

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

Мониторинг
психического развития воспитанников
психолого-педагогического сопровождения Ильиной А.Ю.
за 2022-2023г.

Владикавказ

В сентябре, декабре и мае 2022-2023г. проведены входящий, промежуточный и итоговый мониторинг психического развития воспитанников подготовительной, старшей и средней групп.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей с ОВЗ и ограниченные валидные возможности стандартизированных методик, недоступность выполнения проективных заданий, в качестве диагностического материала для определения психического развития был использован «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика. Цель: выявление уровня развития ВПФ (мышление, восприятие, внимание, память, эмоционально-волевая сфера и личность в целом).

Для определения социально-коммуникативной сферы и поведенческих особенностей были использованы: шкальная оценка сформированности социальных форм поведения ребенка (по результатам наблюдения) А.М. Щетинина, Л.В. Кирс, карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова.) Цель: выявление уровня сформированности социальных форм поведения и проявлений коммуникативных способностей у детей.

Состав подготовительной компенсирующей группы на май включает 6 воспитанников. Из них с ЗПР (задержкой психоречевого развития) составляет 2 ребенка, с ранним детским аутизмом составляет 4 воспитанника. Возраст воспитанников подготовительной компенсирующей группы от 6-8 лет, количество обследуемых 6 детей.

Состав средней компенсирующей группы на май включает 10 воспитанников. Из них с ЗПР (задержкой психического развития) составляет 2 ребенка, с ранним детским аутизмом составляет 1 воспитанник, с детским церебральным параличом 7 детей. Возраст воспитанников средней компенсирующей группы от 3-6 лет, количество обследуемых 10 детей.

Дополнительное исследование проводила в старшей комбинированной группе с двумя воспитанниками. Один ребенок с нормальным развитием, другой с ОВЗ.

Мониторинг состоит из двух блоков: исследование степени сформированности высших психических функций: мышление, восприятие, внимание, память, эмоционально-волевой сферы и личности в целом, моторики; социально-коммуникативной сферы и поведенческих особенностей.

1. Уровень сформированности ВПФ

№	ВПФ	Методика
1	Мышление	-составление пирамиды из колец; -составление и выкладывание матрешек; -раскладывание палочек (или брусочков) соответственно заданному образцу; -«Почтовый ящик»; -восприятие и понимание картин со скрытым смыслом (приложение таблиц 41, 42); -восприятие и понимание картин с изображением нелепых ситуаций (приложение таблиц 43, 44).
2	Восприятие	-восприятие цвета (приложение таблиц 1-2); -восприятие формы, величины (размера), цвета (приложение таблиц 1-6); -восприятие пространственных отношений (приложение таблиц 7-30);
3	Внимание	-исследование внимания (приложение таблиц 31-37).
4	Память	-исследование памяти (приложение таблиц 38-40).
5	Эмоционально-волевая сфера и личность в целом	-исследование эмоционально-волевой сферы и личности в целом (приложение таблицы 83).

2. Социально-коммуникативная сфера и поведенческие особенности.

Сформированность социальных форм поведения.

№	Показатели	Методика
1	Умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми.	Шкальная оценка сформированности социальных форм поведения ребенка (по результатам наблюдения) А.М. Щетинина, Л.В. Кирс.
	Часто ссориться, играя с другими детьми.	
2	Сочувствует другому, когда кто-нибудь огорчен, пытается помочь ему, утешить, пожалеть.	
	Внешне не выражает своего сочувствия.	
3	Доброжелателен по отношению к другим.	
	Агрессивен (часто обижает других детей, дерется).	
4	Пытается разрешить конфликты сам.	
	Часто жалуется взрослым, когда ссорится с товарищами.	
5	Оказывает помощь другому .	
	Равнодушен к нуждам других.	
6	Согласовывает свои действия с действиями других.	
	Не способен согласовывать свои действия с действиями других.	
7	Сдерживает свои негативные проявления.	
	Не управляет своими негативными проявлениями.	
8	Подчиняет свои интересы интересам других детей.	
	Не учитывает интересы других.	
9	Уступает другому.	
	Настаивает на своем.	
10	Принимает социальные нормы и правила поведения и следует им.	
	Не принимает социальные нормы и правила поведения.	

Проявления коммуникативных способностей у дошкольников.

№	Показатели	Методика
1	Эмпатийность	Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова)
2	Доброжелательность	
3	Доброжелателен по отношению к другим.	
	Непосредственность, аутентичность, искренность.	
4	Пытается разрешить конфликты сам.	
	Открытость в общении.	
5	Конфронтация	
6	Инициативность	
7	Организационные	
8	Перцептивные	
9	Оперативные	

Результаты диагностики представлены в таблице, оценочные критерии, следующие:

-ребенок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества (низкий уровень);

-ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества (средний уровень);

-ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию (высокий уровень).

Сравнение показателей входящего, промежуточного, итогового мониторинга развития психических процессов у воспитанников подготовительной компенсирующей группы.

№	Показатели	Количество детей (%)								
		Входящая			Промежуточная			Итоговая		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1	Мышление		1 (20%)	4 (80%)		1 (20%)	4 (80%)		2 (33%)	4 (67%)
2	Восприятие		5 (100%)			5 (100%)			6 (100%)	
3	Внимание		2 (40%)	3 (60%)		2 (40%)	3 (60%)		5 (83%)	1 (17%)
4	Память			5 (100%)			5 (100%)			6 (100%)
5	Моторика		3 (60%)	2 (40%)		3 (60%)	2 (40%)		4 (67%)	2 (33%)
6	Эмоц.-волев. сфера		4 (80%)	1 (20%)		4 (80%)	1 (20%)		5 (83%)	1 (17%)

*Общее количество детей 7, но обследуемых 6, так как один ребенок на динамическом наблюдении.

Диаграмма динамики развития психических процессов у дошкольников подготовительной группы.

