

ГБДОУ "Детский сад "Солнышко"

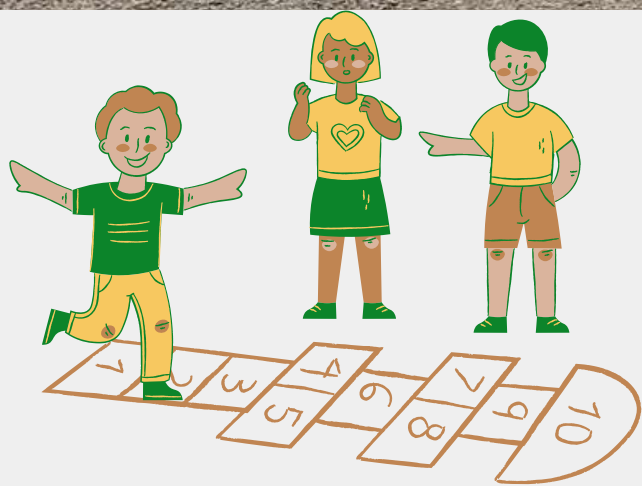
Газета "Лучик" АВГУСТ





ПРАВИЛА ЛЕТНИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ:

- Если играющие дети разнятся по возрасту, ориентироваться нужно на старший возрастной диапазон, помогая и подсказывая младшим. Если разница в возрасте значительна (например, 3 год и 7-8 лет), то лучше организовать две разные игры.
- Игры связанные с бегом, поисками или другой активной деятельностью, рядом с местом её проведения постоянно должен находиться взрослый. Он приглядывает за происходящим и следит за соблюдением правил.
- После каждых 2-3 раундов активной игры **дети должны обязательно пить.**



Дзалаева М.Ю.



Рекомендации учителя-дефектолога на лето.



Родионова В.П.

Летний период самый благоприятный для совместного времяпрепровождения родителей и детей. Семья - самые близкие ребёнку и самые заинтересованные в его воспитании и развитии люди. Поэтому очень важно дома создавать предметно-развивающую и игровую среду, которая будет способствовать гармоничному и всестороннему развитию Вашего ребёнка.

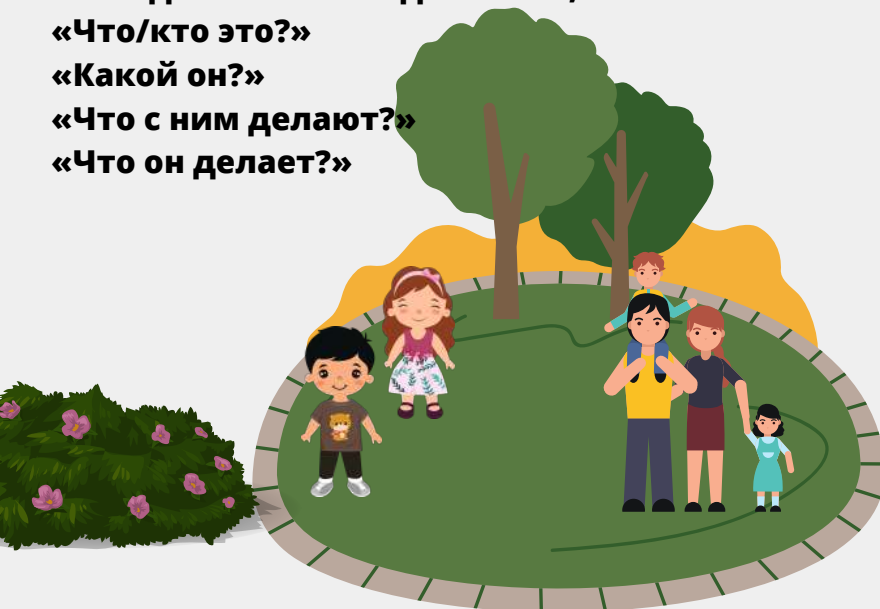
Совместная деятельность с детьми с особенными возможностями развития в условиях дома, прежде всего, направлена на формирование сенсомоторного опыта, на развитие предметно-практической деятельности, системы элементарных исследовательских действий, а так же познавательных установок:

«Что/кто это?»

«Какой он?»

«Что с ним делают?»

«Что он делает?»



НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Во время прогулки продолжайте наблюдать за изменениями, происходящими в живой и неживой природе летом.

Гуляя в парке или в лесу рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы, по возможности наблюдайте за представителями животного мира. Рассматривайте растения, насекомых, объекты неживой природы, обращая внимание на их признаки и качества (цвет, форма, величина, ощущения), учите ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, между и др.).

Ознакомление с окружающим

1. «Искалки и ходилки» На листе бумаги - изображение различных предметов, которые нужно найти на улице.

