

**ПЛАН КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА Гобеевой А.М.
С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
СЕНТЯБРЬ	
<p>Родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей».</p> <p>Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».</p> <p>Семинар-практикум: «Показ артикуляционной гимнастики».</p>	<p>Консультация: «Игры на развитие речевого дыхания».</p> <p>Консультация: «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».</p>
ОКТАБРЬ	
<p>Консультация: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».</p> <p>Семинар-практикум: «Показ пальчиковой гимнастики».</p>	<p>Консультация: «Специфические особенности детей с ФФН речи».</p> <p>Консультация для музыкальных руководителей: «Логоритмика в ДОУ»</p> <p>Беседа: «Роль воспитателя в становлении речи ребенка».</p>
НОЯБРЬ	
<p>Консультация: «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях».</p> <p>Индивидуальные беседы-консультации: «Как выполнять домашние задания?»</p> <p>Беседа: «Закрепление правильного произношения»</p>	<p>Консультация: «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Консультация: «Недостатки речи сегодня-трудности в»</p>

поставленных звуков».	обучении завтра». Индивидуальные беседы: «Дети с трудностями в обучении».
-----------------------	---

ДЕКАБРЬ

Консультация: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».	Консультация: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».
Родительское собрание: «Особенности развития детей с ФФН речи»	Консультация: «Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе».

ЯНВАРЬ

Консультация-практикум: «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».	Консультация: «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».
Консультация: «Роль семьи в становлении речи ребенка».	Консультация: «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».
Индивидуальные беседы: «Систематичность-залог положительного результата».	Рекомендации: «Создание речевой среды в группе, ДОУ, семье».

ФЕВРАЛЬ

Консультация: «Развитие связной речи ребенка в семье».	Консультация: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».
Индивидуальные беседы: «Достижения детей по преодолению речевых недостатков».	Консультация-практикум: «Логопедическая работа на основном этапе коррекционно-образовательного процесса».

МАРТ

Консультация: «Логопедические игры с чистоговорками».	Консультация: «Формирование связных высказываний у дошкольников».
Индивидуальные беседы: «Уровень речевого развития детей».	Практикум: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре».
Консультация: «Причины возникновения заикания, предупреждение его возникновения».	

АПРЕЛЬ

Консультация: «Если ваш ребенок левша».

Консультация: «Некоторые источники волнения у детей».

Беседа: «Полезность чтения».

Консультация: «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».

Беседа: «Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя».

Беседа: «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».

МАЙ

Консультация: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».

Консультация: «Заучивание стихов».

Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».

Беседа: «Логопедическая работа на заключительном этапе»

План