

«ДЕНЬ НАУКИ»

25.03.21г. в рамках «Дня науки в СОГПИ» была проведена в институте XXI научно – практическая конференция на тему «Современные технологии в образовании».

В работе конференции приняли участие директор ГБДОУ детский сад «Солнышко», учитель-дефектолог Барагунова В.Д. и педагог-психолог Джиоева Э.Ст.

Директор детского сада Бабиева Л.Г. выступила с докладом из опыта работы на тему «Системная работа психологической службы дошкольного образовательного учреждения по профилактике профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Учитель-дефектолог Барагунова В.Д. представила вниманию слушателей опыт работы детского сада на тему «Укрепление здоровья детей с ОВЗ - как как фактор успешности социально – педагогической реабилитации».

Перечисленные выступления были опубликованы в сборнике материалов XXIVсероссийской научной конференции «Современные технологии в образовании».



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы
XXI Всероссийской научной конференции

Владикавказ
2021

ББК 74.00
С-23

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы
XXI Всероссийской научной конференции

Редакционный совет

Газаева Л.В., кандидат педагогических наук, доцент
Тюбина Э.Э., кандидат филологических наук
Абасова И.В., кандидат психологических наук, доцент
Телегина Л.Р., кандидат педагогических наук, доцент
Тарасова В.А., кандидат педагогических наук

Составитель – *И.Г. Казиева*
Ответственный за выпуск – *О.Н. Ситникова*

Современные технологии в образовании: Материалы XXI Всероссийской научной конференции. 25 марта 2021 г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой. Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОПНИ, 2021. – Выпуск XXI. – 329 с.

ISBN 978-5-

Материалы сборника опубликованы в авторской редакции.
Издательство не несет ответственности за содержание представленных текстов.

ББК 74.00

ISBN 978-5-

© Издательство СОПНИ, 2021

Современные технологии в образовании 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Агузарова И.Г. Междисциплинарная проектная деятельность как содержательная основа творческой самореализации младших школьников	3
Акимов Т.И. Развивающий потенциал игры «Форт Бойрд» в дошкольной образовательной организации	9
Аюева К.П. Возможности функционального подхода в изучении пунктуации на уроках русского языка в средней школе	13
Алборов А.В., Дреева С.В. Особенности межэтнического доверия студенческой молодежи	19
Бабиева Л.Г. Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, как направление деятельности руководителя образовательной организации	25
Баргучинова В.Д., Джиоева Э.С. Укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями как фактор успешности социально-педагогической реабилитации	31
Бердышева Л.Р. Теоретические подходы к моделированию видеуроков по литературе	38
Богданкина С.В., Маскаева В.А. Применение технологии развития критического мышления при изучении мошанской фразеологии в 10-11 классах	42
Бритаева З.М. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в рамках обучения детей с интеллектуальными нарушениями	48
Валгасова И.Н. Представления молодежи о семейно-брачных отношениях: теоретический аспект	55
Верещанина М.В., Карслен Ж.П. К проблеме формирования гражданской идентичности студентов	61
Габуева Л.Г. Теоретические и организационно-методические проблемы учебного процесса по физическому воспитанию студентов	65
Газаева Л.В., Минирова Г.Г., Елканов К.Р. Формирование лингвокультурологической компетенции студентов педагогического вуза посредством концептуального анализа художественного текста	69
Геворкянц Ж.А. Демонстрационный экзамен как элемент системы оценки качества образовательных результатов	76
Георгиев А.Р. Воспитание культуры общения старших дошкольников в процессе ознакомления с правилами этикета	84
Грузина Т.Н., Зверева Е.Н. Современные образовательные технологии и методы в учебном процессе вуза в условиях пандемии	90
Джериева С.М. Использование дистанционных технологий при обучении иностранным языкам в средней школе	96
Дзубисова А.К., Козлова И.Ю. Оценочная деятельность как средство формирования метапредметных достижений младших школьников	102
Диндзоева С.М. Управление процессом психолого-педагогической поддержки семьи в дошкольной образовательной организации в свете требований федерального государственного образовательного стандарта	107
Дреева М.С. Особенности развития восприятия у детей с детским церебральным параличом	112
Дьячкова Т.С. Проблемы процесса систематизации и классификации новых видов спорта на примере мас-рестлинга	118
Едзиева Н.Т. Синонимы как средство обучения технологии перевода на уроках осетинского языка и литературы	123

323