

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»

Паспорт логопедического кабинета

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало
2. Столы для детей – 2 штуки
3. Стулья детские – 10 штуки
4. Стол для логопеда
5. Два стула для взрослых
6. Магнитная доска
7. Дополнительное освещение у зеркала
8. Шкафы и полка для методической работы
9. Стенды для наглядности
10. Коробки и папки для пособий

Документация

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Речевая карта на каждого ребенка
4. Журнал учета посещаемости
5. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
6. Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год.
7. Перспективный тематический план занятий по обучению грамоте
8. Календарное планирование подгрупповых занятий
9. Логокоррекционная работа на каждого ребенка(индивид)
10. Диагностика
11. Анкеты для родителей

Пособия. Обследование

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря
6. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова

8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Грамота

1. Подвижная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь
5. Глагол
6. Прилагательное
7. Наречие
8. Числительное

Работа над словарем

1. Предметные картинки
ягоды
головные уборы
мебель
птицы
растения
обувь
продукты
грибы
одежда
посуда
игрушки
насекомые

профессии
деревья
животные и их детеныши
инструменты
времена года
предметные картинки на подбор антонимов
предметные картинки на подбор синонимов
многозначные слова
множественное число
один – много
словообразование

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование
4. Деформированные тексты

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Зоны логопедического кабинета

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- ✓ материалы по обследованию речи детей;
- ✓ методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- ✓ методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- ✓ учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- ✓ учебно – методические планы (в папках с файлами);
- ✓ пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах: в коридорчике, в приемной группы, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона подгрупповых занятий. Оборудовано магнитной доской, учебными планшетами, тремя учебными столами, навесной азбукой.

Литература

1. Н.В. Нищева «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».2004г.
2. И.О.Крупенчук «Научите меня говорить правильно»
3. О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий в средней группе в старшей и подготовительной группе .
4. Л.Н.Сластья «Формирование связной речи детей 4-5 лет»
5. М.Е.Хватцев «Логопедия»
6. И.С Лопухина «Логопедия. Речь.Ритм.Движение.
7. И.Ю. Оглоблина,С.Ю.Тантьюра «Логопедический массаж :игры и упражнения»
8. В.В. Коноваленко С.В.Коноваленко «Индивидуально подгруппоая работ по коррекции звукопроизношения.
9. А.А.Блудова Н.В.Белова «Дизарттия.нет.»
- 10.Н.В.Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда»
- 11 Е.Н.Маслова «Ускоренная постановка звуков
12. В.М.Акименко «Новые логопедические технологии»
13. М.А.Поваляева «Справочник логопеда»

14. Л.Н Зуева Е.Е.Шевцова «Настольная книга логопеда»
15. В.И.Селиверстов «Понятийно-терминологический словарь логопеда.

16. Н.С.Жукова «Букварь» Москва ЭКСМО, 2007г.
17. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб
Издательский дом «Литера», 2003г.
- 18.Н.С.Жукова «Уроки чистописания и грамотности» Москва ЭКСМО,
2011г.

- 19.М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»
Москва Просвещение 1989
- 20.Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс
2003г.
21. Г.А.Волкова «Логопедическая ритмика» Москва Просвещение 1985г.
«Диагностика в детском саду» под ред.Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной
Ростов – на – Дону. Феникс 2004г.
- Т.А.Ткаченко «Логопедические упражнения Москва Эксмо 2008г.