

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

**Журнал учета консультаций
с родителями старшей компенсирующей группы.
на 2021 – 2022 учебный год**

Учителя-логопеда Цориевой Ж.Р.

г. Владикавказ

№ п/п	Дата	ФИ родителя (законного представителя)	Тема	Выявленные проблемы	Рекомендации	Примечание
1	02.09.2021	Кулумбегова Светлана, Кудаква Юля	«Как проводить артикуляционную гимнастику? Её значимость»	Неправильное выполнение артикуляционной гимнастики. Мышцы губ, щёк и языка слабые – нужны укрепляющие упражнения.	Проводить ежедневно 3 раза в день по 3-5 мин., сидя. Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого и своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Артикуляционную гимнастику можно проводить перед небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка.	
2	09.09.2021	Асаева Людмила, Лолаева Зарина	«Если ребёнок не говорит. Что делать?»	Поражение органов, отвечающих за речь: слухового или арт. аппарата или опред.уч. коры головн. мозга.	У вас появились подозрения на задержку речевого развития у вашего ребёнка? Ребёнку необходимо комплексное обследование трёх специалистов: невропатолога, логопеда и психолога. Чем раньше вашему ребёнку будет оказана помощь, тем благоприятнее будет результат.	
3	16.09.2021	Дзгоева Саида, Асаева Людмила	«Речь ребёнка на кончиках его пальцев». Для чего нужна пальчиковая	Отсутствие навыков мелкой моторики, плохо развита	Пальчиковая гимнастика развивает умение подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и понимать её, повышает речевую активность и создаёт благоприятную атмосферу. Пальчиковые	

			гимнастика?	речь.	игры развивают фантазию и воображение	
4	23.09.2021	Кулумбегова Светлана, Асаева Людмила	«Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями»	Не сформированы навыки диафрагмально-речевого дыхания. Сила, плавность, длительность выдоха отсут.	Для правильного речевого дыхания необходимо выполнять дыхательную гимнастику. Правильное речевое дыхание обеспечивает: нормальное голосообразование, чёткое звукообразование; создаёт условия для поддержания нормальной громкости, плавности, интонационной выразительности.	
5	30.09.2021	Кудакова Юля, Дзгоева Саида	«Фонематический слух – основа правильной речи. Как развивать у ребёнка фонематический слух?»	Не различают речевой и неречевой слух.	Если ваш ребёнок не различает на слух похожие звуки, плохо произносит, искажает их, меняет на другие при произношении – у вашего ребёнка нарушение фонематического слуха. Развивать фонематический слух можно начинать с простого умения прислушиваться к заучиванию слов. Существует множество игр на развитие фонематического слуха. Провести игру «Повтори за мной».	
6	11.11.2021	Кулумбегова Светлана, Асаева Людмила	«Как нужно выполнять логопедические домашние задания?»	Задача родителей: установить чёткий распорядок	Тетрадь с заданиями вы получаете в пятницу, а в понедельник приносите её в группу. В выходные все задания логопеда выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом с одним	

				дня, и следить за тем, чтобы ребёнок его придерживался.	и тем же человеком. Не стоит выполнять все задания сразу. Лучше заниматься несколько раз по 10-15 минут. Занимаясь, не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он не справляется с заданиями.	
7	18.12.2021	Лолаева Зарина МоргачёваФатимат	«Игры и игровые приёмы по развитию мелкой моторики»	Навыки мелкой моторики плохо развиты. Не выполняет точные скоординированные действия пальцами и кистями.	Пальцы рук могут помогать учиться говорить. Развивать мелкую моторику пальцев рук – значит улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать детскую речь. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук: лепка из глины и пластилина, рисование и раскрашивание картинок, изготовление поделок из бумаги, природного материала, конструирование, застёгивание и растегивание пуговиц, завязывание, развязывание лент, нанизывание бус и пуговиц, переборка круп, игры в мяч, с кубиками, мозаикой...	
8	25.01.2022	Дзгоева Саида, Асаева Людмила	«Как развивать речевые навыки ребёнка?»	Недостаточно развито речевых навыков у детей. (недостат. об	- Играйте с ребёнком в различные игры: пальчиковые, словесные, речевые, делайте артикуляционную гимнастику. - Используйте различные игрушки, картинки. Речь взрослого должна быть чёткой без	

				щение и воспитание).	сюсюканья. Разговаривать с ребёнком – простым языком. Главное, говорить медленно, ясно и громко.	
9	15.02.2022	Кудакова Юля, Дзгоева Саида, Асаева Людмила	«Что такое аутизм? Взаимодействие с аутичными детьми»	Плохо вступают в контакт с детьми и взрослыми.	Для установления контакта с аутичными детьми полезно использование «приманки», т.е. предмета, обладающего для ребёнка высокой привлекательностью. При контакте с аутичным ребёнком действия взрослого должны быть виртуозными без задержек и пауз. Часто такие паузы сводят на нет контакт, который был установлен в момент общения.	
10	05.03.2022	Кулумбегова Светлана, Моргачёва Фатимат	«Как вести себя с аутичными детьми?»		<ul style="list-style-type: none"> -Принимать ребёнка таким, какой он есть -Исходить из интересов ребёнка. -Строго придерживаться определённого режима и ритма жизни ребёнка. -Соблюдать ежедневные ритуалы. -Улавливать вербальные и невербальные сигналы ребёнка, которые говорят о его дискомфорте. -Как можно чаще разговаривать с ребёнком. -Избегать переутомления ребёнка. -Терпеливо объяснять ребёнку что-либо. 	
11	16.04.2022	Асаева	«Речь взрослых –	Подражание	Общаясь с детьми, взрослый должен	

12	20.05.2022	Асаева Людмила, Кулумбегова Светлана	«Задержка речевого развития, что это такое?»	Отсутствие речи у детей в 5 лет.	Практические рекомендации родителям детей с ЗРР: -Больше говорите с ребёнком, озвучивая все действия, комментируя окружающее. -Развивайте понимание речи, используя простые инструкции, повторяйте уже усвоенное. -Вызывайте желание подражать взрослому. -Вместе удивляйтесь увиденному: «Ух, ты!». -Читайте сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по возможности. -Стимулируйте речевое развитие путём тренировки движений пальцев рук
13	02.06.2022	Дзгоева Саида, Кудакова Юлия	«Как влияет на речевое развитие детей общение с родителями?»	Слабо выраженные коммуникативные навыки и способности.	Родительский язык помогает развитию мозга ребёнка, помогает быстрее осваивать новые речевые навыки. Ребёнок радуется такому общению, слушает как завороченный. Любое позитивное эмоциональное общение родителя с ребёнком является развивающим. Необходимо использовать «родительский язык с детьми, у которых слабо выраженные коммуникативные навыки и способности.
14	15.06.2022	Кудакова Юлия, Асаева Людм.	«Ребёнок – левша и его речевое	Несформированность фонематическог	13 августа – международный день левшей. Дети-левши долго молчат, а затем неожиданно (в 3 года) начинают