Входящая

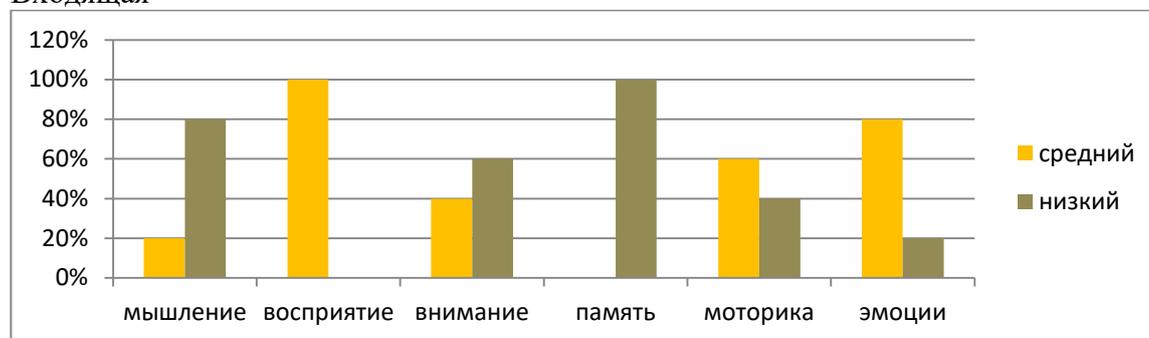


Диаграмма динамики развития психических процессов у дошкольников подготовительной группы.

Промежуточная

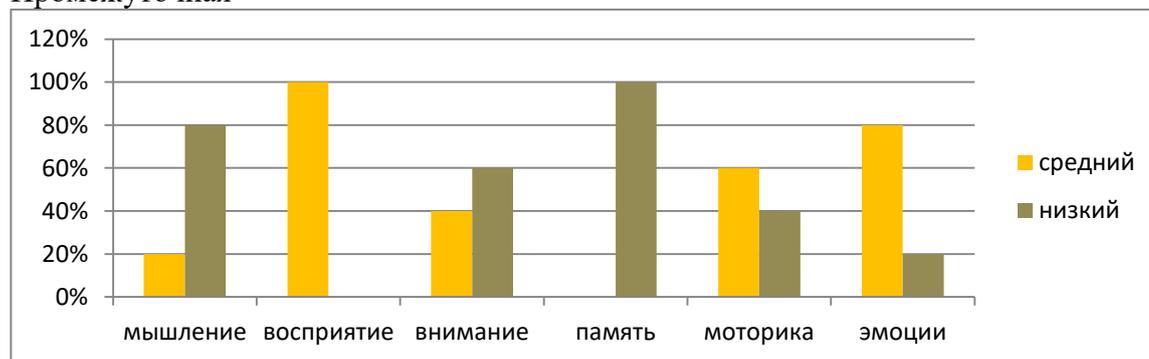
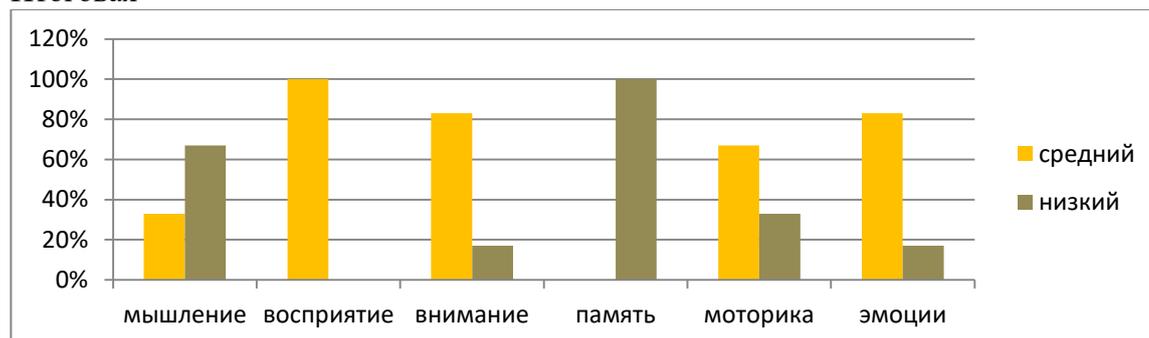


Диаграмма динамики развития психических процессов у дошкольников подготовительной группы.

Итоговая



Сравнение показателей входящего, промежуточного, итогового мониторинга развития психических процессов у воспитанников средней компенсирующей группы.

№	Показатели	Количество детей (%)								
		Входящая			Промежуточная			Итоговая		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1	Мышление		4 (40%)	6 (60%)		5 (50%)	5 (50%)		5 (50%)	5 (50%)
2	Восприятие		6 (60%)	4 (40%)		8 (80%)	2 (20%)		10 (100%)	
3	Внимание		2 (20%)	8 (80%)		3 (30%)	7 (70%)		7 (70%)	3 (30%)
4	Память			10 (100%)			10 (100%)		1 (10%)	9 (90%)
5	Моторика			10 (100%)		3 (30%)	7 (70%)		5 (50%)	5 (50%)
6	Эмоц.-волев. сфера		10 (100%)			10 (100%)			10 (100%)	

*Общее количество детей на май 11, но обследуемых 10, так как один ребенок на динамическом наблюдении.

Диаграмма динамики развития психических процессов у дошкольников средней группы.

Входящая

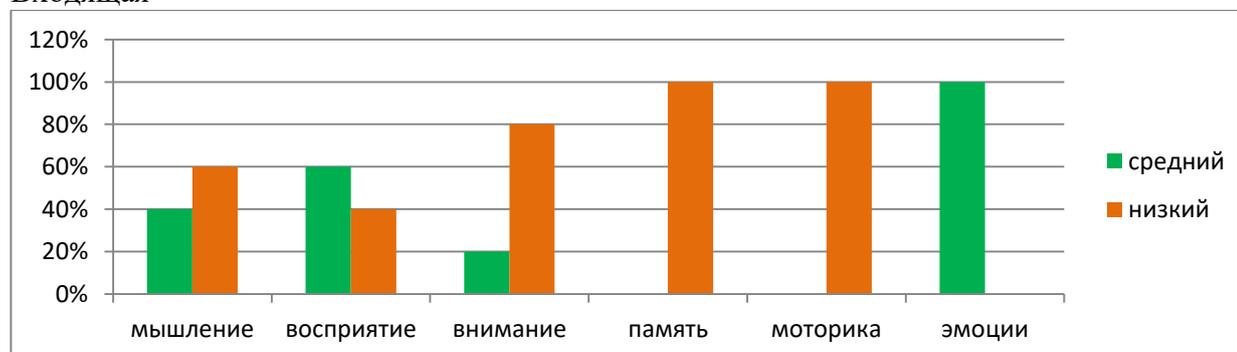


Диаграмма динамики развития психических процессов у дошкольников средней группы.

