

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ компенсирующего
вида «Детский сад «Солнышко»»
Л.Г.Бабиева

приказ № от 09. 2023г



**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-образовательной работы
учителя-дефектолога службы ранней помощи
Бигуловой Д.Э.
на 2023 – 2024 учебный год**

г.Владикавказ
2023г.

Календарно-тематическое планирование коррекционной работы учителя – дефектолога Бигуловой Д.Э.

на 2023-2024 г.

Месяц	Лексическая тема	Цель коррекционного занятия	Содержание	Литературный материал
Сентябрь	Диагностика.	Раннее выявление отклонений в развитии ребенка, выявление уровня познавательных процессов, уровня развитие эмоционально-волевой сферы, развитие мелкой моторики. Разработка коррекционной программы на год на основании данных обследования.	Выполнение заданий по методике.	«Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста» Стребелева Е.А.
Сентябрь	Любимый детский сад.			
Октябрь	Подарки осени-овощи. Огород	Формировать у детей умения наблюдать за изменениями в природе, за явлениями природы (солнце, дождь, ветер). Формировать представление об изменчивости погоды, знакомить с признаками осени. Учить воспринимать величину — большой, маленький, самый большой Любые аморфные и лепетные слова, обозначающие названия фруктов и овощей. Научить детей воспринимать и называть части тела. Звукоподражания: пи-пи-пи, ав-ав, мяу, кап-кап, топ-топ, Это, тут, вот, там, здесь, на, дай, Ой! Ай! Фу! Ах! Развитие сенсорного восприятия. Научить детей на ощупь и на вкус различать фрукты, овощи.	Яблоко, груша, банан Огурец, помидор, лук, морковь, капуста. Сладкий – кислый – горький. Предлоги: на (дерево), в (корзину) Цвет – красный. Форма – круг. Понятие «один – много» Понятие «большой-маленький» (разложи каштаны по размеру) Дифференциация по названию существительных единственного и множественного числа. Голова, руки, ноги, живот, глазки, ушки, ротик, носик, щечки, пальчики (покажи на себе, на кукле) Мыть, умываться, купать, чистить. Губка, зубная щетка, расческа, полотенце Картинки по теме. Мешочек с овощам. Игра «Покажи, где у зайчика глазки и т.д.»	

<p>Октябрь</p>	<p>Подарки осени-фрукты. Сад</p>	<p>Учить воспринимать величину — большой, маленький, самый большой Любые аморфные и лепетные слова, обозначающие названия фруктов и овощей. Научить детей воспринимать и называть части тела. Звукоподражания: пи-пи-пи, ав-ав, мяу, кап-кап, топ-топ, Это, тут, вот, там, здесь, на, дай, Ой! Ай! Фу! Ах!</p> <p>Развитие сенсорного восприятия. Научить детей на ощупь и на вкус различать фрукты, овощи.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Я и моя семья. Основы патриотизма-любовь к своей семье, к детскому саду, к родине.</p>	<p>Закрепление понятия о семье. Накопление словарного запаса по теме.</p> <p>Научить произносить первые слова «мама», «папа» и имена всех членов семьи.</p> <p>Учить воспроизводить цепочку игровых действий: кормление, укладывание куклы спать, гулянье с ней, мытье кукольной посуды. Учить детей купанию куклы, воспитывать эмоциональное отношение к «чувствам куклы» (ей холодно, жарко, горячо, купаться). Лепетные слова, обозначающие названия игрушек. Научить детей выполнять элементарные действия с игрушками (уложи куклу спать, покорми зайчика, покатай коляску)</p>