Попробуйте попутешествовать по округе и найти все предметы, которые нарисованы на картинке. Найденные предметы можно отмечать галочкой в специальном "окошке".

2. Игры с мячом. «Съедобное - несъедобное», «Живое - неживое», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий - низкий, легкий - тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.





Ознакомление детей с природой летом



ЛЕТОМ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ. ПОКАЗАТЬ КРАСОТУ РОДНОЙ ПРИРОДЫ, НАУЧИТЬ ЦЕНИТЬ И БЕРЕЧЬ ЕЕ, ВИДЕТЬ И ПОНИМАТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, ДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ. ВСЕ ЭТО ВАЖНО ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ. ЯРКАЯ ЗЕЛЕНЬ ТРАВЫ И ДЕРЕВЬЕВ, ГОЛУБОЕ НЕБО, БЛЕСК ВОДЫ В РЕКЕ РАДУЮТ ДЕТЕЙ. С КАКИМ ИНТЕРЕСОМ ГОТОВЫ ОНИ СЛУШАТЬ ПЕНИЕ ПТИЦ В ЛЕСУ, НАБЛЮДАТЬ ЗА НАСЕКОМЫМИ. ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ - ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПРИСМАТРИВАТЬСЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ, ЗАМЕЧАТЬ ТЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В ПРИРОДЕ. ЛЕТОМ ВСЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В ОСНОВНОМ ПРОХОДИТ НА ВОЗДУХЕ. ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА, ОТМЕТЬТЕ ПОГОДУ, ЕСТЬ ЛИ НА НЕБЕ СОЛНЦЕ, ИЛИ ОНО ЗАКРЫТО ОБЛАКАМИ, ЕСТЬ ЛИ ВЕТЕР, ТЕПЛО ИЛИ ПРОХЛАДНО И Т. Д. СХОДИТЕ С ДЕТЬМИ НА ЛУГ. ВОЗДУХ НАПОЛНЕН ЗАПАХОМ ЦВЕТОВ. ПРИСЛУШАЙТЕСЬ К ЗВУКАМ. ВЫСОКО В НЕБЕ ПОЕТ-ЗВЕНИТ ЖАВОРОНОК. СТРИЖИ, ПРОНЗИТЕЛЬНО КРИЧА, ГОНЯЮТСЯ В ВОЗДУХЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ. ВЕСЬ ЛУГ ЗАЛИТ СОЛНЦЕМ. ПРЕДЛОЖИТЕ ДЕТЯМ НАЙТИ ЗНАКОМЫЕ РАСТЕНИЯ. ОНИ УКАЖУТ НА ОДУВАНЧИК, РОМАШКУ. ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА МУРАВЬЯМИ. ОНИ УЖЕ НЕ ТЕ, ЧТО БЫЛИ ВЕСНОЙ, ОЖИВИЛИСЬ, БЫСТРО БЕГАЮТ, МНОГИЕ ЧТО-ТО НЕСУТ. ХОДЯ В ЛЕС ЗА ЯГОДАМИ, А ЗАТЕМ ЗА ГРИБАМИ, ПРИУЧАЙТЕ СОБИРАТЬ ВСЕ ОСТОРОЖНО, НЕ ЛОМАЯ ВЕТОК, НЕ ПУГАЯ ЛЕСНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ. НАПОМИНАЙТЕ О ДРУГИХ ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ ПРИДУТ В ЛЕС НАСЛАДИТЬСЯ КРАСОТОЙ ПРИРОДЫ.



Бабочиева М.Т.

КАК ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА СЧАСТЛИВЫМ?

КОРНАЕВА Т.В.

Сделать ребенка счастливым гораздо легче, чем взрослого: детское ощущение радости жизни не зависит ни от материальных, ни от других внешних условий. Чтобы ребенок вырос с чувством внутренней гармонии, нужно придерживаться некоторых правил.

1. Не рубите с плеча

Если вы сейчас в стрессовом состоянии, возьмите тайм-аут: выйдите в соседнюю комнату, дайте себе время остыть, позвоните и пожалуйтесь подруге, выпейте кофе, сделайте дыхательную гимнастику. Что бы ни натворил ребенок, он еще слишком мал для того, чтобы нести ответственность за ваше состояние и становиться объектом для вымещения негативных эмоций.

1. Если вам не нравится то, что вы получаете, измените то, что вы даете

Иными словами, старайтесь отслеживать, как ваше поведение влияет на поступки ребенка.

1. Давайте ребенку возможность проявить самостоятельность

Важно не принимать за ребенка решений. Давать ему выбор (хотя бы в мелочах), не делать за него все трудные дела (даже если вы объективно сделаете их быстрее), иначе малыш так навсегда и останется малышом – у него просто не будет шанса попробовать быть «взрослым», столкнуться со своими ошибками, рисковать и нести ответственность за свой выбор.

