

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «24» авг 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБДОУ  
компенсирующего вида  
«Детский сад «Солнышко»  
Бабиева Л.С.   
Приказ № 12 от 24.08 2021г.



**Журнал  
учета консультаций с родителями и  
педагогами учителя-логопеда средней  
компенсирующей группы  
на 2021-2022 уч.год.**

Логопед Гобеева А.М.

Г.Владикавказ

## Журнал учета консультаций с родителями и педагогами

№	Дата проведения консультаций	Ф.И.О. родителя (законного представителя) / Ф.И.О. ребенка	Тема консультации	Выявленные проблемы	Рекомендации, данные в ходе консультирования	Примечание
1	02.10.21 г  6.10.21 г.  13.10.21 г	Размещение на стенде результатов обследования речевого развития на начало учебного года  Течиева Б.М. воспитатель  Каргинова Н.Б. воспитатель	Тема: «Особенности психоречевого развития ребенка 5-6 лет с ОВЗ»  Особенности развития детей с ОВЗ в старшей группе.  Планирование коррекционно-развивающей деятельности  Методические рекомендации для родителей по	Все речевые проблемы отражены на стенде  В работе и в планировании образовательной деятельности учитывать инд. особенности	Выявлены особенности речи на начало года  Учитывать особенности планирования  Наглядный показ	

	27.10.21г.	детей старш.гр  Азимов Д.	выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.  Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка.	Учитывать особенности ребенка  Вся логопедическая работа в ДОУ должна закрепляться дома.	упражнений и учет инд. особенностей при выполнении дом. задания.  Родителям предложен комплекс артикуляционной гимнастики.  »	
2	03.11.21г.	Совместно с узкими специалистами.	Совместная разработка адаптированной образовательной программы для детей старшей группы с ОВЗ.	В разработке образовательной деятельности учитывать диагнозы и заключения специалистов.	Учитывать взаимосвязь программ, особенности.	
3	17.11.21г.	Хугаева (Джемиева А. Ю.)	Индивидуальные особенности речевого развития детей с	Разрабатывается с учетом речевых карт.	Наблюдение за речевым развитием ребёнка.	

			ограниченными возможностями здоровья.			j <sub>w</sub>
4	19.11.21г.	Антонова А. Бестаев М.	Речевые нарушения и причины их возникновения. Индивидуальные особенности речевого развития детей.	Обильная саливация, парез языка, укороченные вдох и выдох	Особенное внимание уделить профилактической работе и тетрадям с домашними заданиями.	
5	21.11.21г.	Хугаева А.Ю. Газзаева О. Б.	Психологические особенности детей с нарушениями речи. Воспитание и обучение ребенка с нарушениями речи.	Отсутствие речи, произвольные звукоподражания	Чередование видов деятельности ребёнка.	
6	02.12.21г.	Течиева Б.М. Каргинова Н.Б.	Роль воспитателя в организации коррекционно-образовательной работы. Индивидуальная работа с детьми.	Коррекционные задачи, стоящие перед воспитателями логопедических групп.	Планирование индивидуальной работы.	
7	08.12.20г.		Индивидуальные	Нарушены группы	Учитывать индиви-	

		Гугкаева А.	практикумы по проведению комплексов артикуляционной гимнастики; ознакомление с комплексами артикуляционных упр. Для различных групп звуков.	звуков.	дуальные особенности детей с ОВЗ	
8	15.12.21г.	Плиева Д. Азимов Д.	Индивидуальные практикумы по развитию мелкой моторики кисти. Учитывать индивидуальные особенности ребёнка	Вялая моторика, движения не координированы.	Использовать природный материал, кнопки, балансирующие платформы... и т. д.	
9	22.12.20г.	Антонова А. Бестаев М.	Что делать если у ребенка плохая память. Как развить слуховое восприятие у детей с ОВЗ.	Память кратковременная, быстрая утомляемость при умственной нагрузке.	Предложен дидактический материал, игры.	

10	12.01.22г.	Хугаева К.И.(Теблоева)	Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка.	Георгию удобнее общаться жестами.	Побуждать родителей к словесному общению дома.	
11	18.01.22 год	Газзаев Б.	Развитие высших психических функций у детей 5-6 лет в игре.	Организация игры не развита. * <sub>к</sub>	Привлекать родителей к совместным ролевым играм с ребенком дома.	
12	02.02.22г.	Гугкаева А.	Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома. Использование дидактических игр для развития речи детей.	Не осваивает правила игры.	Показ организации и проведения дид. игр. »	
13	09 02.22г.	Совместно с воспитателями логопедических групп. *	Выработка совместных методов и приёмов, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	С учетом речевых продвижений за первое полугодие.	Совместная разработка календарных планов на второе полугодие.	

14	16.02.22г	Плиев Д. Азимов Д.	Нужно ли родителям спешить с обучением детей чтению. Предварительная работа по обучению дошкольников чтению.	Продолжать работу по фонематическому восприятию, развитию звуковому и синтезу.  к	Предложена методическая литература.  л	
15	23.02.22г	Антонова А. Бестаев М.	Как научить запоминанию стихов. Этапы заучивания стихотворений. Возрастные особенности ребёнка.	Слабая память, быстрая утомляемость.	Заучивание стихотворений дома, тематика.  *	
16	02.03.22г	Газзаев Б.	Труд - важная среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома. Речевое развитие дошкольников в процессе труда	Не умеет за собой убирать.	Организация трудовой деятельности в д/с.	



17	09.03.22г	Гугкаева А.	Как и что читать детям с нарушением речи. Обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи	Недостаточно уделяется внимания по этой теме дома.	Тематика художественной литературы предложена родителям.	
18	16.03.22г		Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук. Взаимосвязь развития мелкой моторики с развитием речи детей.	Работает только по желанию, инструкцию не слышит.	Дидактические игры для развития моторики  *	
19	23.03.22г	Азимов Д. Хугаева А. Антонова А.	Проведение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в организованной образовательной деятельности.	Показ индивидуального занятия с ребенком родителям.	Использование особых приёмов в работе.	
20	06.04.22г	Бестаев М.  Ф	Выполнение логопедических домашних заданий. Артикуляционная гимнастика.	В глаза не смотрит. Показ гимнастики в интерактивной игре.	Практический показ артикуляционных упр.	



			автоматизации поставленных звуков.	навыки в домашних условиях.		
25	11.05.22г.	Плиев Д. Газаев Б.	Индивидуальные беседы по итогам коррекционного обучения за II период.	Продолжать все рекомендации и выработать систему в работе дома с ребенком.	Всегда закреплять задания за предыдущее занятие..	
26	Ежемесячно	Для родителей старшей компенсирующей группы.	Размещение на стенде рекомендаций для родителей.	По проблемам с которыми сталкиваются родители детей с ОВЗ	Советы и рекомендации располагаются на стенде в старшей компенс. группы	
27	Еженедельно	Родителям старшей компенсирующей группы..	Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.	Задания даны на закрепление материала, усвоенного в течении недели.	По всем вопросам родители обращаются и получают соответствующие рекомендации..	
28						
29			Развитие фонематического слуха. Использование дидактических игр для формирования фонематического слуха.	<i>Н</i>	Предложены дидактические игры.	
30			Развитие речи - залог успешного		Прохождение ЦПМПК	