

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида  
«Детский сад «Солнышко»

**Мониторинг речевого развития воспитанников средней  
компенсирующей группы (итоговая диагностика)  
2021-2022 уч. год.**

**Учитель-логопед Гобеева А.М.**


**Мониторинг речевого развития у воспитанников**

**средней компенсирующей группы  
входящая промежуточная и итоговая диагностика на 2021-2022уч.г.**

| №                            | Ф.И.О.          | Фонематический слух |     |     | Звукопроизношение |     |     | Слоговая структура слова |     |     | Лексика |     |     | Грамматический строй |     |     | Связная речь |     |     | ИТОГ |     |     |
|------------------------------|-----------------|---------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|----------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|------|-----|-----|
|                              |                 | I                   | II  | III | I                 | II  | III | I                        | II  | III | I       | II  | III | I                    | II  | III | I            | II  | III | I    | II  | III |
| 1                            | Авсанов Аспар   | 1                   | 1   | 1   | 1                 | 1   | 1   | 1                        | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1                    | 1   | 1   | 1            | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   |
| 2                            | Авсанов Г.      | 1                   | 1   | 1   | 1                 | 1   | 1   | 1                        | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1                    | 1   | 1   | 1            | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   |
| 3                            | .Бестаев М.     | 2                   | 2.5 | 3   | 2                 | 2.5 | 3   | 2                        | 2.5 | 3   | 2       | 2.5 | 3   | 2                    | 2.5 | 3   | 2            | 2.5 | 3   | 2    | 2.5 | 3   |
| 4                            | .Дудаева Элина. |                     |     | 3   |                   |     | 3   |                          |     | 3   |         |     | 3   |                      |     | 3   |              |     | 3   |      |     | 3   |
| 5                            | ГугкаеваА..     | 1,5                 | 1.5 | 2   | 1                 | 1.5 | 2   | 1                        | 1   | 1   | 1       | 1.5 | 2   | 1                    | 1   | 1   | 1            | 1   | 1   | 1    | 1.3 | 1,5 |
| 6                            | .Плиев Д.       | 2                   | 2   | 2,5 | 2                 | 2   | 2,5 | 2                        | 2.5 | 2,5 | 2       | 2.5 | 2,5 | 1                    | 1.5 | 1,5 | 1            | 1.5 | 1,5 | 2    | 2   | 2,5 |
| 7                            | Хугаев Г.       | 1,5                 | 1.8 | 1,8 | 1,5               | 1.8 | 1,8 | 1                        | 1   | 1   | 1       | 1   | 1   | 1                    | 1   | 1   | 1            | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   |
| 8                            | Азимов Д.       | 2                   | 2.5 | 3   | 2                 | 2.5 | 3   | 2                        | 2.5 | 3   | 2       | 2.5 | 3   | 2                    | 2.5 | 3   | 2            | 2.5 | 3   | 2    | 2.5 | 3   |
| 9                            | Антонова А.     | 1                   | 1.5 | 1,5 | 1                 | 1.5 | 1,5 | 1                        | 1.5 | 1,5 | 1       | 1.5 | 1,5 | 1                    | 1   | 1   | 1            | 1   | 1   | 1    | 1   | 1,5 |
| 10                           | Авакян С.       |                     |     | 2   |                   |     | 2   |                          |     | 2   |         |     | 2   |                      |     | 2   |              |     | 2   |      |     | 2   |
| 11                           | Болотаева А.    |                     |     | 2   |                   |     | 2   |                          |     | 2   |         |     | 2   |                      |     | 2   |              |     | 2   |      |     | 2   |
| 12                           | Айларов Заур.   |                     |     | 2   |                   |     | 2   |                          |     | 2   |         |     | 2   |                      |     | 2   |              |     | 2   |      |     | 2   |
| 13                           | Дзуцева Амина   |                     |     | 3   |                   |     | 3   |                          |     | 3   |         |     | 3   |                      |     | 3   |              |     | 3   |      |     | 3   |
| 14                           | Курмаев Астеми  |                     |     | 2   |                   |     | 2   |                          |     | 2   |         |     | 2   |                      |     | 2   |              |     | 2   |      |     | 2   |
| 15                           | Догузов Алдар   |                     |     | 3   |                   |     | 3   |                          |     | 3   |         |     | 3   |                      |     | 3   |              |     | 3   |      |     | 3   |
| <b>Итоги в % соотношении</b> |                 | 6/6                 | 57  | 27  | 6/6               | 57  | 27  | 6/6                      | 57  | 33  | 6/6     | 57  | 27  | 6/6                  | 57  | 40  | 6/6          | 57  | 40  | 6/6  | 57  | 33  |
|                              |                 | 6                   | 4   | 4   | 6                 | 4   | 4   | 6                        | 4   | 5   | 6       | 4   | 4   | 6                    | 4   | 6   | 6            | 4   | 6   | 6    | 4   | 5   |
|                              |                 | 3/3                 | 42  | 40  | 3/3               | 28  | 40  | 3/3                      | 42  | 33  | 3/3     | 42  | 40  | 3/3                  | 28  | 27  | 3/3          | 28  | 27  | 3/3  | 42  | 33  |
|                              |                 | 3                   | 3   | 6   | 3                 | 2   | 6   | 3                        | 3   | 5   | 3       | 3   | 6   | 3                    | 2   | 4   | 3            | 2   | 4   | 3    | 3   | 5   |
|                              |                 | 0/0                 | 0   | 33  | 0                 | 0   | 33  | 0                        | 0   | 33  | 0       | 0   | 33  | 0                    | 0   | 33  | 0            | 0   | 33  | 0    | 0   | 33  |
|                              |                 |                     |     | 5   |                   |     | 5   |                          |     | 5   |         |     | 5   |                      |     | 5   |              |     | 5   |      |     | 5   |
|                              | 0/0             | 0                   | 0   | 0   | 0                 | 0   | 0   | 0                        | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0                    | 0   | 0   | 0            | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |
|                              | 0/0             | 0                   | 0   | 0   | 0                 | 0   | 0   | 0                        | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0                    | 00  | 0   | 0            | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |

**I** столбец – показатель уровня развития в начале уч. года  
**II** столбец – промежуточные показатели в середине уч. года  
**III** столбец – показатель уровня развития в конце уч.

**Условные обозначения:**

 Высокий уровень – норма 5 баллов

- Выше среднего уровня – 4 балла
- Средний уровень – 3 балла
- Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 /балла
- Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл

Провела учитель-логопед Гобеева А. М.

| <b>Первичная : 9 чел.</b>              | <b>Промежуточная : 7 чел.</b>       | <b>Заключительная :</b>               |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Низкий ур. 6 чел.-66%</b>           | <b>Низкий ур. –4чел.-57 %</b>       | <b>Низкий уровень- 5 детей – 33%</b>  |
| <b>Ниже среднего ур. – 3 чел.- 33%</b> | <b>Ниже среднего – 3чел.-42%</b>    | <b>Ниже среднего – 5 детей – 33%</b>  |
| <b>Средний ур. – чел.-0%</b>           | <b>Средний ур. – 0 чел. 0 %</b>     | <b>Средний уровень- 5 детей – 33%</b> |
| <b>Выше среднего ур. – 0 чел.-0 %</b>  | <b>Выше среднего ур. –0 чел. 0%</b> | <b>Выше среднего уровня -0детей.</b>  |
|  |                                     |                                       |

**В обследовании принимали участие воспитанники средней компенсирующей группы . По результатам коррекционной работы в средней компенсирующей группе за 2021-2022 уч. год можно сказать, что в освоении программы развития наблюдается такая картина в процентном соотношении по результатам итоговой диагностики .**

**Диаграмма показателей входящего, промежуточного и итогового мониторинга  
Средней компенсирующей группы на 2021-2022 уч. год.**

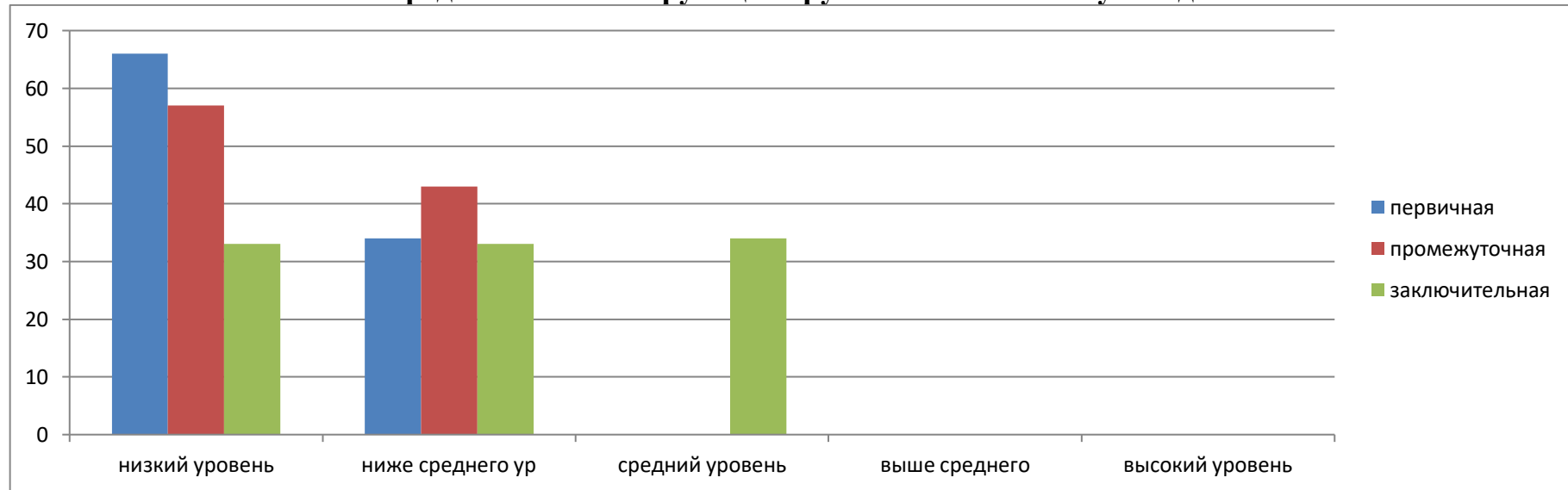


Диаграмма показателей развития фонематического слуха в средней компенсирующей группе.

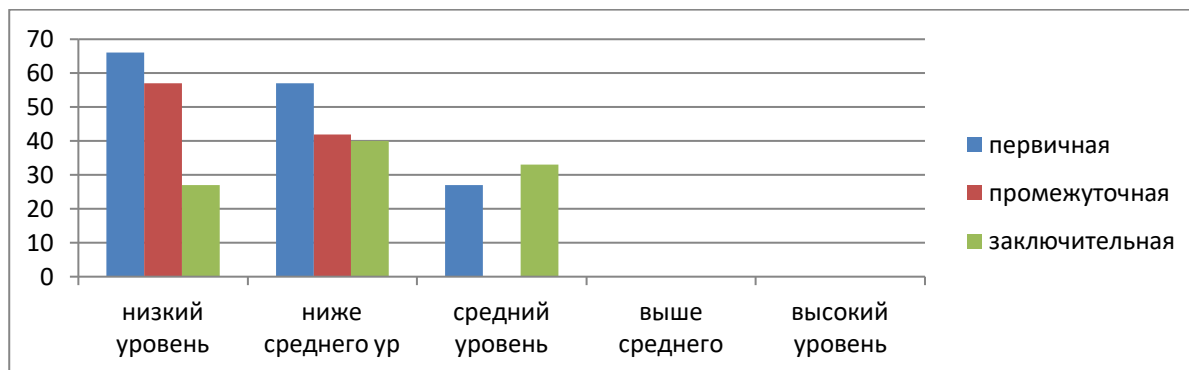
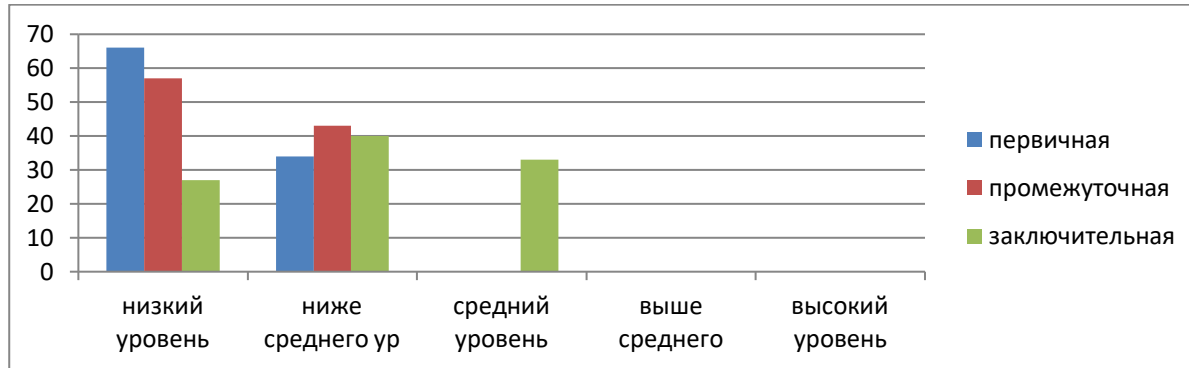