Промежуточная

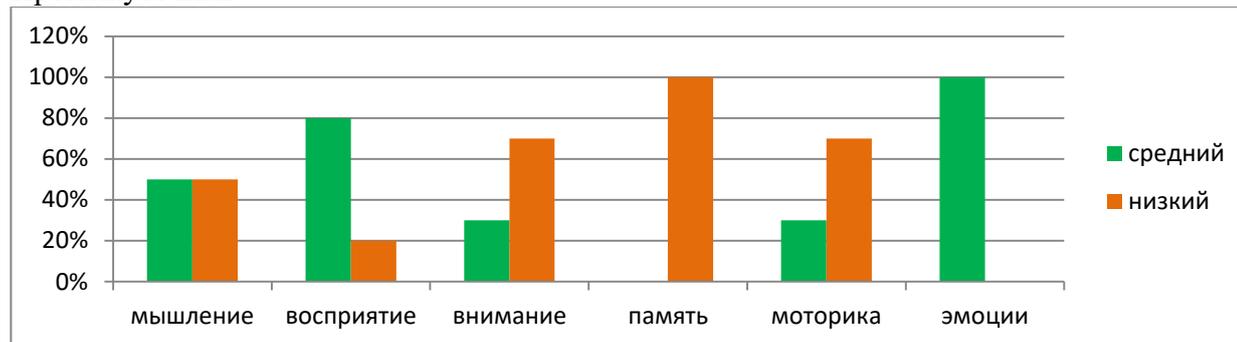
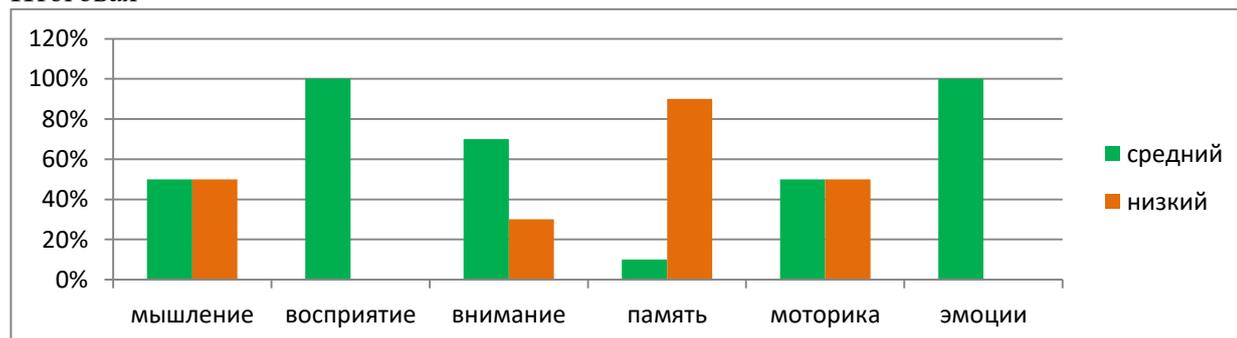


Диаграмма динамики развития психических процессов у дошкольников средней группы.

Итоговая



Показатели сформированности социальных форм поведения входящего, промежуточного и итогового мониторинга у воспитанников подготовительной компенсирующей группы.

Показатели	Количество детей (%)					
	Входящая		Промежуточная		Итоговая	
	средний	низкий	средний	низкий	средний	низкий
1	5 (100%)		6 (100%)		6 (100%)	
2		5 (100%)		6 (100%)		6 (100%)
3	5 (100%)		6 (100%)		6 (100%)	
4	5 (100%)		6 (100%)		6 (100%)	
5		5 (100%)		6 (100%)		6 (100%)
6		5 (100%)		6 (100%)	1 (17%)	5 (83%)
7	5 (100%)		6 (100%)		6 (100%)	
8	3 (60%)	2 (40%)	4 (67%)	2 (33%)	3 (50%)	3 (50%)
9	3 (60%)	2 (40%)	4 (67%)	2 (33%)	3 (50%)	3 (50%)
10	4 (80%)	1 (20%)	5 (83%)	1 (17%)	5 (83%)	1 (17%)

Диаграмма сформированности социальных форм поведения у воспитанников подготовительной группы.

Входящая

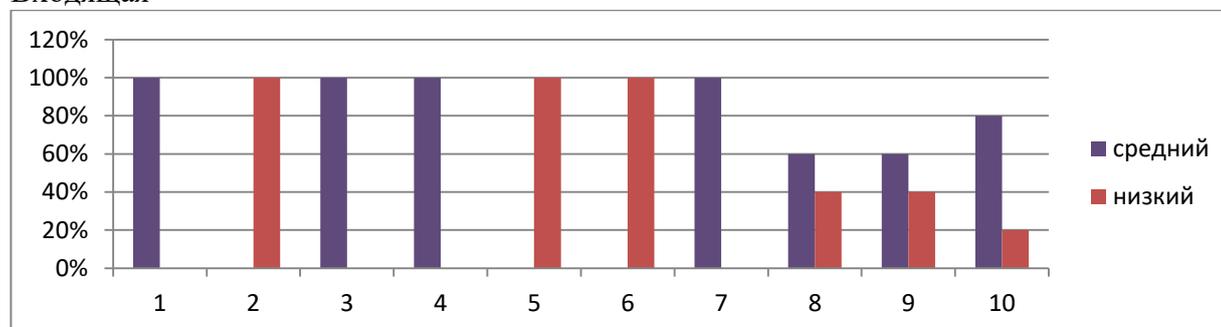


Диаграмма сформированности социальных форм поведения у воспитанников подготовительной группы.

Промежуточная

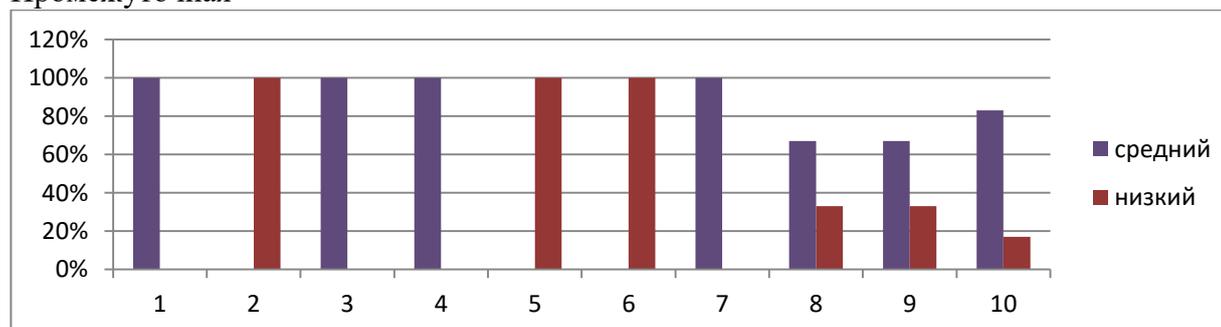
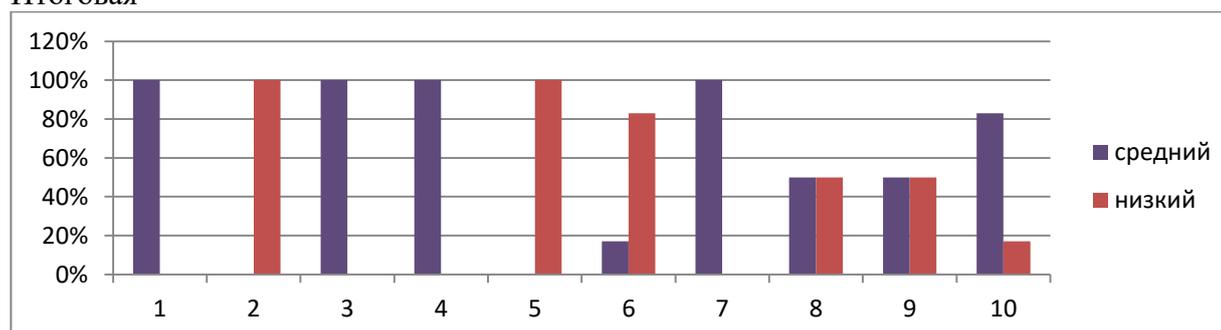


Диаграмма сформированности социальных форм поведения у воспитанников подготовительной группы.

Итоговая



Показатели сформированности социальных форм поведения входящего, промежуточного и итогового мониторинга у воспитанников средней компенсирующей группы.

Показатели	Количество детей (%)					
	Входящая		Промежуточная		Итоговая	
	средний	низкий	средний	низкий	средний	низкий
1	10 (100%)		10 (100%)		9 (90%)	1 (10%)
2		10 (100%)		10 (100%)	1 (10%)	9 (90%)
3	10 (100%)		10 (100%)		10 (100%)	
4	9 (90%)	1 (10%)	9 (90%)	1 (10%)	8 (80%)	2 (20%)
5		10 (100%)		10 (100%)	1 (10%)	9 (90%)
6		10 (100%)		10 (100%)	2 (20%)	8 (80%)
7	10 (100%)		10 (100%)		10 (100%)	
8		10 (100%)		10 (100%)		10 (100%)
9	7 (70%)	3 (30%)	7 (70%)	3 (30%)	5 (50%)	5 (50%)
10	10 (100%)		10 (100%)		10 (100%)	

Диаграмма сформированности социальных форм поведения у воспитанников средней группы.

Входящая

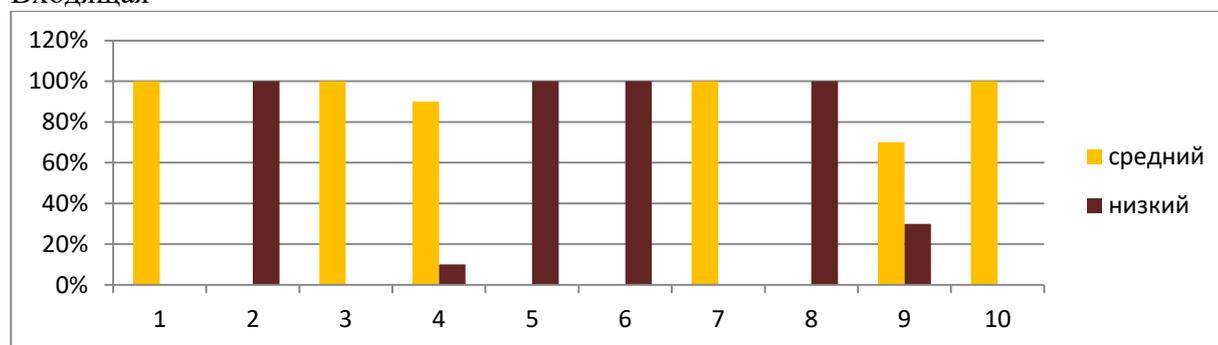


Диаграмма сформированности социальных форм поведения у воспитанников средней группы.

Промежуточная

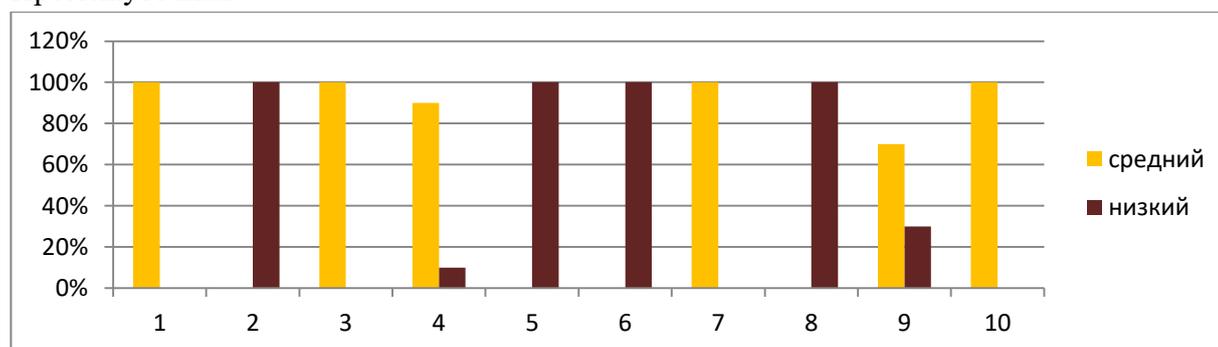
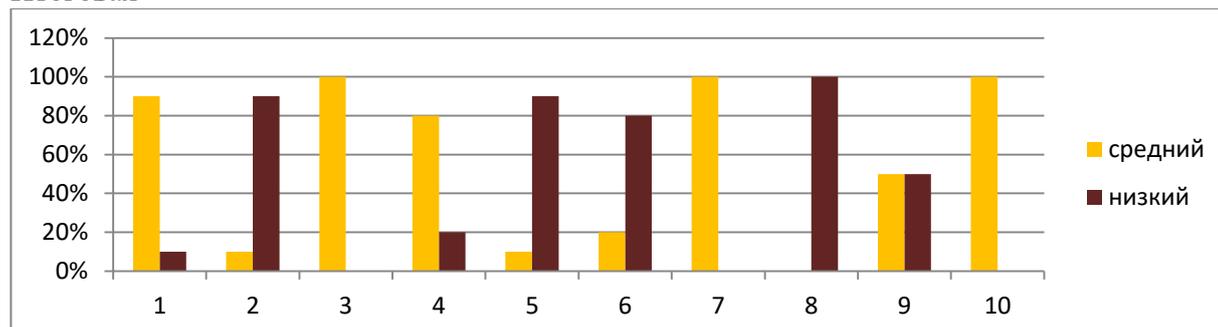


Диаграмма сформированности социальных форм поведения у воспитанников средней группы.

Итоговая



Показатели проявлений коммуникативных способностей у дошкольников подготовительной компенсирующей группы.

Показатели	Количество детей (%)								
	Входящая			Промежуточная			Итоговая		
	высок.	средний	низкий	Высок.	средний	низкий	Высок.	средний	низкий
1		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
2		1 (20%)	4 (80%)		4 (80%)	1 (20%)		5 (83%)	1 (17%)
3		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
4		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
5		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
6		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
7		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
8		5 (100%)				5 (100%)			6 (100%)
9		5 (100%)			2 (40%)	3 (60%)		3 (50%)	3 (50%)

Диаграмма проявлений коммуникативных способностей у дошкольников подготовительной группы.

Входящая

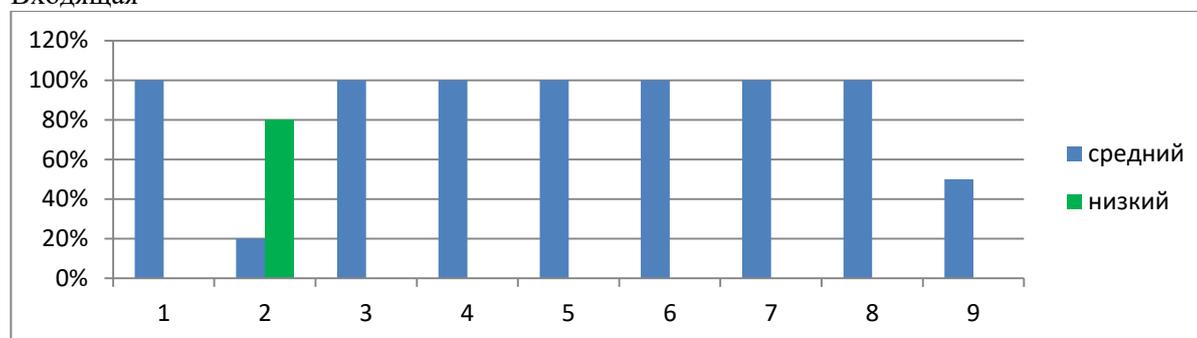


Диаграмма проявлений коммуникативных способностей у дошкольников подготовительной группы.

Промежуточная

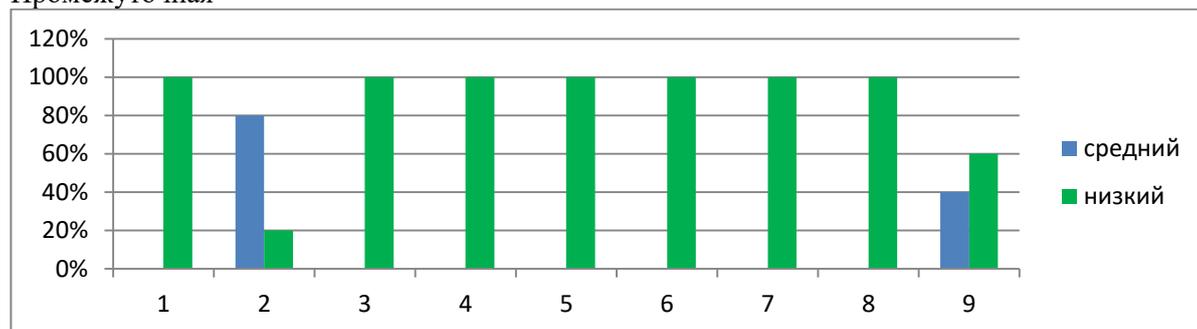
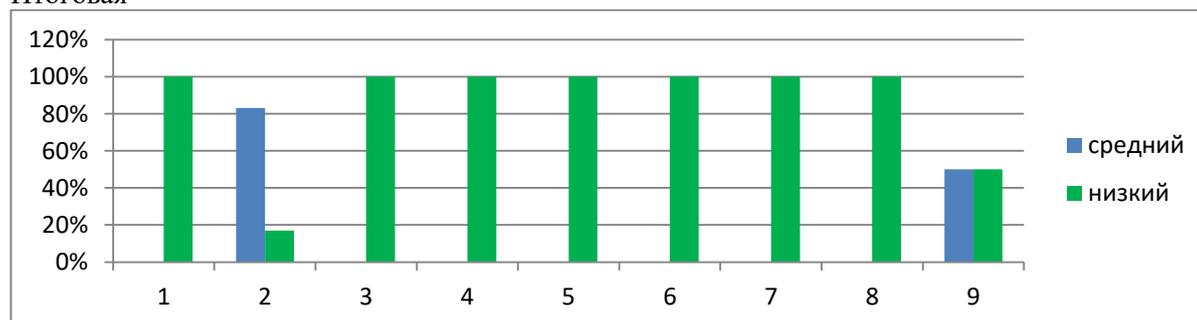


Диаграмма проявлений коммуникативных способностей у дошкольников подготовительной группы.

