыкальная шкатулка деревянная «Танцующие божьи коровки» - 1шт.
Музыкальная шкатулка – 1шт.

Подставки фетровые для инструментов – 6шт.

Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям

Бабочки на палочке – 8шт.
Бантики на запястье – 40шт.
Букеты из гофрированной бумаги – 16шт.
Бусы для танца бусинок – 10шт.
Зонт-карусель с лентами – 1 шт.
Зонтики – 4шт.
Колечки с дождинками – 20 шт.
Ленты на палочке – 48шт.
Новогодние игрушки из пенопласта на веревочках- 30шт.
Осенние листья большие –40шт.

Осенние листья маленькие – 40шт.
Платочки – 30шт.
Султанчики - 50 шт.
Цветы весенние – 40шт.
Шарфы газовые – 25шт.

Атрибуты для игр

Варежки для игры «Найди пару»
Ведерки большие – 2шт.
Ведерки средние – 2 шт.
Ведерки маленькие – 4 шт.
Игра «Найди свой домик» (овощи-фрукты)
Игра «Сердечки» – 50шт.
Игра «Рыбалка» (2 удочки, рыбки)
Игра «Наряди маму» (2юбки, 2 косынки, 2фартука)
Игра - разрезные картинки – «Рыбки»
Игра - разрезные картинки «Цветы»
Игра «Разноцветные ладошки» – 18шт.
Корзинки – 2 шт.
Снежки
Орешки/Шишки
Овощи-фрукты - 2 набора
Паутинки – 4 шт.
Разносы большие – 3шт.
Разносы средние – 2 шт.
Разносы маленькие – 3шт.
Портфели для игры «Соберись в школу» - 2шт.
Цветы плоскостные – 50шт.
Чудесный мешочек
Флажки для жюри

Театрализованная деятельность

Кукольный театр:

Дед
Баба
Внучка
Баба Яга
Петух
Курица
Цыпленок
Кот
Собака
Заяц
Волк
Лиса
Лягушка

Мышка
Петрушка
Дед Мороз
Снегурочка

Атрибуты к театру

Домик – 1 шт.
Оформление поролоновое для домика
Ширма большая – 1 шт.
Ширма настольная – 1 шт.
Посуда из папье-маше (блюдца, чашки, самовар)
Бублики, пирожки из папье-маше
Щука из поролона
Ведро-2шт.
Коромысло – 1 шт.
Сундучок
Фонарик
Рушники, салфетки
Коробка с двойным дном большая
Коробка с двойным дном маленькая
Конверт новогодний
Мешок Деда Мороза- 2шт.
Мешок без дна – 1 шт.
Накидка для трона Деда Мороза
Посох Деда Мороза
Посох Снежной королевы
Градусник
Посылка
Перо Жар-Птицы
Компас
Копейка
Рогатка
Золотой ключик
Яйцо кощея
Сбруя с колокольчиками

Костюмы взрослые

Осень, экология, Весна:

Лесовик (рубаша и штаны из холщовой ткани, шляпа, накидкахолщовая)
Ворона (черная накидка-крылья, шапочка)

Новый год:

Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)
Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, 2 косички)
Зима/Снежная королева (платье, жилет, шляпа)

Снеговик-1 (атласный комбинезон, шапка-маска, шарф, варежки, полуваленки)

Снеговик-2/Снежная баба (рубашка, юбка, красная беретка, перчатки и шарф, нос)

Сказочные герои:

Баба Яга (несколько вариантов)

Богатырь (кольчуга, штаны, шлем, борода, щит, меч)

Хоттабыч/Джин – атласный халат, штаны, тапочки, чалма, борода)

Кощей (плащ двусторонний, шапочка, ногти)

Волшебник/Звездочет (плащ двусторонний, колпак серебристый, борода)

Домовой (рубашка, штаны, парик)

Буратино (рубашка, штаны, нос, колпак, башмачки)

Кикимора/Земля

Иван Царевич (шапка, полушубок, рубашка, штаны, сапоги красные)

Король (корона, парик, рубашка атласная с жабо, панталоны из желтой парчи, мантия, отделанная мехом, гольфы, туфли)

Фея-1 (серебристая накидка, сумочка)

Фея-2 (платье сиренево-розовое, шляпа)

Фея/Принцесса (голубое платье с шифоновым шлейфом)

Медведь (комбинезон с головным убором, варежки)

Шапокляк (2 черных платья с белым воротничком, крыска-Лариска вязаная)

Белый медведь

Лиса

Элементы костюмов, грим:

Грим

Зеркало

Украшения (бусы, браслеты и др.)

Веер

Очки карнавальные – 5шт.

Кокошники – 3шт.

Чалма

Венок и шляпа Осени

Венок Весны

Шляпы фетровые – 2шт.

Шляпа с рогами – 1шт.

Бороды

Парики

Шляпа с цветами для Земли

Ноги для избушки на курьих ножках

Шляпа шахтерская

Шляпа черная из ткани

Шляпа соломенная

Шляпа пирата

Бандана пирата
Тельняшка – 2шт.
Рубашки мужские – 2шт.
Сарафан зеленый
Сарафан оранжевый
Штаны-шаровары – 1шт.
Штаны синие широкие – 1шт.
Фартук Фрекен-Бок
Штаны Карлсона, пропеллер
Карлсон-приведение
Короны – 3шт.
Носы
Юбочки-шароварчики для Клоунесс – 2 набора
Платье шифоновое розовое
Шляпы из пакетов

Костюмы детские

Животные, птицы, насекомые:

Коза (вязаный головной убор, белая юбочка, фартук)
Козлята (вязаные шапочки с рожками)
Зайцы – 2мальчика, 2 девочки
Волк
Медведь
Ежик
Петушок
Лягушка
Мышка
Лиса
Белка
Сорока

Цирк:

Лошадки цирковые (юбочки, маечки зелено-оранжевые, браслеты на руки и на ноги, ободки с пером) – 8шт.

Народные костюмы:

Косоворотки синие в горох
Сарафаны красные

Сказочные герои:

Снегурочка (платье, кокошник, сапожки)
Буратино
Незнайка
Елочки – (платье, шапочки-конусы) - 3шт.
Звездочка – 2шт.
Красная Шапочка

Доктор Айболит
Петрушки – 8шт.(колпаки, воротники, штаны)

Разное:

Шифоновые платья на бретельках – 8шт.
Костюмы из пакетов

Элементы костюмов:

Косынки в горох
Шляпы грибов – 8шт.
Пилотки – 10шт.
Мухоморы – 4шт.
Уши Чебурашки – 1шт.
Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями) – 8шт.
– 10шт.
Шапочки мышки и мышонка из ткани
Шорты с ляжками и хвостиками для 3-х поросят
Шапочки жуков с усиками – 2шт.
Беретки черные
Крылья гусей
Шапочки-маски
Крылья ангела
Банты кукол
Серебристые накидки
, Белка/кошка (юбка, жилетка, ушки)
Маски в ассортименте
Шапочка тигра

Оформление музыкального зала

Ваза напольная – 1 шт.
Панно-розы – 1шт.
Панно-осень-1шт.
Оформление весеннее
Оформление осеннее
Оформление новогоднее
Снежинки
Елочные игрушки – 1 коробка
Мишура – 1 коробка
Шары новогодние большие – 2коробки
Гроздь шаров – 3шт.
Бантики на елку