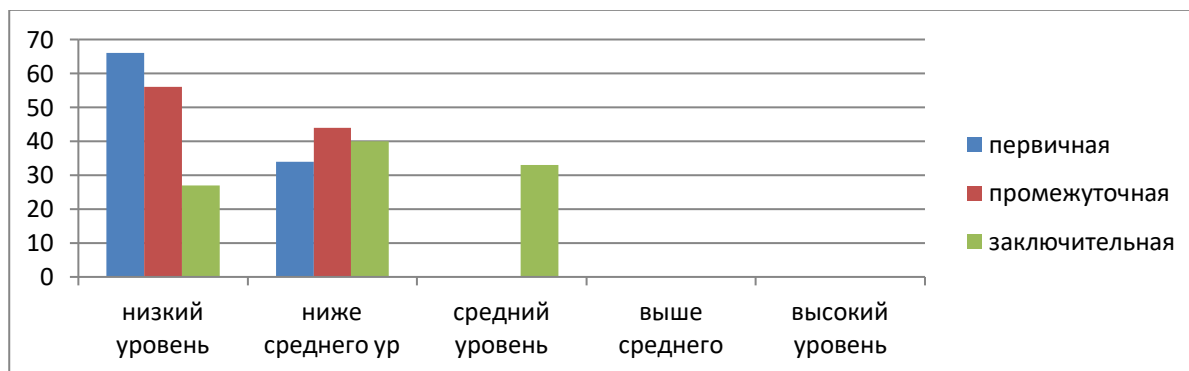
Диаграмма показателей развития звукопроизношения в средней компенсирующей группе.



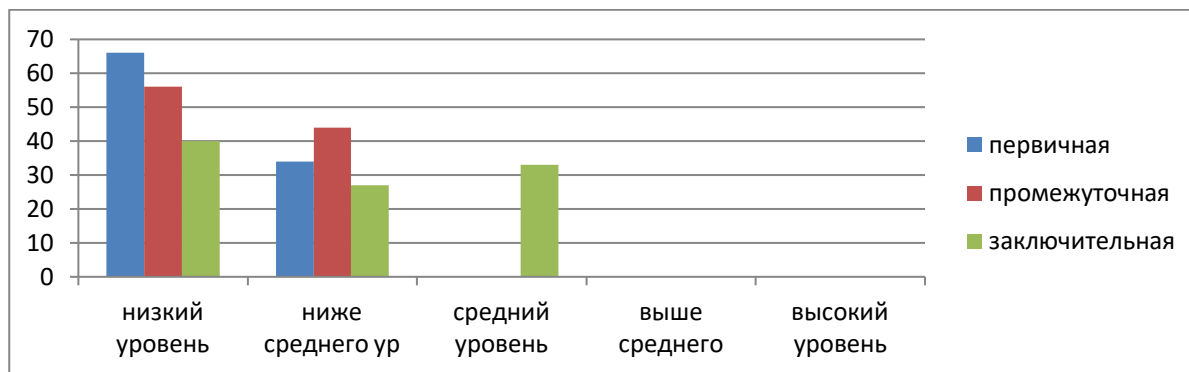
**Диаграмма показателей развития слоговой структуры слова в средней компенсирующей группе.**



**Диаграмма показателей развития лексики в средней компенсирующей группе.**



**Диаграмма показателей развития грамматического строя речи в средней компенсирующей группе.**



**Диаграмма показателей развития связной речи в средней компенсирующей группе.**

