


ГБДОУ "Детский сад "Солнышко"



Газета  
ЛУЧИК  
ИЮЛЬ



## ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕТСКОГО САДА ЛЕТОМ:

- ребенок проводит максимум времени на свежем воздухе и при этом постоянно находится под присмотром,
- игры и общение со сверстниками способствуют социализации, дарят ребенку множество ярких впечатлений и воспоминаний,
- малыши получают уроки экологического развития, учатся бережно относиться к окружающей среде,
- повышается детский иммунитет,
- игры и творческие задания позволяют детям отдыхать, но при этом не забывать, того, чему они научились за год.



# Особенности летнего периода в детском саду

**Программа работы с детьми летом несколько отличается от традиционной. Обычно к началу июня заканчиваются все курсы, проводимые в течение учебного года. В летний период, когда из-за отпусков может меняться педагогический состав, а также состав детской группы, основное внимание сосредотачивается на творческом развитии и оздоровлении детей.**



**Теплое время года прекрасно подходит для прогулок и игр на свежем воздухе в компании сверстников. Именно летом дети могут по максимуму выплеснуть накопившуюся энергию, надышаться воздухом, закалиться водой и солнцем. Под руководством воспитателей малыши знакомятся с окружающей природой: узнают названия деревьев, выращивают собственные цветы и растения, наблюдают различные природные явления.**





**НАХОЖДЕНИЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ ЛЕТОМ ПОВЫШАЕТ ИММУНИТЕТ, ГОТОВИТ ДЕТСКИЙ ОРГАНИЗМ К ВСТРЕЧЕ С ОСЕННЕЙ ПРОХЛАДОЙ И ПАСМУРНЫМИ ДНЯМИ. ПОМИМО СОЛНЕЧНЫХ ВАНН, ЗАКАЛКИ ВОДОЙ И ВОЗДУХОМ, ОЗДОРОВЛЕНИЮ СПОСОБСТВУЕТ ЛЕТНЕЕ МЕНЮ. В НЕГО ВКЛЮЧАЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО СВЕЖИХ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ, ЛЕГКИХ ВИТАМИННЫХ БЛЮД.**



# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ «ЧТОБЫ ЛЕТО НЕ ПРОШЛО ДАРОМ»

РОДИОНОВА В.П.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, которые занимались с логопедом, и летом нельзя забывать о занятиях. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Летом ребенок получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Этот период можно использовать для закрепления пройденного материала. И не надо это делать в форме занятия. Игра, только игра! Если вашему ребёнку продлили срок пребывания в речевой группе и логопед дал вам на лето задание, чтобы восполнить какие то пробелы в усвоении материала, то это уже половина дела. Дети, которые выпущены из логопедической группы в школу, тоже могут нуждаться в закреплении поставленных звуков, грамматических форм, слоговой структуры, развитии связной речи, её выразительности, фонематического анализа и синтеза, мелкой и общей моторики, развитии дыхания, навыков чтения, письма, счёта. Но заранее подумайте, где и в какое время можно с ребенком это делать. Отдыхая вместе у вас образуется больше время для общения. И тогда вы заметите, чем можно обогатить знания, умения, навыки вашего ребёнка. Всё время подводите его к той цели, которую вы поставили.

