


Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

Принято
педагогическим советом
Проткол № 4
От 29.4.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
врио директора ГБДОУ
компенсирующего вида
«Детский сад «Солнышко»»
 Бабиева Л.Г.

Приказ от 151 30.4.2019

Паспорт дефектологического кабинета

Паспорт дефектологического кабинета

ГБДОУ Детского сада «Солнышко»

Ф.И.О. учителя логопеда-дефектолога:

Плиева Рита Магомедовна

Сведение об образовании: высшее

Специальность: логопед-дефектолог

Стаж работы:

- общий – 2 года 11 месяцев
- стаж работы по специальности – 2 года 11 месяцев

Родионова Виктория Павловна

Сведение об образовании: высшее

Специальность: психолог

Курсы профессиональной переподготовки : Дефектологическое образование. Логопед.

Стаж работы:

- общий – 3 года
- стаж работы по специальности – 6 месяцев

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА:

1. Настенное зеркало для занятий (50*100) – 1 шт.
2. Шкаф для пособий – 3 шт.
3. Стол канцелярский – 1 шт.
4. Стулья – 2 шт.
5. Детские стулья – 3 шт.
6. Детский стол – 1 шт.
7. Детская парта – 1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ (ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ, ИГРЫ, ПОСОБИЯ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ)

- Материалы для развития мелкой моторики: наборы для непосредственного и опосредованного манипулирования с предметами; наборы для двуручного манипулирования; наборы мелких предметов, природный материал; трафареты, обводки; массажные мячи, счетные палочки; пособия для развития графомоторных функций (прописи буквенные и цифровые, штриховки, пособия с графическими диктантами и др), «Мозаика для развития пальцев», шнуровки «Снеговик», «Лукошко», «Телефон», «Торт», «Тигренок», контейнер с сыпучим материалом, морские камушки.

- Учебно-познавательная среда – обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщается материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие: конструкторы LEGO, деревянные мозаики «Грузовик», «Бабочка», «Собачка», «Уточка», дидактическая игра «Цвета и формы», лото «транспорт», пазлы «Машинки», лото «Первые предметы», развивающая настольная игра «Маленький садовод», обучающая игра «Цифры пассажиры».

- Материалы для развития учебного поведения, организации деятельности, произвольности: учебные пособия; развивающая настольная игра «Маленький садовод», обучающая игра «Цифры пассажиры».

- Материалы для развития памяти и внимания: учебные пособия; дидактические игры на развитие памяти и внимания: «Запомни и назови», «Опосредованное запоминание», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты» и др.

- Материалы для развития пространственно-временной ориентировки: учебные пособия; кирпичи из конструктора LEGO; «Пространственные представления в речи», дидактические карточки «Времена года»

- Материалы для развития мышления, учебные пособия; лото «Первые предметы»: обучающие кубики (цифры, буквы), Мелкая мозаика «Сложи узор»; пазлы «крестики», «Сложи цифру», счетные палочки, лабиринты.

- Материалы для развития речи и представлений об окружающем: учебные пособия, логопедические карточки, предметные и сюжетные картинки; опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний; наглядный материал сезонных изменений в природе; демонстрационный и раздаточный материал по темам.

- Материалы для творчества: краски акварельные, кисти, пластилин, набор цветных карандашей, набор фломастеров, цветная бумага. Цветной картон, клей, детские ножницы.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи / Нищева Н.В., Гавришева Л.Б./ СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2016
2. Альбом по развитию речи- М: РОСМЭН, 2015
3. Развивающие игры для детей от года до трех/Бондаренко Е.А., Издательство «АСТ», 2003
4. Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохлеарной имплантации, авт. О.В. Зонтова// СПб- 2015
5. Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях//Инклюзивное образование// отв.ред. С.В Алехина// под. Ред. Самсоновой – М.: МГППУ,2012
6. Дети с нарушениями речи. Технологии воспитания и обучения Методическое пособие/ под .ред Гаркуши –М: В.Секачев, 2008
7. Особенности обучения ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении.-М: СПб: Нестор – История, 2012
8. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях. //Инклюзивное образование// отв.ред. С.В Алехина// под. Ред. Самсоновой – М.: МГППУ,2012
9. Альбом для логопеда/О.Б. Иншакова. – 2е изд, испр. И доп. – М: Гуманитар изд. центр ВЛАДОС, 2016
10. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи, Пособие для логопедов и родителей, М: Аквариум
11. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика/ авт. – сост. С.И. Токарева- Волгоград: Учитель.
12. Моя первая книжка, Е.Агеева, Росмэн
13. Коррекционно – развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи/ С.Ф. Рыжкова – 2е издание, перераб.-Волгоград: Учитель
14. Лучшие сказки для маленьких, Издательский дом «ПРОФ-ПРЕСС», ред.Т.Рашина
15. Домашние животные, для детей до 3х лет, худ. И.Н.Приходкин
16. Развитие элементарных математических представлений , для работы с детьми 5 – 6 лет./ И.М.Морозова, М.А. Пушкарева, изд. Мозаика – Синтез
17. Большой альбом по развитию речи./ Батяева С.В., Володина В.С., Савостьянова Е.В. – М: РОСМЭН
18. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь/Нищева Н.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
19. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь/Нищева Н.В.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

20. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь/Нищева Н.В.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
21. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь/Нищева Н.В.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
22. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа: Домашняя тетрадь/Нищева Н.В.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
23. Психолого-педагогическая диагностика/И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная- М: Издательский центр «Академия», 2005
24. Психология детей с нарушениями поведения/ И.А. Фурманов–М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС