

Мониторинг развития физической подготовленности у дошкольников 2020-2021г.

Старшая компенсирующая групп

№	Ф.И.О.	Ходьба (Ходит прямо, легко, сохраняя заданное направление)			Челночный бег (бегают ориентируясь в пространстве)			Прыжки в длину(прыгает на 2х ногах на месте с продвижением вперед, в длину с места оттол-сь двумя ногами)			При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений			Умеет разнообразно действовать с мячом брать переносить бросать отбивать			Играет в подвижные игры , выполняет простейшие правила)			Итоги		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Агнаев. С	-	3		-	3		-	2		-	2		-	1		-	1	-	-	2	
2	Бацазова Д	3	3,5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3,5	4	3	3,5	4	3	3	
3	Бирагов Ф.	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	
4	Варзиев С.	4,5	4,5	5	5	5	5	4,5	4,5	5	4	4,5	5	4,5	4,5	5	4,5	4,5	5	4,5	4,5	
5	Газзаев Б.	-	2	2,5	-	2	2,5	-	1	2	-	1	1,5	-	1	1	-	1	1	-	1	
6	Гусалова Н.	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5	2	2	
7	Дзугкаев И.	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	3	3	3	2	2	
8	Кастуева Б.	3	3	3	2	2,5	3	1	1,5	2	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2,5	
9	Квейзеров К.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	
11	Ногаева А.	4	4,5	-	4	4,5	-	4	4,5	-	4	4,5	-	4	4,5	-	4	4,5	-	4	4,5	
12	Савченко А.	3	3,5	4	3	3,5	4	3	3,5	4	3	3,5	4	3	3,5	4	3	3,5	3,5	3	3,5	
13	Теблов Г.	4	4,5	5	4	4,5	5	3,5	4	5	3	3,5	4	2,5	3	4	3,5	4	4	3,5	4	
14	Хугаев Г.	2	2,5	3	2,5	2,5	3	1,5	2	2,5	2	2,5	3	2,5	3	3	1,5	2	3	2	2,5	
Итоги в % соотнош ении	Низ.-1	-	-		23	23	-	38	38		7	15		15	30		7	15		-	7	
	Н.ср-2	15	15		15	15		7	23		38	46		31	15		15	23		38	46	
	Сред-3	53	61		32	39		32	15		32	24		31	38		61	38		38	23	
	В.ср -4	32	24		23	15		23	24		23	15		23	17		17	24		24	24	
	Выс.-5	-	-		7	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	

I столбец – показатель уровня развития в начале уч. года

II столбец – промежуточные показатели в середине года

III столбец – показатель уровня развития в конце уч. Года

Условные обозначения:

5 Высокий уровень – норма 5 баллов

4 Выше среднего уровня – 4 /4,5 балла

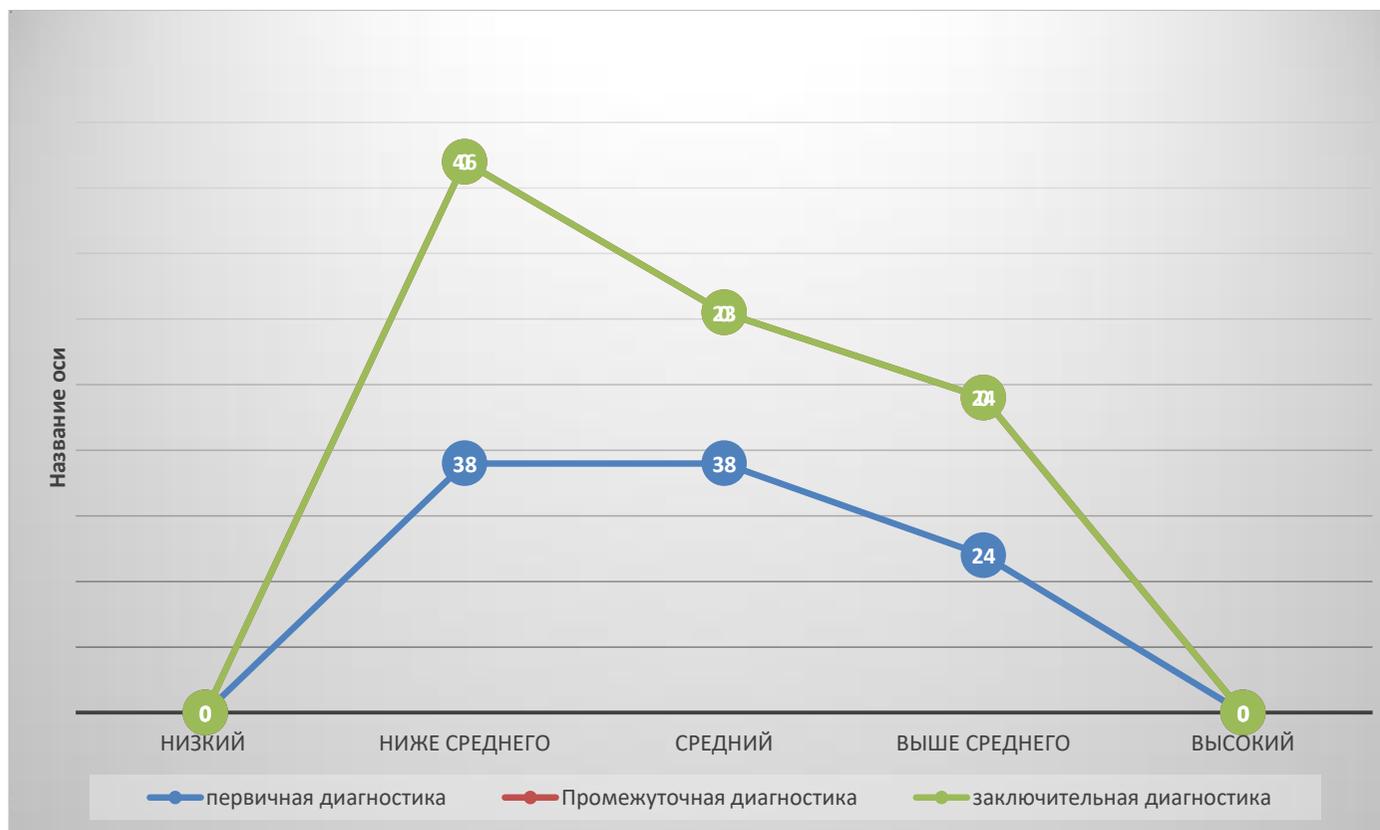
3 Средний уровень –3 /3,5 балла

2 Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 /2,5 балла

1 Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл

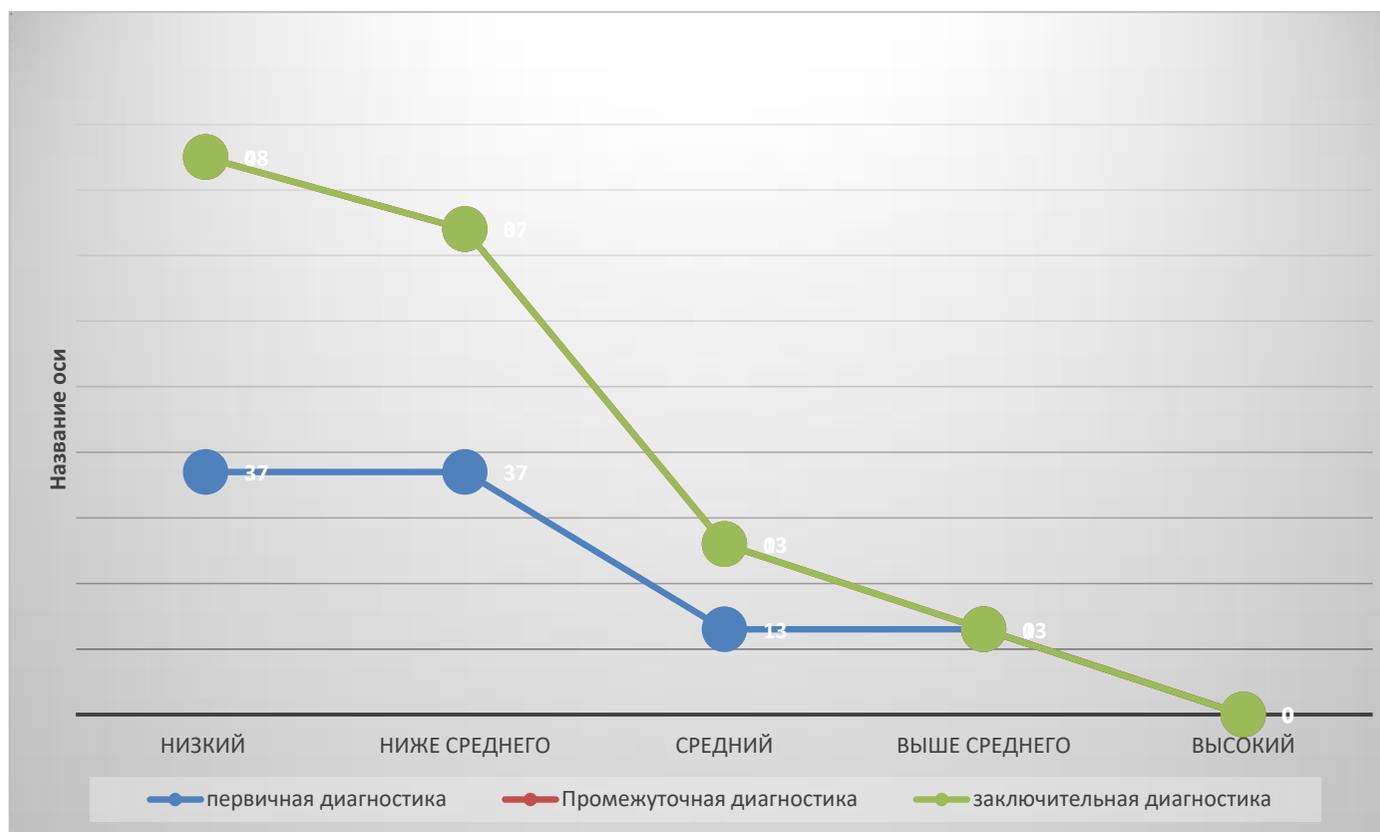
Динамика развития физической подготовленности воспитанников подготовительной группы, согласно данным мониторинга на 2019-2020уч.г.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий	0 детей (0%)	0 детей (0%)	
Ниже среднего	5 детей (38%)	6 детей (46%)	
Средний	5 детей (38%)	3 детей (23%)	
Выше среднего	4 детей (24%)	3 детей (24%)	
Высокий	0 детей (0%)	0 детей (0%)	



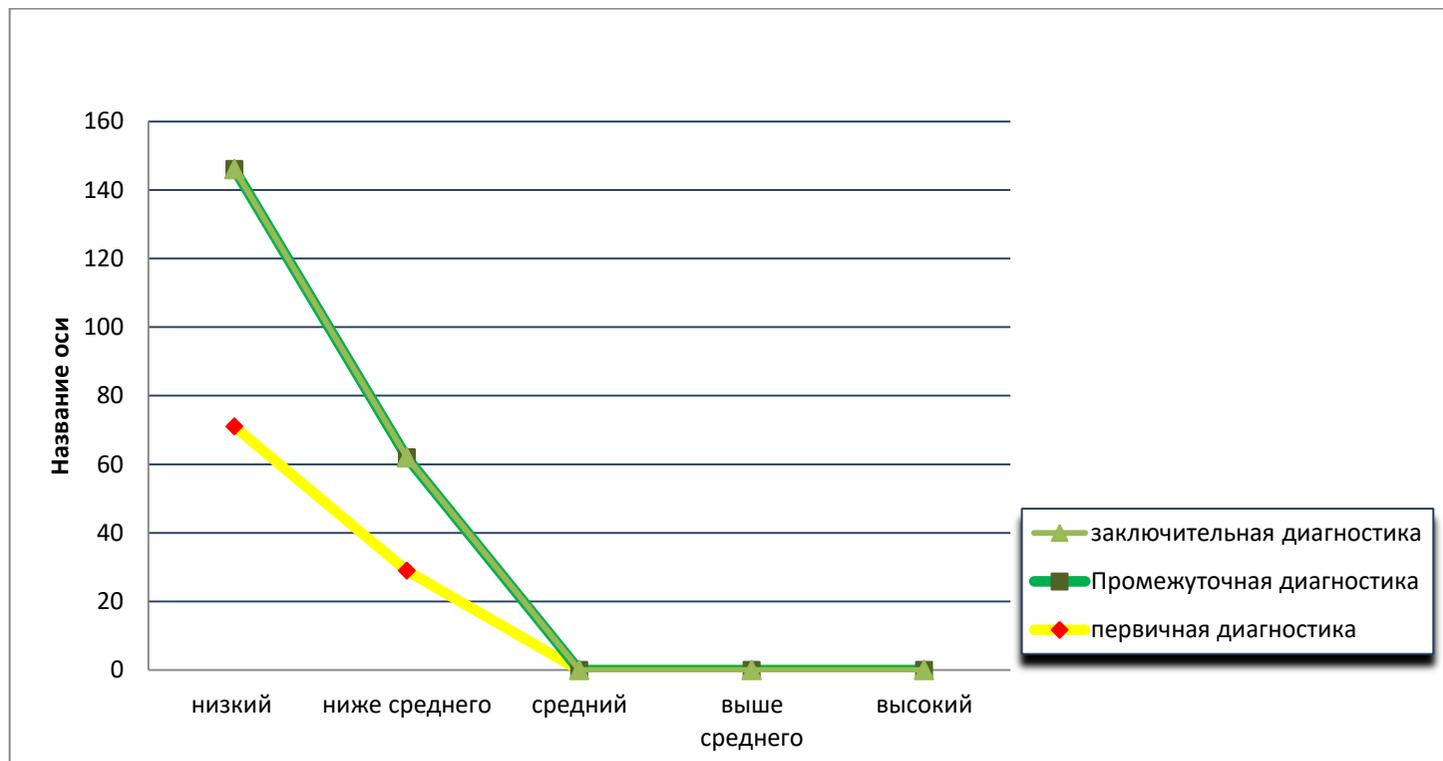
Динамика развития физической подготовленности воспитанников младшей компенсирующей группы, согласно данным мониторинга на 2019-2020уч.г.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий	3 детей (37%)	4 детей (48%)	
Ниже среднего	3 детей (37%)	3 детей (37%)	
Средний	1ребенок (13%)	1 ребенок (13%)	
Выше среднего	1 ребенок (13%)	0 детей (0%)	
Высокий	0 детей (0%)	0 детей (0%)	



Динамика развития физической подготовленности воспитанников младшей компенсирующей группы, согласно данным мониторинга на 2019-2020уч.г.

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий	5 детей (71%)	6 детей (75%)	
Ниже среднего	2 детей (29%)	2 детей (33%)	
Средний	0 детей (0%)	0 детей (0%)	
Выше среднего	0 детей (0%)	0 детей (0%)	
Высокий	0 детей (0%)	0 детей (0%)	



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижений воспитанников
по образовательной области «Физическое развитие»
руководителя физического воспитания Дзалаевой М.Ю.
за первое полугодие 2020 - 2021 учебный год**

Цель: Изучение и оценка результатов освоения программы. Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Срок проведения: сентябрь 2020 г. - декабрь 2020 г.

Количество детей: 31 (3 групп)

Диагностический инструментарий:

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности воспитанников стали:

1. Федеральные государственные стандарт требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Программные требования адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.
5. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
6. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.
7. АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, АООП для детей с РАС.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с медицинскими работниками, воспитателями групп, музыкальным руководителем.

На начало учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 31 ребенок.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны подтягивания на гимнастической скамейке), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Проводя мониторинг, я использую:

- наблюдения за ребёнком,
- мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
- беседы,
- игры