

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ компенсирующего  
вида «Детский сад «Солнышко»»  
\_\_\_\_\_ Д.Г.Бабиева  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г



**Годовой план  
коррекционно-образовательной работы  
учителя-дефектолога службы ранней помощи  
Бигуловой Д.Э.  
на 2023 – 2024 учебный год**

г.Владикавказ  
2023г.

## Годовой план работы учителя-дефектолога Бигуловой Д.Э. на 2023 – 2024 г.

### Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.
7. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.



**Годовые задачи дошкольного учреждения:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников и детей с ОВЗ и инвалидностью через театральную-игровую деятельность и продолжить организацию коррекционно-образовательного процесса посредством комплексного взаимодействия.

3. Внедрение в работу парциальных программ развития.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li><li>✓ Составление графика работы</li><li>✓ Составление списка детей, зачисленных в группу</li><li>✓ Составление годового плана</li><li>✓ Составление перспективного плана работы</li><li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li><li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li><li>✓ Подготовка анкет для родителей</li><li>✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей</li><li>✓ Написание индивидуальных планов</li><li>✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями</li></ul>	Сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Организация и проведение ППк МАДОУ:<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение диагностики, написание характеристик для ППк</li></ul></li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Написание анализа работы за учебный год</li></ul>	Апрель-май	

2.	Диагностическая	✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь	
		✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы	В течение года	
		✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Сентябрь. Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	✓ Целевая программа: «Академия здоровья» Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ. ✓ Написание конспектов занятий	В течение года  Сентябрь	
		✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой), артикуляционной, продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</li> </ul>	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ  ✓ Анкетирование родителей	В течении года  Октябрь, май	



5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по программе развития: «Факультет профессионального роста педагога» Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.</li> <li>✓ Участие в МО учителей-дефектологов</li> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> <li>✓ Участие в конкурсах различного уровня</li> </ul>	В течение года	
6.	Консультативная	<p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.</li> <li>✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Целевая программа «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в</li> </ul>	В течение года	
			В течение года	
			Сентябрь-	

		<p>основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.</p> <p>✓ Индивидуальное консультирование по итогам дефектологического обследования детей</p>	<p>октябрь Январь, Апрель-май</p>	
		<p>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</p> <p>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</p> <p>✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.</p>	<p>В течение года</p>	