Ноябрь	Как дикие животные к зиме готовятся	Повторение за взрослым слов по лексическим темам Зима-время года. Природные явления зимой. Животные зимой. Накопление словарного запаса. Любые лепетные слова и приближенное название по лексическим темам.		
Декабрь	Одежда и обувь. Зима. Новый год.	<p>Накопление словарного запаса по темам. Научить детей замечать изменения в природе. Новый год, праздник, елка, наряжать, Дед Мороз, подарки, Снегурочка, елочные игрушки.</p> <p>Повторение за взрослым слов по лексическим темам Зима-время года. Природные явления зимой. Животные зимой. Накопление словарного запаса.</p> <p>Повторение за взрослым слов по лексическим темам.</p> <p>Дифференциация по называнию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (зима-зимушка, снег-снежок ит.д.)</p> <p>Учить детей сличать основных цвета — Цвет – красный, синий.</p> <p>Форма – круг, квадрат.</p> <p>Развивать целостное восприятие предмета.</p> <p>Расширять и конкретизировать представление об одежде и обуви.</p> <p>Накопление словарного запаса.</p> <p>Формировать навыки различать одежду и обувь.</p> <p>Научить ребенка пространственной ориентации (различать лево, право, посередине)</p> <p>Упражнять в определении правой руки и правой стороны, левой руки и левой стороны. Дать представления об</p>	<p>«Дорисуй до целого» (круг).</p> <p>«Геометрическое лото» (развивать умение находить геометрическую форму в предметах). Штриховка, обведение по контуру.</p> <p>Игра, что лишнее (Тапки, сапоги, ботинки.)</p> <p>Любые аморфные и лепетные слова, обозначающие обиходные названия одежды.</p> <p>Повторение за взрослым слов по лексическим темам.</p> <p>Обиходные названия одежды.</p> <p>Дифференциация по называнию существительных ед. и мн. числа.</p> <p>Платье, рубашка, штаны, трусики, футболка, куртка, пальто, шапка и т.д.</p> <p>Тапки, сапоги, ботинки.</p> <p>Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками.</p> <p>Работа со шнуровками.</p> <p>Растягивание резинки (держа пальчиками за концы)</p> <p>Работа с ватой (снежные сугробы)</p>	<p>Сказка «Теремок»</p> <p>Стихи-потешки: «Маша варежку нашла». «Наша Маша маленькая».</p> <p>«Очень осенью прохладно»</p> <p>«Этот пальчик – мама».</p> <p>Песенка «Кулачками вот как мы помашем».</p> <p>Тематические картинки.</p> <p>«Наши ручки, наши ножки»</p>

		<p>ориентировке на плоскости. Формировать у детей интерес к игре с объемными формами на основе их включения в игры с элементарными сюжетами («Домик для зайчика»)</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p>		
Январь	<p>Зимние каникулы. Посуда и продукты питания.</p>	<p>Повторение за взрослым слов по лексическим темам. Вызывать название существительных мн. числа по подражанию за взрослым. Вызывать название существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами по подражанию за взрослым. Цвет – красный, синий, зеленый. Форма – круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение дифференцировать по названию существительных ед. и мн. числа. Закреплять умение дифференцировать по названию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (тарелка-тарелочка, ложка-ложечка) Любые лепетные слова и приближенное название по лексическим темам. Чай и другие лепетные слова на тему продукты и приближенное название по теме. Вызывать верное употребление предлога на (тема «Посуда»)</p>	<p>Разложи по форме, цвету. Цвет – красный, синий, зеленый. Форма – круг, квадрат, треугольник. Вызывать название существительных мн. числа по подражанию за взрослым (название продуктов питания) Игра с рисом (из большой посуды в несколько мал.) Игра с горохом (выложить любую чайную посуду) Дорисуй картинку. Названия обиходной посуды: Тарелка, ложка, чашка, кастрюля, сковородка, чайник, плита. Работа с пластилином. Игра в магазин (отделы магазина и что в них продают)</p>	<p>«Как на горке снег». Сказка «Три медведя».</p>

	<p>животные и их детеныши. Домашние птицы. Мебель</p>	<p>лексическим темам Зима-время года. Природные явления зимой. Животные зимой. Накопление словарного запаса. Любые лепетные слова и приближенное название по лексическим темам. Закрепление представлений о цвете и форме. Цвет – красный, синий, зеленый. Форма – круг, квадрат, треугольник. Вызывать название существительных мн. числа по подражанию за взрослым. Вызывать название существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами по подражанию за взрослым. Звукоподражания всем животным. Дом, киса, собака. Звукоподражания голосам птиц и животных, лепетные слова и приближенное название (курица, утка, цыпленок). Летят, прилетели. Познакомить детей с предметами мебели (стол, стул, шкаф, диван и т. д.)</p>
<p>Март</p>	<p>Весна. Дикие животные и их детеныши. «Мамин праздник».</p>	<p>Развивать мелкую моторику, ассоциативное мышление; воспитывать любовь к природе; воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру. Развитие словарного запаса по лексическим темам. Лепетные слова и приближенное название предметов по темам. Повторение за взрослым слов по темам. Закрепление названия цветов. Цвет – красный, синий, зеленый, желтый. Коричневый. Закрепление представлений о форме. Форма – круг, квадрат, треугольник, овал. Вызывать название существительных</p>

