

The illustration features a large, stylized orange leaf in the center. To the right is a brown bear standing upright. In the bottom left corner, there is a brown hedgehog with a red apple on its back. The background is white with scattered autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. The text is centered over the large leaf.

ГАЗЕТА
ЛУЧИК
ОКТЯБРЬ

ГБДОУ "ДЕТСКИЙ САД" СОЛНЫШ

СМОТР-КОНКУРС "ОСЕННИЕ ЧУДЕСА"



1 Место - Старшая

Комбинированная Группа

2 Место - Старшая

Компенсирующая Группа

3 Место - Подготовительная

Компенсирующая Группа





ДЕНЬ МАТЕРИ

МАМА — САМЫЙ
ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК



ДЕНЬ МАТЕРИ — ЭТО ОДИН ИЗ САМЫХ
ТРОГАТЕЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПОТОМУ
ЧТО ВСЕ МЫ С ДЕТСТВА И ДО СВОИХ
ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ НЕСЕМ В СВОЕЙ ДУШЕ
ЕДИНСТВЕННЫЙ И НЕПОВТОРИМЫЙ
ОБРАЗ — ОБРАЗ СВОЕЙ МАМЫ

В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ?

ДЗалаева М.Ю.

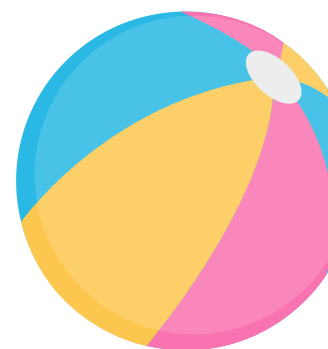
Адаптивная физкультура (сокращенно АФК) – это меры спортивно-оздоровительного характера, которые направлены на реабилитацию человека с ОВЗ и его адаптацию к здоровой социальной среде. Такие занятия не только стимулируют двигательные способности, но и помогают справиться с психологическим барьером и улучшают качество жизни в целом.

Человеческий мозг устроен таким образом, что положительная активность одного вида деятельности стимулирует другие виды деятельности. Простыми словами: развитие крупной моторики активизирует и развитие мелкой, а мелкая моторика пальцев благотворно влияет на речевые функции ребенка. Именно поэтому АФК – это уникальный метод, при котором выполнение физических упражнений хорошо сказывается на общем состоянии малыша.

АФК для детей ставит перед собой и решает следующие задачи:

1. приучить детский организм к регулярным физическим нагрузкам;
2. научить ребенка адекватно относиться к своим физическим возможностям;
3. мотивировать детей быть здоровыми, правильно питаться, стремиться к соблюдению гигиенических норм и вести здоровый образ жизни;
4. улучшить физические и умственные показатели;
5. укрепить опорно-двигательную, дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
6. дать малышу право выбрать тот вид спорта, который ему нравится;
7. планировать занятия, учитывая индивидуальные особенности каждого;
8. привить ребенку желание самосовершенствоваться.

Получается, что адаптивная физкультура дает лечебный, коррекционный и общеукрепляющий эффект.





БАРАГУНОВА В.Д.

СОВЕТЫ ДЕФЕКТОЛОГА РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ЗПР



1.This doctype is meant to help our users create various business or project proposals.

2.This doctype is meant to help our users create various business or project proposals.

3.This doctype is meant to help our users create various business or project proposals.

4.This doctype is meant to help our users create various business or project proposals.

5.Говорите правильно, не коверкайте формы слов. Стройте предложения на одно-два слова длиннее, чем ребенок. А усложняйте их только после того, как малыш перейдет на более сложную для него конструкцию.

6.Задавайте вопросы, требующие развернутого ответа. Если ребенок затрудняется в ответе, стройте вопрос как выбор из нескольких вариантов с использованием слова «или».

7.Выдерживайте паузу после вопроса, давая ребенку время подумать над ответом.

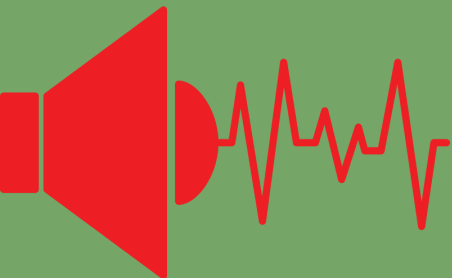
8.Вслушивайтесь в окружающие звуки, определяйте их происхождение вместе. Превратите это в игру.

9.Рассказывайте короткие занятные истории, а затем просите ребенка их пересказать. Если это не получается, помогайте ему, задавая наводящие вопросы. Это можно превратить в семейную игру. Мама рассказывает историю, а папа или другой родственник просят пересказать ее им.



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ГОЛОС ЧЕЛОВЕКА

ЛЕМЕШКО Е.В.



Звукопроизношение – что это

Внутри гортани есть две складки. Пока человек молчит, они неактивны и расслаблены. Во время разговора связки натягиваются. Проходящий сквозь гортань воздух колеблет их, как струны гитары, так и появляются звуки. Степень натяжения складок человек может менять произвольно, поэтому тональность и сила звуков варьируют. Окончательно звуки формируются в ротовой полости с помощью языка, губ, зубов.

Высота голоса зависит от величины и строения гортани. У детей и женщин гортань меньше, голосовые складки короче – звуки подучаются более высокими: 150–350 Гц. У мужчин гортань больше, поэтому голос обычно низкий – высота звуков всего 85–200 Гц.

На высоту голоса влияют и половые гормоны. Колебание концентрации тестостерона и эстрогенов усиливают или уменьшают объём голосовых складок, что и влияет на тембр.

Нарушения звукопроизношения

Голос могут повредить: визг, крик, стрессы, употребление спиртного, курение, горячая или холодная еда, вирусные инфекции, синуситы, болезни дыхательной системы и лор-органов.

Изменения голоса могут свидетельствовать о болезни. Вот лишь некоторые примеры:

- хрипотца характерна для болезней пищеварения и сосудистой системы;
- невыразительность встречается у гипертоников и людей с сердечной недостаточностью;
- слабость – при остеохондрозе шейного отдела;
- монотонность часто отмечается у людей слабослышащих.

Что делать, если голос изменился

Голос почти всегда меняется при простудах, поэтому если вы болеете, просто подождите выздоровления. Если же острых заболеваний нет, а голосообразование нарушено, обратитесь к врачу-фониатру. Он осмотрит голосовые складки и сделает заключение о причинах проблемы. Иногда могут понадобиться консультации других врачей. Чтобы восстановить силу и тембр голоса после болезни можно обратиться к логопеду. Есть специальные упражнения, которые помогут это сделать достаточно быстро.

Логоритмика для малышей



Родионова В.П.

Маршируем! Упражнение ритмичное. Обычно начинает и завершает занятие. В первое время вместо него может использоваться обычная ходьба. Когда дети освоятся, переходят к маршировке. Здесь усиливается ритмичность, требуется большая собранность, координация движений рук и ног, понятия «право» и «лево».

Чтобы было интереснее, используются разные вариации ходьбы:

- приставными шагами по канату, лежащему на полу,
- перешагивания через препятствия;
- с ускорением и замедлением ритма.

Логопед подбирает упражнения на расслабление мышц, на развитие артикуляции, дыхания, голоса, внимания, памяти, способности быстро переключаться.

Используются скакалки, мячи разных размеров, кегли. Детям нравится петь, танцевать, бегать. Поэтому малыши воспринимают логоритмику как интересную игру, охотно ходят на занятия.

Весёлые упражнения помогают детям стать увереннее, внимательнее, лучше говорить, быстрее думать. Главное – заниматься регулярно. Если по каким-то причинам группу посещать невозможно, необходимо организовать занятия логоритмикой дома.