Итоговая



Показатели проявлений коммуникативных способностей у дошкольников средней компенсирующей группы.

Показатели	Количество детей (%)								
	Входящая			Промежуточная			Итоговая		
	Выс.	средний	низкий	Выс.	средний	низкий	Выс.	средний	низкий
1			10 (100%)			10 (100%)		6 (60%)	4 (40%)
2		6 (60%)	4 (40%)		7 (70%)	3 (30%)		8 (80%)	2 (20%)
3		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)		3 (30%)	7 (70%)
4		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)			10 (100%)
5			10 (100%)			10 (100%)			10 (100%)
6		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)			10 (100%)
7		2 (20%)	8 (80%)		2 (20%)	8 (80%)			10 (100%)
8			10 (100%)			10 (100%)		1 (10%)	9 (90%)
9		2 (20%)	8 (80%)		4 (40%)	6 (60%)		7 (70%)	3 (30%)

Диаграмма проявлений коммуникативных способностей у дошкольников средней группы.

Входящая

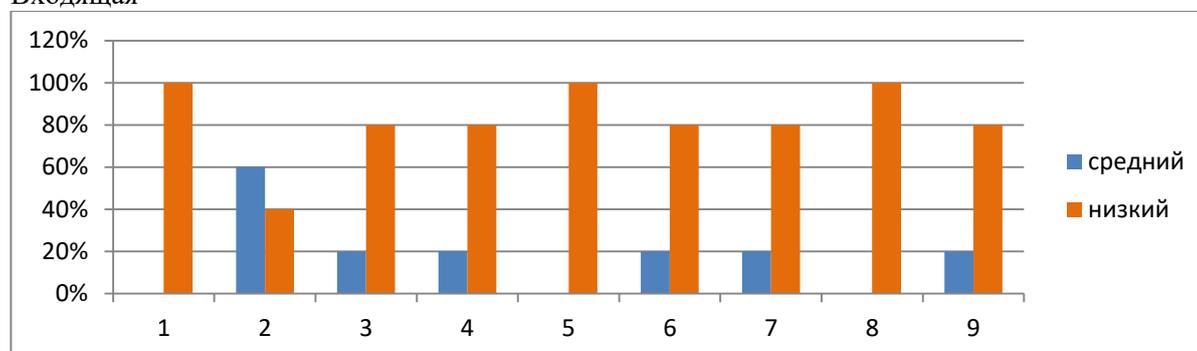


Диаграмма проявлений коммуникативных способностей у дошкольников средней группы.

Промежуточная

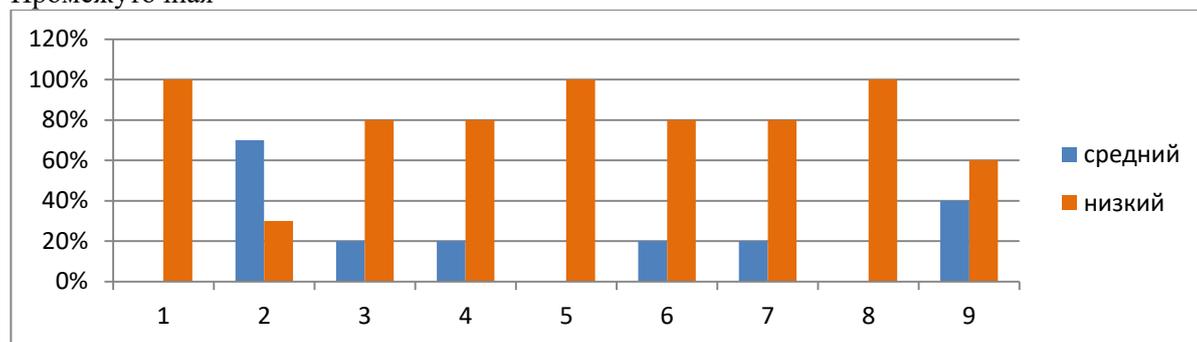
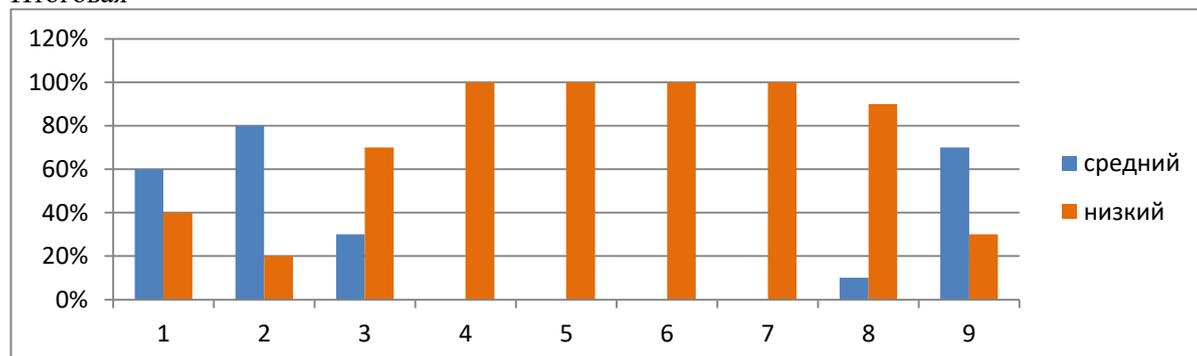


Диаграмма проявлений коммуникативных способностей у дошкольников средней группы.

Итоговая



Динамика развития психических процессов, социально-коммуникативной
и поведенческой сферы воспитанников
средней и старшей группы за 2022-2023 уч.г.