Цвет – красный, синий, зеленый, желтый.
Форма – круг, квадрат, треугольник.
Покажи на картинке домашних животных и их детенышей (картинки по теме)
Дом, курочка, петушок, цыпленок.
Ходить – бегать, клевать, ловить, есть.
«Покажи какого цвета» Цвет – красный, синий, зеленый, желтый.
«Покажи какой формы» Форма – круг, квадрат, треугольник, овал.
«Кто живет на ферме?» Сенсорные коробки с наполнителями и фигурки домашних животных. Скажи кто как кричит. (картинки животных)
Пальчиковая гимнастика: "Мамочка, тюльпан"
Фигурка из палочек (цветок для мамы)
Дорисуй узор и раскрась не выходя за контур
Работа с пшеном (выложить по контуру рисунок)
«Назови одним словом», «Что лишнее?»

Покажи животное на картинке (картинки по темам). Покажи птичек на картинке (картинки по теме).
Составь из геометрических фигур птичку, цветочек.
Работа с сенсорными коробками, фигурки диких животных.
Пальчиковая гимнастика: "Весенний дождик"
Работа с бумагой (скатывание) "дождик лей"
Пальчиковая гимнастика: "Черепашка"
"Слон"
Работа с камушками (слон по контуру)
Обвести рисунок по точкам (тюльпан)
Работа с тычками (полевые цветы)
Дорисуй узор и раскрась, не выходя за края.

Потешки «Как на тоненький ледок»,
«Мы лепили снежный ком»,
«Как у нашего кота», «Идет коза рогатая»
Картинки по теме.
Сказка «Репка».

Сказка «Заюшкина избушка».
И. Никитин
«Птичка».
Песенка
«Становится весною тепло, тепло».
Сказка «Колобок»

		<p>мн. числа по подражанию за взрослым. Вызывать название существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами по подражанию за взрослым. Вызывать верное употребление предлога на по лексическим темам. Развитие мелкой моторики. развивать зрительное восприятие, слуховую и зрительную память. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Мокрый – сухой; жарко; улица, город, деревня, дача; жук, муха, комар, бабочка, пчела.</p>	<p>Какое дерево выше? какое дерево ближе? (картинки по теме) Изготовление поделки «Мамин подарок» Названия первоцветов. Сажать, поливать, расти. Упражнение раскрась цветочек. Упражнение «Сложи цветочек». Покажи кто где живет. Игра Подуй на одуванчик (дуем на ватку) Раскрась картинку «Лето» Слепи жука. Работа с тычками (полевые цветы) Подуй на одуванчик</p>	
Апрель	Транспорт. Профессии	<p>Уточнять и расширять представления детей о транспорте. Уточнять и расширять представления детей о профессиях. Активизировать лексику по теме; Закрепление знакомых цветов и знакомство с желтым цветом. Цвет – красный, синий, зеленый, желтый. Закрепление знакомых форм и знакомство с треугольником. Форма – круг, квадрат, треугольник. Вызывать название существительных мн. числа по подражанию за взрослым. Вызывать название существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами по подражанию за взрослым. Едет, плывет, летит. Машины, самолет, паровоз. Вызывать верное употребление предлога в (тема «Транспорт») Учить детей по образцу, а затем и по словесной инструкции строить из знакомых объемных форм поезд, машину Продолжать учить сравнивать предметы</p>	<p>Название наземного, водного, воздушного транспорта по картинкам. Построй из кубиков поезд, машинку. Пальчиковая гимнастика: "Маляры, дом на горке" Фигурки из палочек (дом и ворота) Пальчиковая гимнастика: "Солдаты" "Бойцы-молодцы" Фигурки из палочек (танк, самолёт). Работа с рисом (салют на синем картоне) Пальчиковая гимнастика : "Голуби" "Воробы" Работа с мелкими геометрическими фигурами (птичка) Обрывание (украсить снегиря мелкими кусочками). Раскрась фигуры знакомыми цветами. Работа с цветом и формой. Игра с детскими инструментами (молоток, пила, гвозди и т.д.) показать для чего их используют. Вырезать из бумаги машинку и раскрасить ее. Штриховка. Графические узоры.</p>	<p>Тематические картинки. В. Маяковский «Кем быть?» К.И. Чуковский «Айболит»</p>

		признаки сходства и различия и отражать их в речи Формировать умение дифференцировать по названию предлоги на, в, под, над. Верх – низ.		
Май	Итоговое обследование	Сравнение результатов обследования в начале и в конце года. Выявление изменений и разработка перспективного плана работы.	Выполнение заданий по методике.	«Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста» Стребелева Е. А.