

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида  
«Детский сад «Солнышко»

**Мониторинг речевого развития воспитанников средней  
компенсирующей группы (итоговая диагностика)  
2021-2022 уч. год.**

**Учитель-логопед Гобеева А.М.**

**Мониторинг речевого развития у воспитанников**

**средней компенсирующей группы  
входящая промежуточная и итоговая диагностика на 2021-2022уч.г.**

№	Ф.И.О.	Фонематический слух			Звукопроизношение			Слоговая структура слова			Лексика			Грамматический строй			Связная речь			ИТОГ		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Авсанов Аспар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Авсанов Г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	.Бестаев М.	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3
4	.Дудаева Элина.			3			3			3			3			3			3			3
5	ГугкаеваА..	1,5	1.5	2	1	1.5	2	1	1	1	1	1.5	2	1	1	1	1	1	1	1	1.3	1,5
6	.Плиев Д.	2	2	2,5	2	2	2,5	2	2.5	2,5	2	2.5	2,5	1	1.5	1,5	1	1.5	1,5	2	2	2,5
7	Хугаев Г.	1,5	1.8	1,8	1,5	1.8	1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Азимов Д.	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3	2	2.5	3
9	Антонова А.	1	1.5	1,5	1	1.5	1,5	1	1.5	1,5	1	1.5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5
10	Авакян С.			2			2			2			2			2			2			2
11	Болотаева А.			2			2			2			2			2			2			2
12	Айларов Заур.			2			2			2			2			2			2			2
13	Дзуцева Амина			3			3			3			3			3			3			3
14	Курмаев Астеми			2			2			2			2			2			2			2
15	Догузов Алдар			3			3			3			3			3			3			3
<b>Итоги в % соотношении</b>		6/6	57	27	6/6	57	27	6/6	57	33	6/6	57	27	6/6	57	40	6/6	57	40	6/6	57	33
		6	4	4	6	4	4	6	4	5	6	4	4	6	4	6	6	4	6	6	4	5
		3/3	42	40	3/3	28	40	3/3	42	33	3/3	42	40	3/3	28	27	3/3	28	27	3/3	42	33
		3	3	6	3	2	6	3	3	5	3	3	6	3	2	4	3	2	4	3	3	5
		0/0	0	33	0	0	33	0	0	33	0	0	33	0	0	33	0	0	33	0	0	33
			5			5			5			5			5			5			5	
	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	0

**I** столбец – показатель уровня развития в начале уч. года  
**II** столбец – промежуточные показатели в середине уч. года  
**III** столбец – показатель уровня развития в конце уч.

**Условные обозначения:**

 Высокий уровень – норма 5 баллов

- Выше среднего уровня – 4 балла
- Средний уровень – 3 балла
- Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 /балла
- Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл

Провела учитель-логопед Гобеева А. М.

<b>Первичная : 9 чел.</b>	<b>Промежуточная : 7 чел.</b>	<b>Заключительная :</b>
<b>Низкий ур. 6 чел.-66%</b>	<b>Низкий ур. –4чел.-57 %</b>	<b>Низкий уровень- 5 детей – 33%</b>
<b>Ниже среднего ур. – 3 чел.- 33%</b>	<b>Ниже среднего – 3чел.-42%</b>	<b>Ниже среднего – 5 детей – 33%</b>
<b>Средний ур. – чел.-0%</b>	<b>Средний ур. – 0 чел. 0 %</b>	<b>Средний уровень- 5 детей – 33%</b>
<b>Выше среднего ур. – 0 чел.-0 %</b>	<b>Выше среднего ур. –0 чел. 0%</b>	<b>Выше среднего уровня -0детей.</b>

**В обследовании принимали участие воспитанники средней компенсирующей группы . По результатам коррекционной работы в средней компенсирующей группе за 2021-2022 уч. год можно сказать, что в освоении программы развития наблюдается такая картина в процентном соотношении по результатам итоговой диагностики .**

**Диаграмма показателей входящего, промежуточного и итогового мониторинга  
Средней компенсирующей группы на 2021-2022 уч. год.**

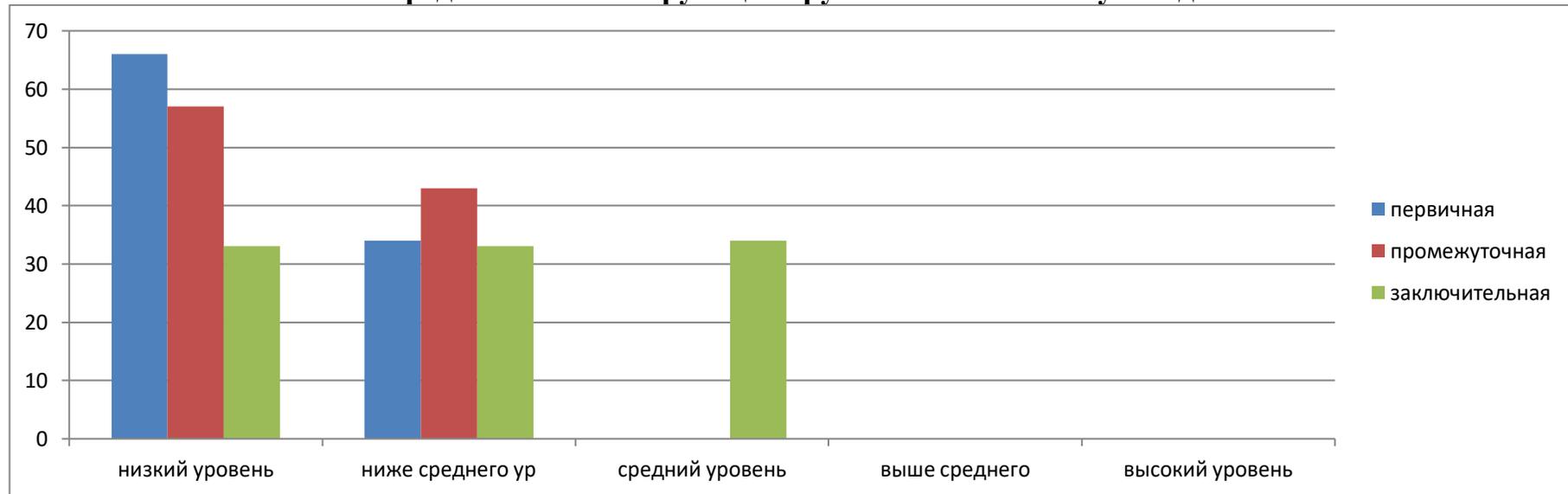


Диаграмма показателей развития фонематического слуха в средней компенсирующей группе.

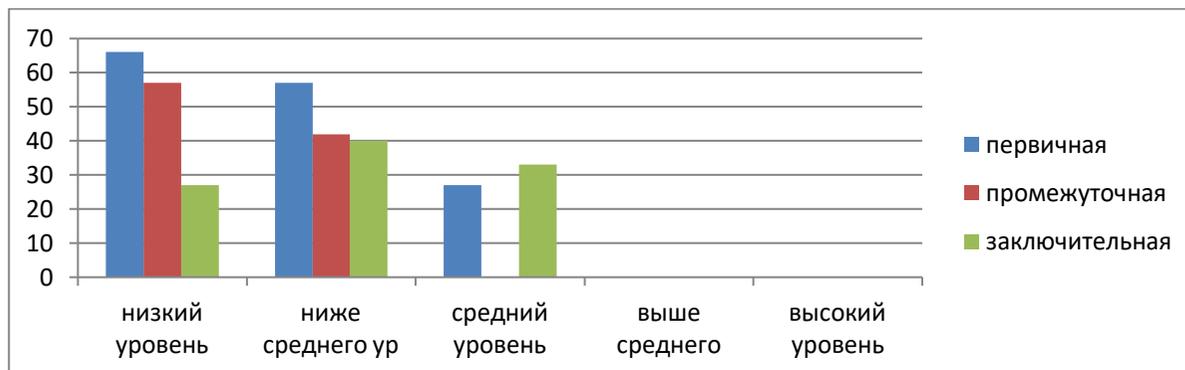
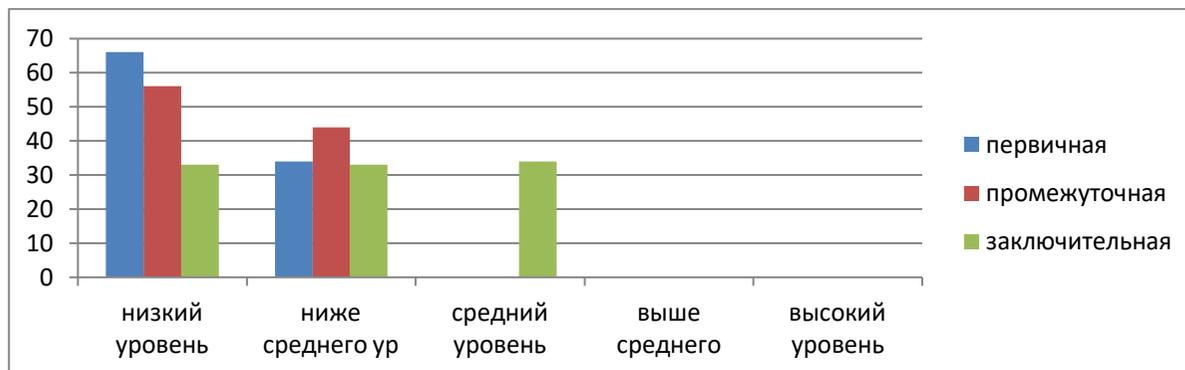


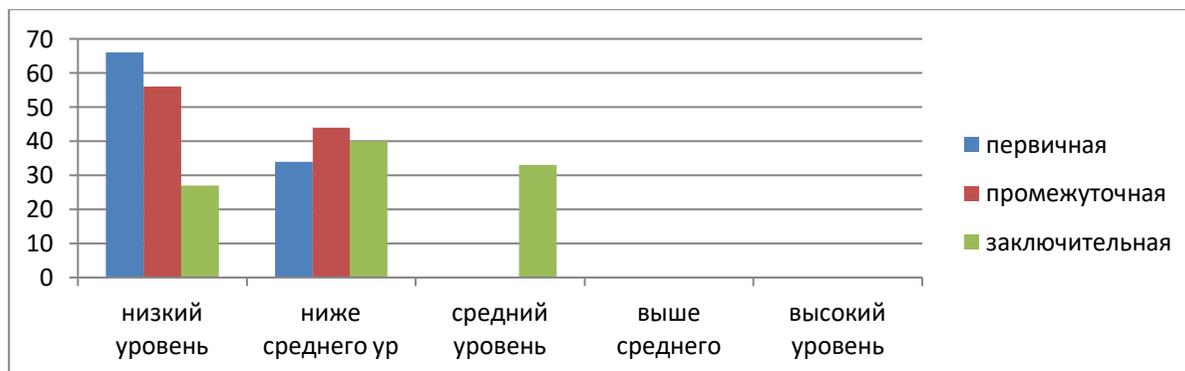
Диаграмма показателей развития звукопроизношения в средней компенсирующей группе.



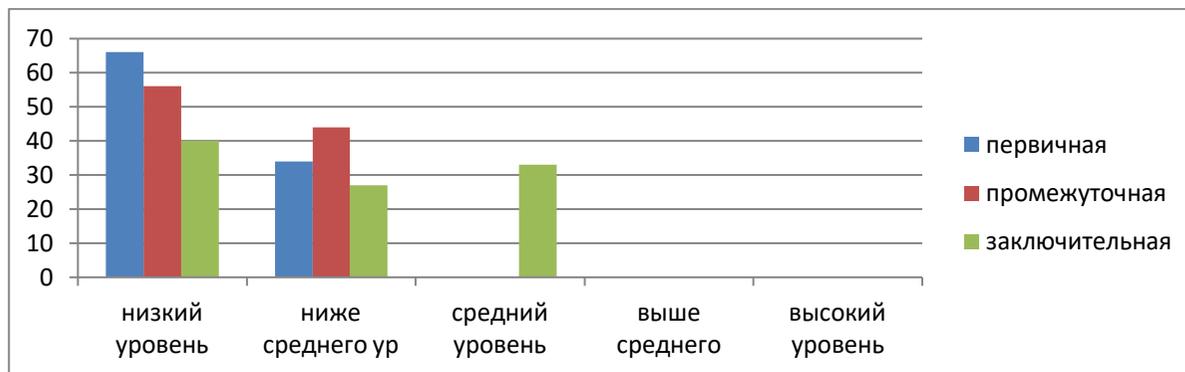
**Диаграмма показателей развития слоговой структуры слова в средней компенсирующей группе.**



**Диаграмма показателей развития лексики в средней компенсирующей группе.**



**Диаграмма показателей развития грамматического строя речи в средней компенсирующей группе.**



**Диаграмма показателей развития связной речи в средней компенсирующей группе.**