Общие итоги

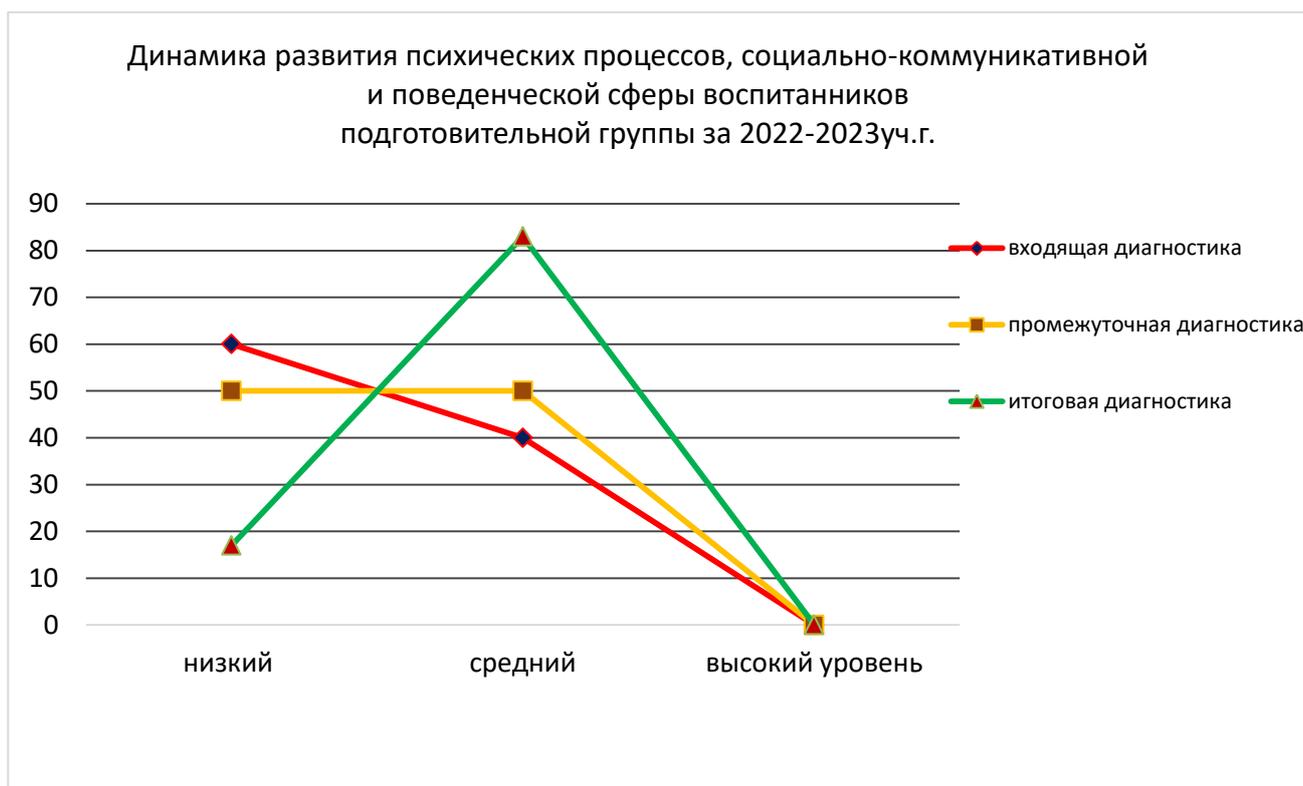
№	ФИО	Итоги по всем показателям за пройденные мониторинги		
		I	II	III
1	Айларов Ч. (ст.гр)	1	2	2
2	Бетанов Г.	1	2	1
3	Гаглоев Д.	1	1	1
4	Дзуцев А.	2	2	2
5	Москвичев И.	1	2	2
6	Тегаев С.	1	1	2
7	Тегаев А.	1	1	1
8	Тарасов С.	2	2	2
9	Цакулов М.	1	1	1
Пост.	Хайманов Д.	-	1	1
Выб.	Керашвили С.	1	-	-
Итоги диагностики: Кол-во детей / % соотношение	Уровни			
	Низкий	8 (80%)	5 (50%)	5 (50%)
	Средний	2 (20%)	5 (50%)	5 (50%)
	Высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Динамика развития психических процессов, социально-коммуникативной и поведенческой сферы воспитанников подготовительной группы за 2022-2023 уч.г.

Общие итоги

№	ФИО	Итоги по всем показателям за пройденные мониторинги		
		I	II	III
1	Аликов Д.	1	1	2
2	Газзаев Б.	1	1	2
3	Дудиев Б.	2	2	2
4	Кудаков Г.	2	2	2
5	Мамитов Б.	1	2	2
Пост.	Джгереная Д.	-	1	1
Итоги диагностики: Кол-во детей / % соотношение	Уровни			
	Низкий	3 (60%)	3 (50%)	1 (17%)
	Средний	2 (40%)	3 (50%)	5 (83%)
	Высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



По результатам обследования развитие детей подготовительной и средней компенсирующих групп не соответствует возрасту в силу задержки психического, речевого и физического развития. Уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Недостаточно развиты целостное восприятие, память, мышление, внимание.

Необходима коррекция сенсорно-перцептивных и познавательных процессов у детей.

Мониторинг I. Развития психических процессов у дошкольников за 2022-2023уч.г.

№	Ф.И.О.	Мышление			Восприятие			Внимание			Память			Эмоц.-вол. сфера			Моторика			Итоги			
		Сред. группа	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Айларов Ч. (перевод в ст.г.)	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	
2	Бетанов Г.	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	
3	Гаглоев Д.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
4	Дзуцев А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	
5	Керашвили В.	1	Вы	-	2	Вы	-	1	Вы	-	1	Вы	-	2	Вы	-	1	Вы	-	1	-	-	
6	Москвичев И.	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	
7	Тегаев С.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	
8	Тегаев А.	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	
9	Тарасов С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
10	Цакулов М.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
11	Хайманов Д.	-	По	1		По	2		По	1		По	1		По	2		По	1	-	1	1	
Старш. группа			1			1			1			1			2			1					
12	Дзапаров Т.	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	
Уровень	Человек / В процентах	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		С	4/40	5/50	5/50	6/60	8/80	10/100	2/20	3/30	7/70	-	-	2/20	10/100	10/100	10/100	-	3/30	5/50	2/20	6/60	6/60
		Н	6/60	5/50	5/50	4/40	2/20	-	8/80	7/70	3/30	10/100	10/100	8/80	-	-		10/100	7/70	5/50	8/80	4/40	4/40
Подг. группа		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Аликов Д.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	
2	Газзаев Б.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	
3	Дудиев Б.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4	Кудаков Г.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
5	Мамитов Б.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	
6	Джгереная Д.	-	По 2	2	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-	1	2	
Уровень	Человек / В процентах	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		С	1/20	1/20	2/33	5/100	5/100	6/100	2/40	3/60	5/83	-	-	-	4/80	4/80	5/83	3/60	3/60	6/100	2/40	3/60	6/100
		Н	4/80	4/80	4/67	-	-	-	3/60	2/40	1/17	5/100	5/100	6/100	1/20	1/20	1/17	2/40	2/40		3/60	2/40	-

I столбец – показатель уровня развития в начале уч. года
II столбец – промежуточные показатели в середине уч. года
III столбец – показатель уровня развития в конце уч. года

Вы - выбыл **д/н** – динамич. наблюд.
По - поступил
Пе - перевод

Условные обозначения:
В – высокий уровень – норма 3 балла
С – средний уровень – 2 балла
Н – низкий уровень 1 балл

Мониторинг II. Развития социально-коммуникативной сферы и поведенческих особенностей за 2022-2023уч.г

№	Ф.И.О.		*Показатели сформированности социальных форм поведения																								Итоги											
			1			2			3			4			5			6			7			8						9			10					
	Сред. групп.			И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш		
1	Айларов(перевод в ст.гр)		2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
2	Бетанов		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Гаглоев		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
4	Дзугцев		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Керашвили		2	В ы	-	1	В ы	-	2	В ы	-	2	В ы	-	1	В ы	-	1	В ы	-	2	В ы	-	1	В ы	-	2	В ы	-	2	В ы	-	2	В ы	-	2	-	-
6	Москвичев		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Тегаев		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
8	Тегаев А.		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
9	Тарасов		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Цакулов		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
11	Хайманов Д.			По 2	1	-	По 1	1	-	По 2	2	-	По 1	1	-	По 1	1	-	По 1	1	-	По 2	2	-	По 1	1	-	По 1	2	-	По 2	2	-	По 2	2	-	1	1
	Старш. гр																																					
12	Дзапаров Т.		-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	д/ н	-	-	-	-	-	-
Уровень	Челове к/ В процент	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		С	10/ 100	10/ 100	9/ 90	-	-	1/ 10	10/ 100	10/ 100	9/ 90	10/ 100	8/ 80	-	-	1/ 10	-	-	1/ 10	10/ 100	10/ 100	10/ 100	-	-	-	7/ 70	7/ 70	5/ 50	10/ 100	10 / 1 0 0	10 / 1 0 0	9/ 90	8/ 80	6 / 6 0				
		Н	-	-	1/ 10	10/ 100	10/ 100	9/ 90	-	-	1/ 10	-	2/ 20	10/ 100	10/ 100	9/ 90	10/ 100	10/ 100	9/ 90	-	-	-	10/ 100	10/ 100	10/ 100	3/ 30	3/ 30	5/ 50	-	-	1/ 10	2/ 20	4/ 40					
Подг. группа			1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			Итоги					
1	Аликов		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Газзаев		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
3	Дудиев		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Кудаков		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Мамитов		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Джгереная		-	По 2	2	-	1	1	-	2	1	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Уровень	Челове к/ В процент	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		С	5/ 100	6/ 100	6/ 100	-	-	5/ 100	6/ 100	5/ 83	5/ 100	6/ 100	6/ 100	-	-	-	-	1/ 17	5/ 100	6/ 100	6/ 100	3/60	3 /50	3/ 50	3/ 60	3/ 60	3/ 50	4/ 80	4 / 8 0	5/ 83	4/ 80	4/ 67	5/ 8 3					
		Н	-	-	-	5/ 100	6/ 100	6/ 100	-	-	1/ 17	-	-	-	5/ 100	6/ 100	6/ 100	5/ 100	6/ 100	5/ 83	-	-	-	2/40	3 /50	3/ 50	2/ 40	2/ 40	3/ 50	1/ 20	1/ 17	1/ 20	2/ 33	1/ 1 7				

I столбец – показатель уровня развития в начале уч. года
II столбец – промежуточные показатели в середине уч. года
III столбец – показатель уровня развития в конце уч. года

Условные обозначения:
В – высокий уровень – норма 3 балла
С – средний уровень – 2 балла
Н – низкий уровень 1 балл

Мониторинг II. Развития социально-коммуникативной сферы и поведенческих особенностей за 2022-2023уч.г.

№	Ф.И.О. Сред. груп.	** Показатели проявлений коммуникативных способностей у дошкольников																											Итоги				
		1			2			3			4			5			6			7			8			9							
		И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш		
1	Айларов	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
2	Беганов	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
3	Гаглоев	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Дзуев	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
5	Керашвили	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	В	-	1	
6	Москвичев	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Тегаев	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Тегаев А.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Тарасов	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
10	Цакулов	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Хайманов	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	По	1	-	
	Старш. гр.	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	
12	Дзапаров Т.	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	-	д/н	-	
Ур-нь	Чело век/ В процентах	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		С	10/100	10/100	6/60	6/60	8/80	2/20	2/20	3/30	2/20	2/20	5/50	-	-	-	2/20	2/20	3/30	2/20	2/20	-	-	1/10	2/20	2/20	7/70	1/10	1/10	3/30	-		
		Н			4/40	4/40	4/40	2/20	8/80	8/80	7/70	8/80	8/80	5/50	10/100	10/100	10/100	8/80	8/80	7/70	8/80	8/80	10/100	10/100	9/90	8/80	8/80	3/30	9/90	9/90	7/70	-	
		1			2			3			4			5			6			7			8			9			Итоги				
Подг. группа		И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш	И	П	Ш		
1	Аликов	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Газзаев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Дудиев	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Кудаков	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Мамитов	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Джгереная	-	По	1	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	
Ур-нь	Чело век/ В процентах	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		С	-	-	-	4/80	4/80	5/83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4/67	
		Н	5/100	6/100	6/100	1/20	1/17	1/17	5/100	6/100	6/100	5/100	6/100	6/100	5/100	6/100	6/100	5/100	6/100	6/100	5/100	6/100	6/100	5/100	6/100	6/100	5/100	6/100	6/100	2/33	5/100	6/100	6/100

Примечание [А1]: