

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБДОУ компенсирующего  
вида «Детский сад «Солнышко»»  
Л.Г. Бабиева  
приказ № 14/от 30 августа 2022 г.



**Годовой план работы**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения компенсирующего**  
**вида “Детский сад ”Солнышко”**  
**на 2022-2023 учебный год**

Владикавказ 2022

## **Содержание**

### **Введение**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Режим работы ДООУ

Модель управления.

### **1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.**

1.1. Укомплектованность кадрами.

1.2. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022уч.год.

1.3. Анализ образовательной деятельности

1.4. Анализ медицинской деятельности.

1.5. Организация питания.

1.6. Материально-технические условия.

1.7. Целевые ориентиры и годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.

### **2.Организационно-управленческая деятельность**

2.1 . Организационно-управленческая деятельность

2.2. Организационно-педагогическая деятельность

2.3. План проведения педагогических советов на 2022-2023 уч.г.

2.4. Семинары-практикумы

2.5. Организация смотров, конкурсов

2.6. Консультативная деятельность.

2.7. План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)

2.8. Графики аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

2.9. Темы по самообразованию педагогов ГБДОУ детского сада «Солнышко" на 2022 – 2023 уч. год

### **3. Система внутреннего мониторинга.**

3.1. План - график контроля образовательного процесса

3.2 . Оперативный контроль

3.3. Организация питания

3.4. Административно-хозяйственная деятельность

### **4.Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями.**

4.1. Содержание и формы работы с родителями

4.2. Взаимодействие с социумом

### **5. Медицинское сопровождение образовательного процесса**

## Введение

### Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ «Солнышко», расположено в жилой зоне города. Детский сад имеет один корпус. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1972 году.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко»
Адрес:	Почтовый: 362035, г. Владикавказ, РСО – Алания Ул. Краснодонская, 37 а. Юридический: 362035, г.Владикавказ, РСО – Алания Ул. Краснодонская, 37 а. Телефон\Факс (8-867 2) 74-18-73, 74 – 79- 59 - электронный: can.dd@ mail.ru; - сайт ДОУ <a href="http://detsadsolnishko.ucoz.org">http: detsadsolnishko.ucoz.org</a>
Директор	Бабиева Лейла Гивиевна Телефон / факс (8-867 2) 74-18-73 м.т. 8-963-179-93-33
Учредитель, адрес	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина, 7, телефон: (8-867 2) 29-15-15
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации
Вид права	Оперативное управление
Устав	Зарегистрирован от 20.05. 2016г.
ИНН	1504018947
ОГРН	1031500450464
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия № Л035-01233-15/00250545 Регистрационный № 543 от 11.07.2016 г.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

На территории размещены: основное здание, 4 прогулочные групповые площадки с беседками, спортивная площадка. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

### **Режим работы ГБДОУ «Солнышко»**

Режим работы: 3 группы с 12 часовым пребыванием с 7.00 ч. до 19.00 ч., 5 дней в неделю, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

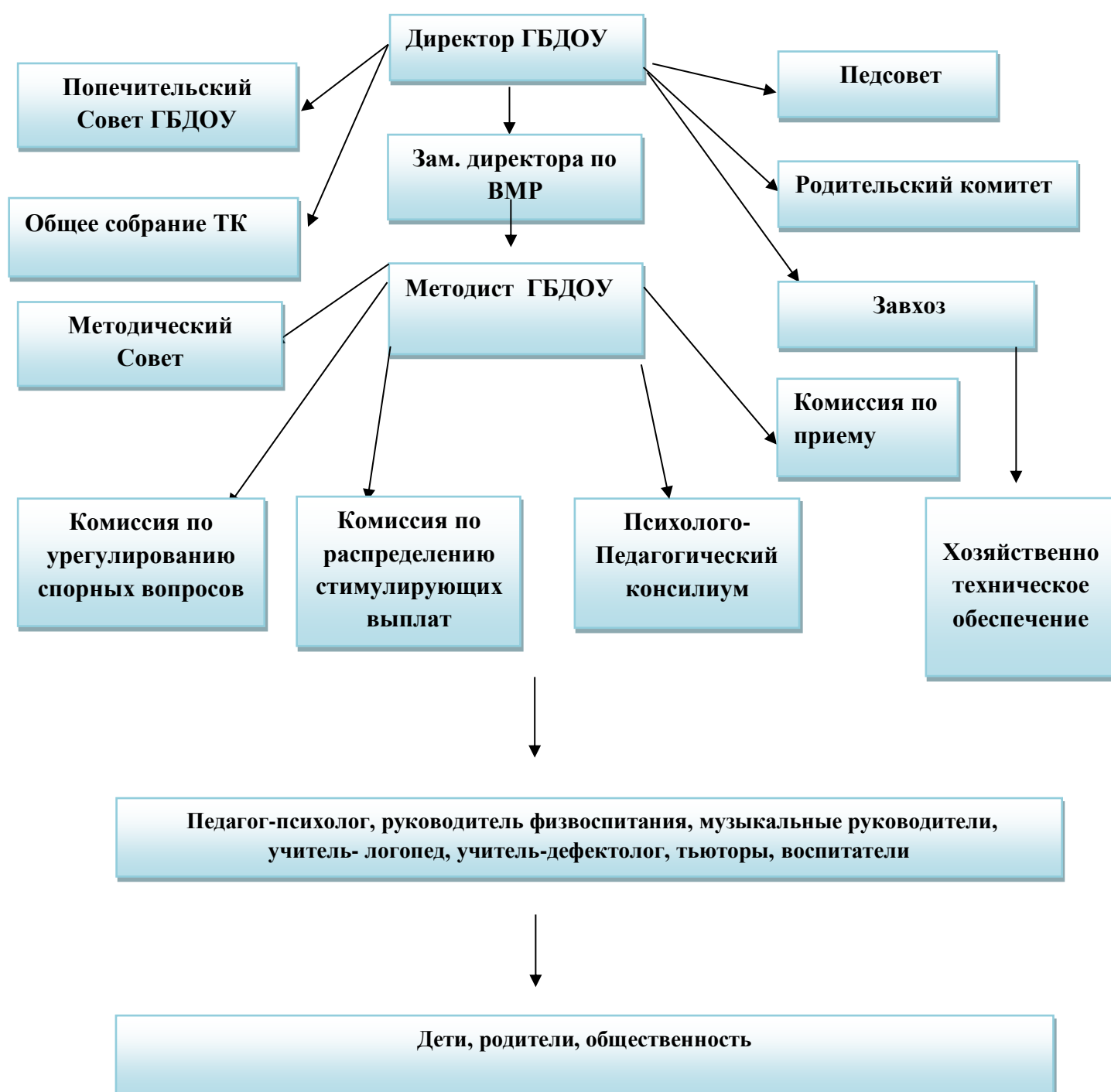
Для присмотра, воспитания и развития детей имеются: 4 групповых помещений с отдельными спальнями, туалетными комнатами, групповые комнаты по возрастам; спортивный зал; музыкальный зал; медицинский блок; логопедические кабинеты; кабинеты дефектолога; кабинеты психолога; методический кабинет; сенсорную комнату, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

Детский сад «Солнышко» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ

выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

### **Модель управления образовательным процессом в ГБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2022 – 2023 учебный год**



## **1. Анализ работы на 2021-2022 учебный год.**

### **1.1 Укомплектованность кадрами**

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный N 21240).

Педагогический коллектив укомплектован на 100 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Педагогический состав ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко» составил 21 человека, из них:

- Воспитатели - 6 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человек;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек
- Учитель - логопед - 3 человек
- Учитель - дефектолог - 3 человек
- Педагог-психолог – 2 человека
- Воспитатель по обучению осет яз. - 1 человек
- Тьютор – 5 человек

### **Характеристика квалификационных категорий**

Высшая категория	5 (24%)
Первая категория	0 (0%)
Соответствие	14 (66%)
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	2 (10%)

## Характеристика стажа педагогической работы

Стаж	
До 5 лет	3
С 5 до 10 лет	1
С 10 до 15 лет	2
С 15 до 20 лет	2
С 20 до 25 лет	3
Свыше 25 лет	9

## Образовательный уровень педагогических работников:

Образование	Количество, %
Высшее	19 - 90%
Средне-специальное	2 – 10 %
Всего:	21 педагог

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

## Аттестация педагогических работников в ДОУ

Ежегодно педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным на 5 лет планом-графиком. ( приложение № )

В прошедшем учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на высшую категорию в Министерстве образования и науки РСО – Алания.

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

**Аттестацию прошли:**

### *1 педагогический работник на высшую категорию*

№ . ФИО и должность аттестуемо	Сроки аттестации	Примечания
1.Джиоева Э.С.	Апрель 2022	Высшая категория

### Кадровые условия

Сведения о педагогических работниках	2021-2022 уч. год
<b>Всего педагогов</b>	<b>21</b> из них
Методист	1
Воспитатель	6
Руководитель по ФК	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	3
Педагог-психолог	2
Воспитатель осетинского языка	1



Тьютор	5
<b>Возраст</b>	
До 30 лет	2
30-40 лет	4
40-50 лет	5
50-55 лет	2
Свыше 55 лет	8

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

- ✓ продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- ✓ создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- ✓ создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

**1.2 Анализ выполнения годовых задач в 2021 – 2022 учебном году.**

**Контингент воспитанников**

В ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности. Обучение в ДОУ ведется на русском языке в очной форме. На конец учебного года численность воспитанников составила 42 ребенка из которых:

6 детей со статусом-здоров,

10 детей со статусом ребенок с ОВЗ,

26 – имеют статус ребенок-инвалид.

#### Списочный состав воспитанников:

Группа	возраст	Количество
Старшая компенсирующая группа	6-8 лет	11
Средняя компенсирующая группа	5-6 лет	20
Младшая компенсирующая группа	3-4 года	11
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>

Образовательный процесс осуществляется по программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, а для детей с ОВЗ – по адаптированным образовательным программам.

Главным ориентиром детского сада «Солнышко» в повышении качества работы в отчетный период являлся Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим, целью педагогического коллектива являлось – **создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление воспитанниками культурного опыта общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими воспитанниками и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.**

Одним из основных принципов ФГОС дошкольного образования является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Особое внимание уделялось всестороннему развитию личности воспитанника, сохранению и укреплению здоровья, эмоциональному благополучию.

Образовательная деятельность ГБДОУ «Солнышко» направлена на создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого воспитанника на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту детей.

В связи с этим, целью педагогического коллектива являлось – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление воспитанниками культурного опыта общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими воспитанниками и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Одним из основных принципов ФГОС дошкольного образования является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Особое внимание уделялось всестороннему развитию личности воспитанника, сохранению и укреплению здоровья, эмоциональному благополучию.

По результатам анализа работы педагогического коллектива, диагностики, здоровья и развития воспитанников, кадрового потенциала, были определены годовые задачи деятельности Учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

***1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС.***

***2. Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.***

По выполнению первой годовой задачи можно сказать следующее:

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ГБДОУ «Солнышко». Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры; здоровьесберегающие технологии; комплексы

дыхательной гимнастики; комплексы утренней гимнастики; сезонная профилактика ОРВИ и гриппа; включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз; «С» - витаминизация третьего блюда; максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Всё перечисленное – это содержание нашей работы по организации физкультурно - оздоровительной деятельности с воспитанниками.

И главная цель данной работы: - ***сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников.***

Второй год вопросы психофизического воспитания являются основными. В детском саду создана доступная и безопасная предметно - развивающая среда: музыкальный - спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, тренажерный зал. Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках дошкольной образовательной программы.

По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, санитарно-просветительской работы. Разработано комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы.

Осуществляется контроль физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется и питание, и закаливание, и самостоятельная двигательная активность.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию воспитанников в детском саду.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем и **родителей**. Это даёт большой положительный результат. Прививается любовь к спортивным занятиям, хотя многим из наших воспитанников развитие двигательных навыков прививаются с

большим трудом, тем не менее воспитанники с удовольствием идут на физкультурные занятия и на занятия в тренажерном зале.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем Учреждении напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

В детском саду имеются условия для оздоровления воспитанников. Имеется оборудованный спортивный и тренажерный залы, где оздоравливаются все воспитанники.

В рамках этой годовой задачи были проведены:

- Физкультурные занятия как в спортивном зале, так и на воздухе, во дворе.
- физкультурные развлечения, праздники и досуги.
- утренняя гимнастика, гимнастика - пробуждения после дневного сна, игры подвижные, физминутки во время НОД;
- упражнения по профилактике плоскостопия и сколиоза и т.д.
- Во всех группах созданы спортивные уголки и информационные папки-передвижки по темам «Физическое развитие дошкольников», «Здоровое питание».
- Для родителей оформлен информационный стенд о проводимых мероприятиях по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.
- Для педагогов организованы открытые просмотры занятий по образовательной области «Физическое развитие»
- В рамках этой годовой задачи в декабре 2021 г. был проведен тематический контроль « *Использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к ЗОЖ в соответствии с требованиями ФГОСТ ДО*»

Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности воспитанников с использованием технологии мониторинга, а так же анкетирования родителей, которое было проведено в рамках тематической проверки по организации физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.

В ходе тематической проверки, проведенной раскрывались следующие вопросы:

- педагогический анализ проведения подвижной игры;
- анкетирование родителей по вопросам физического воспитания
- оценка организации утренней гимнастики;
- анализ содержания прогулки;
- анализ физкультурного занятия;
- анализ предметно-развивающей среды группы по сохранению физического и

психического здоровья воспитанников;

Были даны следующие замечания и рекомендации:

**Воспитателям рекомендуется** активнее вести работу с родителями по вопросам физвоспитания детей. В родительском уголке размещать памятки о здоровом образе жизни, закаливающие мероприятия и т.п.

- Воспитанникам прививать навыки самообслуживания. При организации прогулки использовать выносной материал для организации игр в соответствии с сезоном года, погодой и задачами прогулки.
- При проведении подвижных игр внимательней относиться к распределению ролей, использовать в назначении водящего загадки, потешки, считалки.
- Утреннюю гимнастику проводить в облегченной одежде, чтобы воспитанники не вспотели.
- Во всех группах имеются уголки по физическому воспитанию, рекомендуется регулярнее обновлять и пополнять спортивный уголок.

Воспитатели в месячных планах работы намечают работу по физическому развитию: планируют утреннюю гимнастику, подвижные игры, прогулку, работу с родителями, физкультурные развлечения и досуги и т.д. Используют игровые мотивации при проведении гимнастики, физминуток. Варьируют физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, стремятся пробудить у них интерес к здоровому образу жизни.

Профессиональные умения по вопросам физического воспитания у воспитателей сформированы на высоком уровне.

### **Вторая годовая задача: «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».**

В рамках этой задачи был проведен тематический контроль.

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

**Предметно-развивающая среда** построена с учётом возрастных особенностей воспитанников. В Учреждении созданы необходимые условия для использования методов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе и включение методов в общую систему коррекционной работы.

Работа по обогащению чувственного опыта невозможна без создания определённой **развивающей предметно-пространственной среды**.

Для полноценного сенсомоторного развития, обогащения чувственного опыта детей кабинеты дефектолога, логопеда, психолога, групповые комнаты оснащены различными стимульными материалами, направленными на развитие основных видов восприятия: тактильное восприятие; зрительное восприятие; слуховое восприятие; обонятельное восприятие; вкусовое восприятие.

Гармоничность сочетания разнообразных форм, размеров, фактуры, цветовой гаммы предметов, естественные качества природных материалов не только

позволяют детям освоить новые ощущения, но и создают особый эмоциональный настрой.

***Анализ документации педагогических работников показал:*** Игры с сенсорными пособиями помогают развивать зрительное восприятие, расслабить ребёнка, развивают психические и речевые процессы.

Работа по сенсорной интеграции у детей осуществляли по нескольким направлениям, а именно:

- В процессе специальных дидактических игр и упражнений по сенсорному воспитанию, направленных на развитие восприятия пространственных и качественных свойств предметов и формирование перцептивных действий.
- В ходе игр и упражнений, направленных на развитие у ребенка социального восприятия: восприятия человека, его действий, движений, в том числе мимических и экспрессивных, восприятие самого себя и окружающих его сверстников.
- В изобразительной деятельности – рисовании, аппликации, лепке.
- В конструктивной деятельности из различных материалов.
- В повседневной жизни в процессе непосредственного общения с ребенком.
- На занятиях по развитию речи (развитие слухового внимания и сосредоточения, ориентировка на лицо говорящего, речевое подражание).
- В индивидуальной работе по музыкальному развитию, развитию элементарных математических представлений, в ходе физического и моторно-двигательного развития.

***Анализ системы работы с родителями по использованию метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе:***

- ✓ в групповых родительских уголках имеются материалы для родителей по сенсорной интеграции.
- ✓ педагоги дают рекомендации по организации сенсорной интеграции в домашних условиях.

***В целях улучшения работы по этому разделу можно наметить следующие рекомендации:***

- ✓ для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка - дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается.
- ✓ продолжить создавать условия для полноценного развития детей дошкольного возраста средствами метода сенсорной интеграции с учетом индивидуальных особенностей детей.
- ✓ необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, привлекать к помощи в сенсорном развитии.

## **Методическая работа по организации театрализованной деятельности.**

В рамках этой годовой задачи были проведены:

### ➤ **консультации:**

- «Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»;
- «Создание условий для игровой деятельности ребенка дома»;
- «Сенсорное развитие ребёнка дома и на улице»
- «Игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей дошкольного возраста»;
- «Упражнения и игры на развитие обоняния».

### ➤ **Тематическая проверка** «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»;

### ➤ **памятки для родителей** «Сенсорное развитие ребёнка», «Игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей дошкольного возраста», «Игры и упражнения на развитие слуха».

Итоги работы по использованию методов сенсорной интеграции были подведены на итоговом педагогическом совете.

## **1.3. Анализ образовательной деятельности.**

Параллельно с решением поставленных годовых задач, педагоги выполняли и другие разделы годового плана.

Проведено 5 педсоветов на базе ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко».

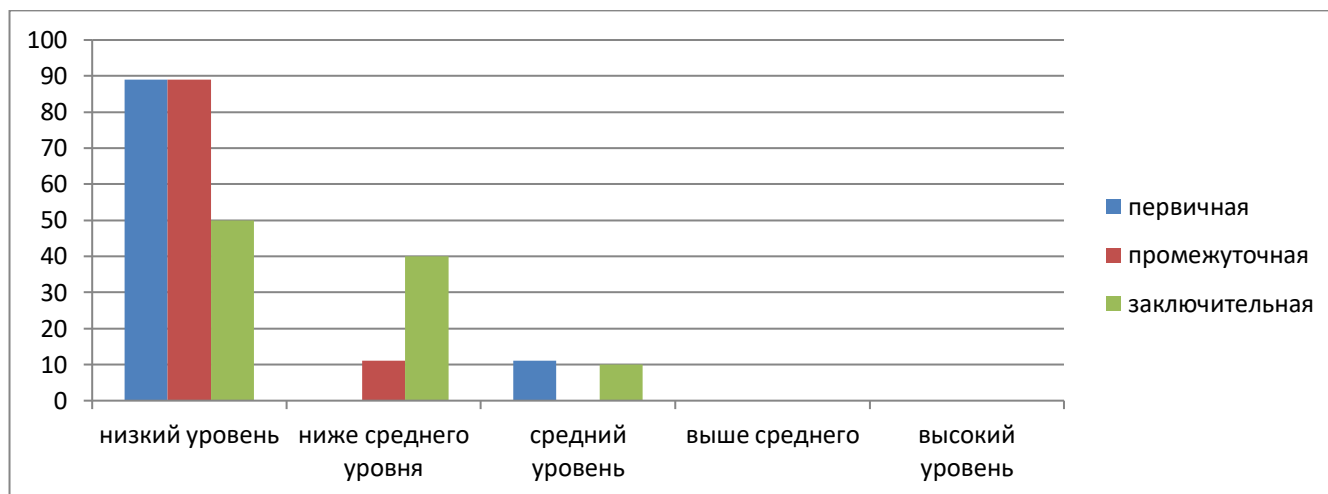
### **Ежемесячно проводились:**

- совещания при директоре,
- заседания комиссии по приему воспитанников в ДОУ,
- заседания ППк (плановые – по результатам первичного и итогового обследования) и внеплановые и т.д.

В течение года педагоги проводили мониторинг педагогического процесса, который выявил небольшую положительную динамику в общем и интеллектуальном развитии воспитанников.

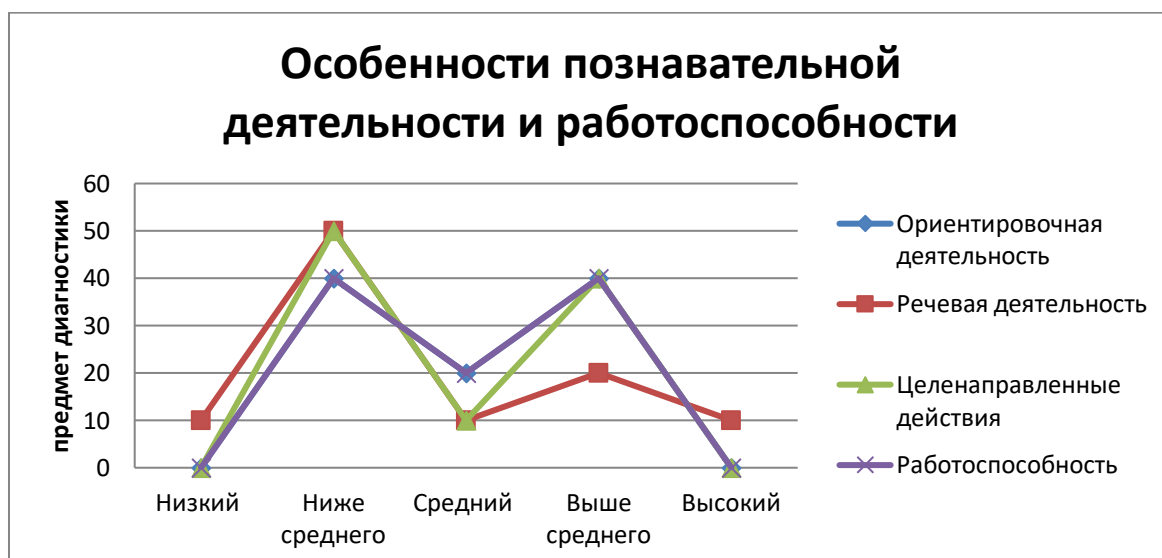
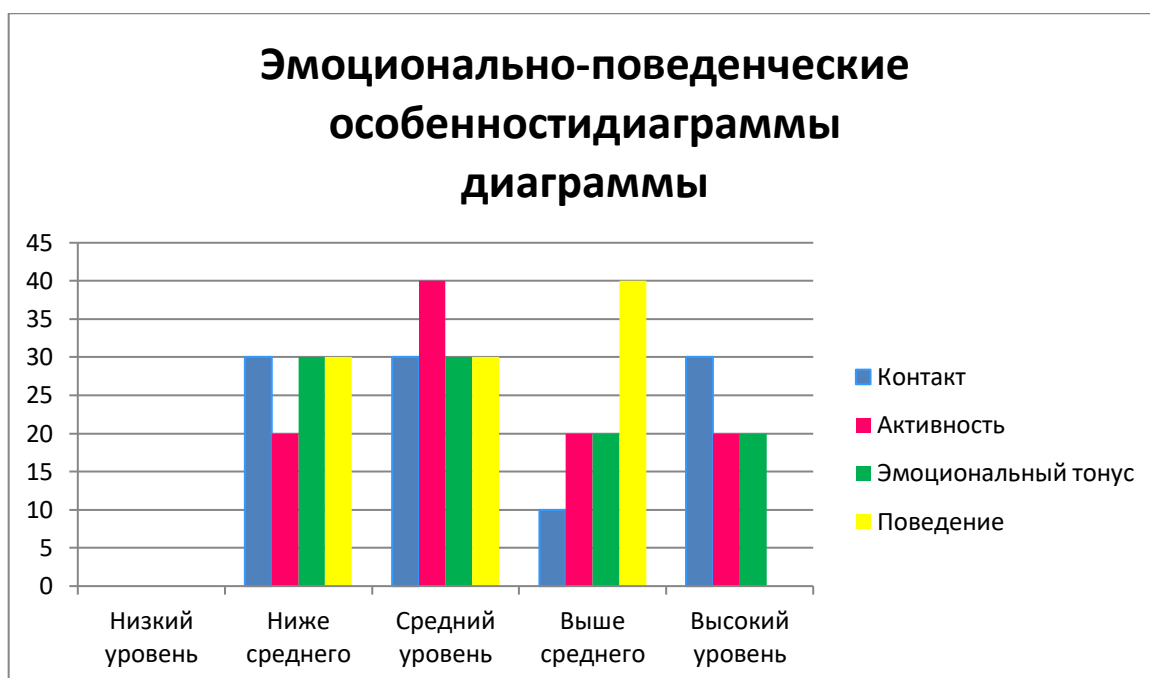


**Диаграмма итогового мониторинга старшей компенсирующей группы  
за 2021-2022уч.г.**



**Показатели заключительной диагностики социально-коммуникативной и поведенческой сферы**

Предмет диагностики		Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
Эмоционально-поведенческие особенности	Контакт	0 (0%)	3(30%)	3(30%)	1(10%)	3(30%)
	Активность	0(0%)	2(20%)	4(40%)	2(20%)	2(20%)
	Эмоциональный тонус	0(0%)	3(30%)	3(30%)	2(20%)	2(20%)
	Поведение	0(0%)	3(30%)	3(30%)	4(40%)	0(0%)
Особенности работоспособности	Продуктивность во время занятий	0(0%)	4(40%)	2(20%)	4(40%)	0(0%)
Особенности познавательной деятельности	Ориентировочная деятельность	0(0%)	4(40%)	2(20%)	4(40%)	0(0%)
	Речевая деятельность	1(10%)	5(50%)	1(10%)	2(20%)	1(10%)
	Целенаправленные действия	0(0%)	5(50%)	1(10%)	4(40%)	0(0%)



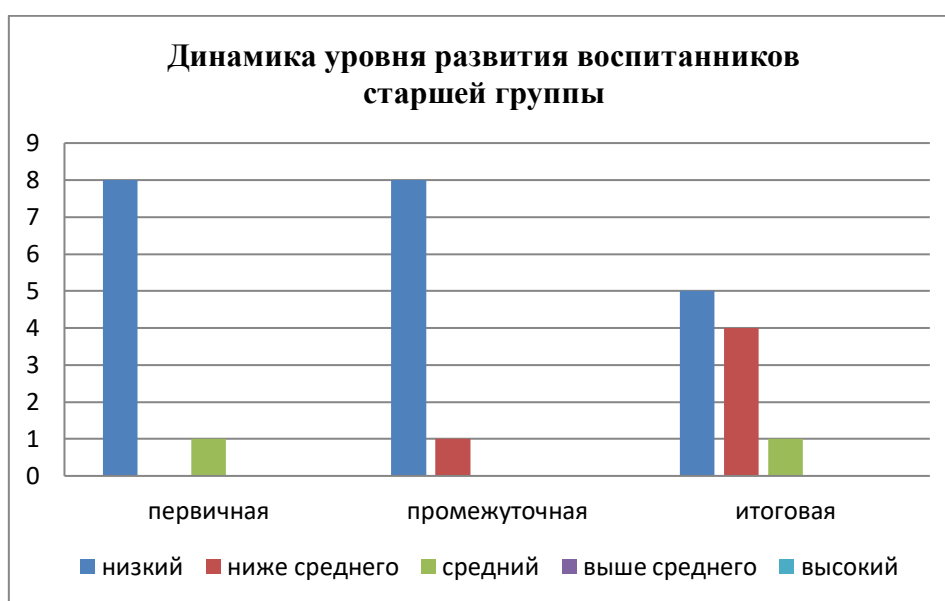
**Динамика уровня развития воспитанников старшей группы**

**на 2021-2022уч.г.**

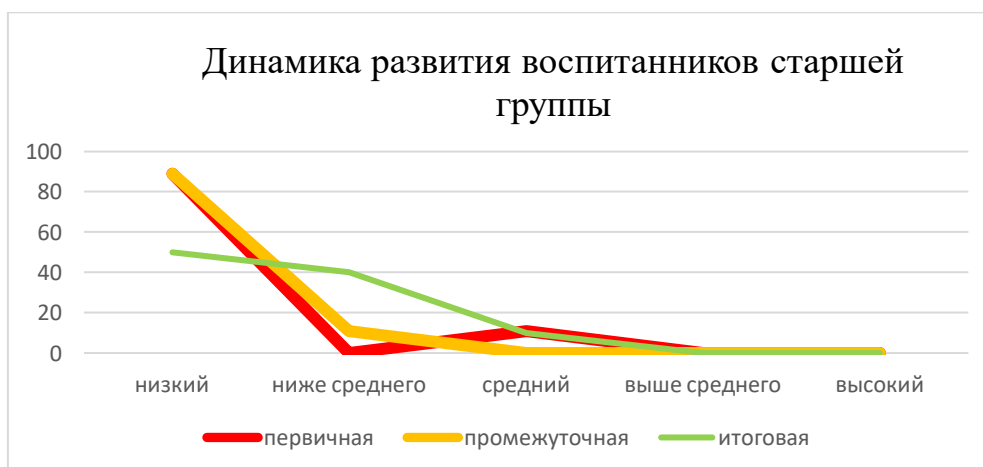
Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Низкий	8	89	8	89	5	50

Ниже среднего	0	0	1	11	4	40
Средний	1	11	0	0	1	10
Выше среднего	0	0	0	0	0	0
Высокий	0	0	0	0	0	0

**Динамика уровня развития воспитанников старшей группы  
на 2021-2022уч.г.**



**График динамики уровня развития воспитанников старшей группы  
на 2021-2022 уч.г**



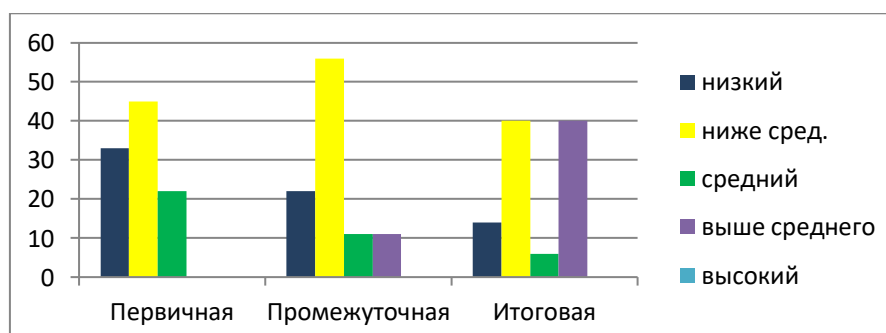
По результатам обследования развитие детей не соответствует возрасту в силу задержки психического, речевого и физического развития. Уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Недостаточно развиты целостное восприятие, память, мышление, внимание.

Необходима коррекция сенсорно-перцептивных и познавательных процессов у детей.

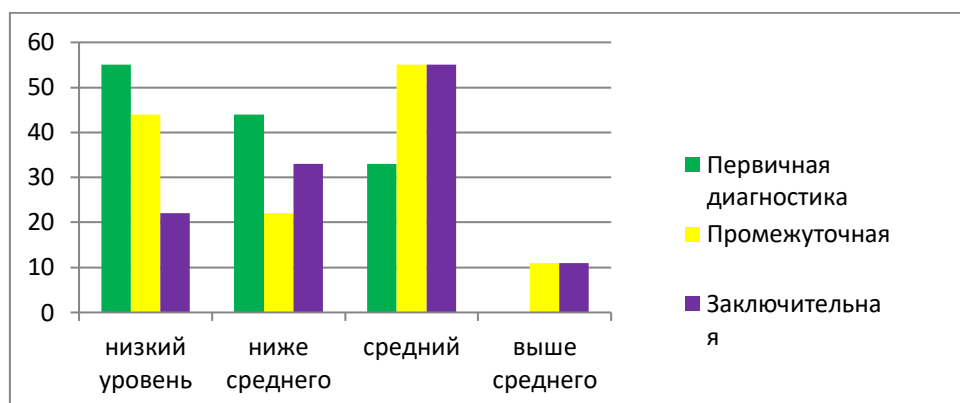
### Динамика уровня развития воспитанников средней группы на 2021-2022уч.г.

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Низкий	3	33	2	22	2	14
Ниже среднего	4	45	5	56	6	40
Средний	2	22	1	11	1	6
Выше среднего	0	0	1	11	6	40
Высокий	0	0	0	0	0	0

**Диаграмма результатов диагностики учебно-познавательной деятельности воспитанников средней группы**



## Динамика развития социально-коммуникативной и поведенческой сферы у дошкольников 2021-2022уч.г.

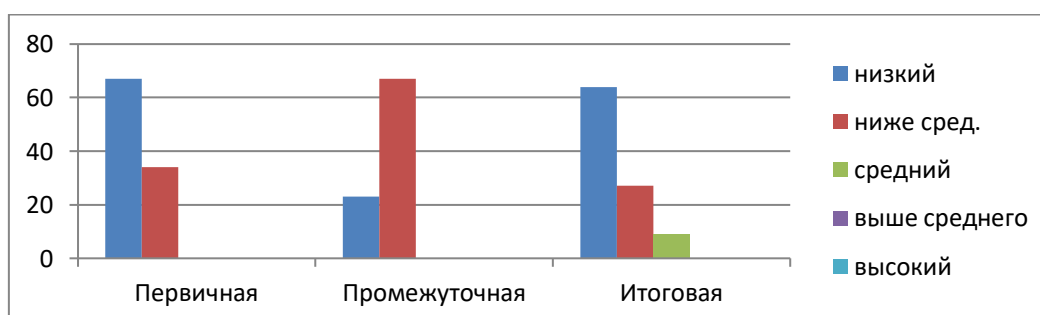


Мониторинг развития социально – коммуникативной и поведенческой сферы у дошкольников за учебный год показал неравномерную, но устойчивую динамику. Если в начале года преобладали показатели низкого уровня развития, то к концу года ясно прослеживается тенденция к возрастанию умений у детей.

### Диаграмма показателей итогового мониторинга младшей компенсирующей группы

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
<b>Низкий</b>	6	67	3	23	7	64
<b>Ниже среднего</b>	3	34	6	67	3	27
<b>Средний</b>	0	0	0	0	1	9
<b>Выше среднего</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Высокий</b>	0	0	0	0	0	0

### Диаграмма результатов диагностики учебно-познавательной деятельности воспитанников младшей компенсирующей группы



## 1.4 Анализ медицинской деятельности и организация питания.

Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей

Основными задачами медицинской деятельности в ГБДОУ «Солнышко» является:

- ✓ Укрепление психофизического здоровья;
- ✓ Коррекция имеющихся дефектов;
- ✓ Гармоничное развитие детей с патологией.

Целями деятельности медицинского блока учреждения является организация медицинской деятельности по оздоровлению и профилактике воспитанников оказание квалифицированной помощи воспитанникам с ОВЗ и инвалидам. Решение этих целей невозможно без индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом состояния его здоровья, уровня психического и физического развития.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе, организовано полноценное питание, систематически во все времена проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна

Медико-профилактическая работа (осуществляется медицинской сестрой):

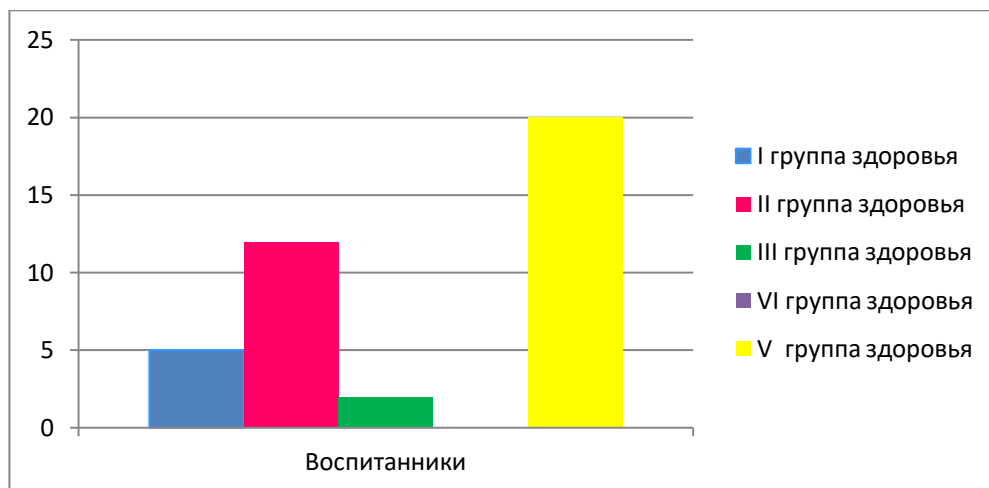
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация.

Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- утренняя зарядка, физкультурные занятия;
- различные виды гимнастики;
- прогулки на свежем воздухе, динамические игры;
- закаливание,
- нормализация сна и питания;
- прием детей на улице
- дни здоровья, физкультурные досуги и многое др.

### Распределение детей по группам здоровья

<b>Группы здоровья</b>	<b>2021 - 2022г.</b>
<b>I группа</b>	<b>5</b>
<b>II группа</b>	<b>12</b>
<b>III группа</b>	<b>5</b>
<b>IV группа</b>	<b>0</b>
<b>V группа</b>	<b>20</b>



Все воспитанники ГБДОУ «Солнышко» находятся на диспансерном наблюдении, обследуются у специалистов, проходят курсы реабилитаций, и оздоравливаются в условиях детского сада:

1. естественный фактор солнце, воздух, вода;
2. закаливающие мероприятия;
3. кварцевание групп.

В целях снижения процента заболеваемости детей, регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, дни здоровья, спортивные развлечения, закаливающие процедуры.

### **1.5. Организация питания детей.**

При поступлении ребенка в дошкольное учреждение один из главных вопросов, который беспокоит родителей – это питание, так как от него зависит детское здоровье. В нашем детском саду большое внимание уделяется организации рационального и сбалансированного питания. Составляемое меню соответствует нормам, разработанным для возрастных групп.

Соблюдение соотношения в блюдах белков, жиров и углеводов позволяет обеспечивать правильное питание, при котором клетки получают необходимый материал для роста. В рацион включаются в достаточном количестве мясо, рыба, яйца, кисломолочные и другие продукты.

Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки). Ведутся бракеражные журналы. Соблюдаются сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность,

полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно мы включаем в меню фрукты, соки, молоко.

Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

Натуральные нормы основных продуктов выдержаны в полном объеме.

## **1.6. Материально – технические условия.**

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1973 году. Имеется централизованное водоснабжение и отопление. Детский сад оснащен системой противопожарной сигнализации и оборудован системой тревожной сигнализации. Территория по периметру ограждена проволочным забором. На территории имеются зеленые насаждения: 59 деревьев, кустарники, цветочные клумбы.

В каждой группе имеется игровая комната, спальная, приёмная, туалетная комната. В детском саду имеется музыкальный, спортивный и тренажерный залы, 2 логопедический кабинета, 2 кабинета дефектолога, кабинет психолога, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, процедурная и массажный кабинет), прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в удовлетворительном состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно обновляется, но недостаточен.

На территории детского сада имеются игровые зоны для каждой группы.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции); игровые веранды.

Площадки достаточно оборудованы: беседки, игровое оборудование. Но игрового оборудования недостаточно. Согласно плану и графику работ были выполнены следующие работы:

- покраска дворового спортивного и игрового оборудования на участках;
- косметический ремонт в 3 группах (побелка, покраска);
- произведен покос травы, спил мешающих веток на территории и прилегающей территории Учреждения;
- произведена побелка деревьев и бордюров;
- высажены цветочные растения на клумбы;



- силами педагогического коллектива изготовлено оборудование для реализации двигательной активности детей;

- окрашены беседки, забор, оформление.

Таким образом, цель дошкольного учреждения на следующий период: создание условий, обеспечивающих высокое качество двигательной активности и результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию интегративных качеств личности воспитанника дошкольника.

### **1.7. Целевые ориентиры на 2022– 2023 учебный год.**

Главным ориентиром коллектива Учреждения в повышении качества работы на предстоящий период является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Особое внимание в дошкольном детстве уделяется всестороннему развитию личности ребенка, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Подводя итоги работы за прошедший 2021-2022 учебный год, в процессе анализа организационно-педагогической работы, определяя целевые ориентиры, следует отметить что необходимо наиболее активизировать работу на следующих направлениях:

- формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей, укрепление здоровья воспитанников;
- формирование целостной картины мира посредством игровой деятельности;
- развитие творческих способностей;
- обогащение социального опыта;
- развитие речи, обогащение активного словаря и развитие коммуникативных навыков;
- реализация современных подходов к развитию воспитанников по всем образовательным областям;
- организация инклюзивного сопровождения воспитанников в условиях реализации дошкольной образовательной программы:
  - улучшение и пополнение доступной среды;
  - повышение качества коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ;
  - организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
  - внедрение в работу Учреждения новых форм сотрудничества педагогов с родителями, для осуществления разностороннего развития воспитанников;

- укрепление материально – технической базы учреждения и оснащение воспитательно – образовательного процесса;
- пополнение методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- развитие сенсорных процессов (у детей с ОВЗ дефицит сенсорного опыта; неправильно и с трудом воспринимают тактильную, зрительную, обонятельную, вкусовую и двигательную информацию, что приводит к проблемам поведения, обучения, развития речи, общения, мышечного тонуса и координации).

### **Исходя из результатов анализа работы, намечены следующие годовые задачи на новый 2021- 2022 учебный год:**

**1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС**

**2. Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДОУ.**

### **2. Организационно-управленческая деятельность в ДОУ на 2022-2023.**

#### **2.1 . Организационно-управленческая деятельность**

	Содержание и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<b>Разработка нормативно- правовой документации:</b> Внесение изменений в локальные акты, в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении ФГОС ДО»	август-октябрь	директор
2	Разработка и корректировка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планов работы, отчетов специалистов</li> <li>• локальных актов</li> <li>• коррекционно-образовательных программ</li> <li>• графиков работы специалистов</li> <li>• документации к тематическим проверкам</li> <li>• индивидуальных программ для детей с ОВЗ</li> <li>• карт развития</li> <li>• диагностических карт</li> </ul>	август-сентябрь	директор, зам дир по ВМР, методист, педагоги, медперсонал
3	<b>Заключение договоров:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договоров с родителями вновь поступивших детей</li> <li>• Договор о сотрудничестве с СО РИПКРО</li> <li>• Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации</li> <li>• Договор на услуги по обслуживанию АПС и др.</li> </ul>	сентябрь, январь	директор, зам дир по ВМР завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договора по ЖКХ</li> <li>• Разработка инструкций по ОТ, ТБ и т.д.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 2.2. Организационно-педагогическая деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Систематизация и пополнение библиотечного фонда методическими пособиями	в течение года	Методист, зам дир по ВМР
2	Определение тем по самообразованию	август – сентябрь	Методист, зам дир по ВМР
3	Подготовка к педсоветам: подбор материалов в соответствии с тематикой и содержанием	в течение года	Методист, зам дир по ВМР
4	Заполнение карт развития и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	сентябрь – октябрь	педагог – психолог
5	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОО (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	октябрь	Методист, зам дир по ВМР
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО	в течение года	Методист, зам дир по ВМР
7	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	по плану	Директор, методист, зам дир по ВМР
8	Заполнение экспертного материала аттестующихся педагогов	ноябрь – март	Методист, зам дир по ВМР
9	Пополнение банка творчества воспитателей (подборка конспектов занятий)	май	Методист, зам дир по ВМР
10	Анализ эффективности самообразования педагогов за учебный год.	май	Педагог-психолог, методист, зам дир по ВМР
11	Анализ уровня усвоения воспитанниками образовательной программы	октябрь, май	
12	Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми за 2021 – 2022 уч. год	май	Методист, зам дир по ВМР
13	Ведение информационного стенда	В течение года	Методист, зам дир по ВМР
14	Организация работы на информационном портале	в течение года	Делопроизводитель, методист

## Формирование развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление и оснащение групп материалами и пособиями в соответствии с ФГОС и возрастом детей групп	сентябрь в течение года	Методист, зам дир по ВМР
2	Обновление диагностических материалов в условиях реализации ФГОС ДО		
3	Обновление и оснащение уголков групп играми и пособиями (воспитатели групп)	октябрь	Методист, зам дир по ВМР, воспитатели всех групп
4	Размещение в родительских уголках в группах информации по вопросам организации двигательной активности дома и во время прогулки	в течение года	Логопеды, воспитатели
5	Размещение родительских уголках в группах информации по вопросам развития сенсорных процессов.		
6	Приобретение игр, оборудования для организации работы с детьми в летний период	май	зам дир по ВМР, методист

### 2.3. План проведения педагогических советов на 2022-2023 уч.г.

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
<p><b><u>Педагогический совет № 1</u></b>  <b>Установочный</b>  <b>Тема: «Совершенствование системы образования и воспитания в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности учреждения за истекший период. Подготовка к новому учебному году. Принятие и утверждение планов и графиков работы на 2022-2023 учебный год.  <b>Повестка дня:</b>                      1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.                      2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.                      3. Утверждение нормативной документации на 2022-2023 уч. год                      4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год и его утверждение                      5. Утверждение учебного плана. Образовательных программ, рабочих программ воспитателей групп и специалистов.</p>	30 .08. 2022 г.	Методист Зам. директора по ВМР Председатель МС

<p>6. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ</p> <p>7. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров</p> <p>8. Об использовании государственных символов РФ, и внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования</p> <p>9. Обсуждение проекта решения педагогического совета</p> <p>10. Решение педагогического совета.</p> <p><b><u>Педагогический совет №2</u></b></p> <p><b>Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия через оптимизацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Формирование и развитие моторики и жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий во время работы с детьми (Дзалаева М.Ю)</li> <li>3.«Формы оздоровительной работы в ДОУ» (из опыта работы Бабочиевой М.Т.)</li> <li>4. Влияние закаливающих процедур, анализ состояния здоровья воспитанников. (мед. работник).</li> <li>5. Разное.</li> <li>6.Подведение итогов педсовета</li> </ol>	<p>27.12.2022 г.</p>	<p>Зам. директора по ВМР Методист Председатель МС</p>
<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p><b>Тема: «Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов для повышения познавательных способностей воспитанников ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2.Итоги тематического контроля: «Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДОУ»</li> <li>3.«Логоритмика и её значение в развитии речи ребёнка ОВЗ» (Родионова В.П.)</li> <li>4.«Современные технологии для развития</li> </ol>	<p>21.03.2023 г.</p>	<p>Зам. директора по ВМР Методист Председатель МС</p>

<p>познавательной активности дошкольников» 5. Разное 6. Подведение итогов педсовета.</p> <p><b><u>Педагогический совет №4</u></b></p> <p><b>Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021- 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b></p> <p>Цель: Подведение итогов выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Анализ качества образовательной деятельности по результатам итогового мониторинга.</li> <li>3. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</li> <li>4. Направления работы ДОУ на новый учебный год и утверждение проекта задач на новый учебный год.</li> <li>5. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.</li> <li>6. Разное.</li> <li>7. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	<p>30.05.2023 г.</p>	<p>Зам. директора по ВМР Методист Председатель МС Мед.работник</p>
--	----------------------	--

## 2.4. Семинары – практикумы

Название семинара - практикума	Время проведения	Ответственные
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	Октябрь	<i>Все педагоги</i>
«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	<i>Все педагоги</i>
«Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДОУ»	Март	<i>Все педагоги</i>

## 2.5. Организация смотров, конкурсов, выставок художественного творчества

Выставка рисунка «Дорисуй картину лета»	Сентябрь	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса»	Октябрь	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка поделок из бросового материала «Превращения овощей»	Ноябрь	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка рисунков «Зимние забавы»	Январь	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка творческих работ к 23 февраля «Защитникам отечества посвящается»	Февраль	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка открыток к 8 марта «Тепло сердец для наших мам»	Март	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка творческих работ ко дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь»	Апрель	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка совместного творчества детей и родителей к 9 мая «Мы помним те великие годы»	Май	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка поделок из бросового материала «Дары леса»	Июль	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>
Выставка поделок из бросового материала «Космическое путешествие»	Август	<i>Методист Зам. директора по ВМР Воспитатели групп</i>

### Открытые просмотры образовательной деятельности

1	Спортивный досуг для детей «Веселые игры».	Октябрь	<b><i>Руководитель физического воспитания</i></b>
2	Развитие познавательного интереса посредством изобразительной деятельности.	Ноябрь	<b><i>Воспитатель</i></b>
3	Развитие личностных качеств дошкольников через игровую деятельность.	Декабрь	<b><i>Тьютор</i></b>

4	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда.	Февраль	<i>Учитель-логопед</i>
5	Игра как средство коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.	Март	<i>Педагог - психолог</i>
6	Организация и проведение речевых игр.	Апрель	<i>Учитель-логопед</i>
7	Развитие познавательных процессов.	Май	<i>Педагог-психолог</i>

## **2.6. Консультативная деятельность**

	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация для воспитателей и специалистов по комплексно-тематическому планированию образовательной работы с воспитанниками.	сентябрь	методист
2.	Фонематический слух – основа правильной речи. Как развивать фонематический слух у ребёнка?	сентябрь	Учитель – логопед Цориева Ж.Р.
3.	Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой.	сентябрь	Педагог–психолог Ильина А.Ю.
4.	Игры и игровые приёмы по развитию мелкой моторики.	октябрь	Учитель – логопед Цориева Ж.Р.
5.	Влияние родительских установок на развитие детей.	октябрь	Педагог–психолог Джигоева Э.С.
6.	Необходимость развития речевого дыхания.	октябрь	Учитель – логопед Плиева Р.М.
7.	Речевые нарушения и причины их возникновения. Индивидуальные особенности речевого развития детей.	ноябрь	Учитель – логопед Гобеева А.М.
8.	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста учителя-логопеда.	ноябрь	Учитель – логопед Цориева Ж.Р.
9.	Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка.	январь	Учитель – логопед Гобеева А.М.
10.	Роль семьи в развитии творческой личности ребёнка.	январь	Педагог–психолог Ильина А.Ю.



11.1	Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома. Использование дидактических игр для развития речи детей.	февраль	Учитель – логопед Гобеева А.М.
12.	Роль игры в жизни ребенка.	март	Учитель- дефектолог Барагунова В.Д.
13.	Применение «Су-джок» терапии при коррекции речевых нарушений.	апрель	Учитель – логопед Плиева Р.М.
14.	Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями.	апрель	Учитель – логопед Цориева Ж.Р.
15.	Рекомендации по организации летнего оздоровительного периода.	май	медсестра врач

## 2.7 План работы ППк на 2022-2023 уч. год.

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Сроки	Ответственный
<b>I.</b>	<b>Заседание ППк №1</b> 1. Утверждение состава ППк на учебный год;	Утвердить состав ППк на учебный год.  Уточнение списков воспитанников нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк  Члены ППк
	2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк;			
	3. Уточнение списков воспитанников нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;			
	4. Определение и утверждение плана психологического-педагогического, обследования учащихся, состоящих на учете ППк;			
<b>II.</b>	<b>Заседание ППк №2</b> 1. Заседание ППк, по результатам входящего мониторинга, развития воспитанников первой, второй и третьей группы компенсирующей направленности.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и или состояний декомпенсации.  Выявление динамики и резервных возможностей развития.  Соблюдение принципов	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк Члены ППк Узкие специалисты

		<p>сохранения здоровья воспитанников в образовательном процессе.</p> <p>Соблюдение рекомендуемого уровня возрастной психофизической нагрузки на ребенка.</p> <p>Выявление направлений дальнейшей образовательной, коррекционной деятельности</p>		
	2. Согласование разработанных специальных индивидуальных программ развития (СИПР), на каждого воспитанника, с заключением ППк по входящему мониторингу.	Согласование СИПР-ов, с заключением ППк по входящему мониторингу.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк Члены ППк
<b>III.</b>	<b>Заседание ППк № 3</b> Рассмотрение результатов промежуточного мониторинга.	<p>Отслеживание промежуточной динамики развития воспитанников.</p> <p>Отслеживание динамики развития учебных навыков, степени усвоения программного материала, готовности к обучению.</p> <p>Создание условий для более успешной адаптации воспитанников.</p>	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
<b>IV.</b>	<p><b>Заседание ППк № 4</b></p> <p>1. Заседание ППк, по результатам заключительного мониторинга, развития воспитанников первой, второй и третьей группы компенсирующей направленности.</p> <p>2. Представление отчет о работе ППк за 2022-2023г.</p>	<p>Определение степени эффективности психолого-педагогического сопровождений воспитанников.</p> <p>Подведение итогов по реализации индивидуально-ориентированных образовательных</p>	Май	Председатель ППк Члены ППк Узкие специалисты

		программ. Выработка заключений и рекомендаций по обучению воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.		
--	--	---	--	--

## 2.8. Графики аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

### График аттестации, в целях установления квалификационной категории

№	ФИО должность	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Бабиева Лейла Гивиевна Директор учитель-дефектолог	высшая					высшая
2.	Пухаева О.А. Зам. директора по ВМР	высшая					высшая
3.	Дзалаева М.Ю. руководитель физ. воспитания	первая					высшая
4.	Бабочиева М.Т. воспитатель	первая					высшая
5.	Барагунова В.Д. учитель-дефектолог				высшая		
6.	Бароева Л.Р. воспитатель				соответ.		
7.	Бочманова Т.В. музыкальный руководитель	первая			высшая		
8.	Гобеева А.М. учитель -логопед				высшая		
9.	Джиоева Э.С. педагог- психолог	высшая					высшая
10.	Дудаева Ф.К. воспитатель		соответ.				
11.	Засеева Ф.В. тьютор	первая			высшая		
12.	Ильина А.Ю. педагог-психолог	соответ.	первая				
13.	Каргинова Н.Б. воспитатель				соответ.		
14.	Корнаева Т.В. воспитатель		соответ.				
15.	Плиева Р.М. учитель-логопед/дефектолог	первая			высшая		
16.	Родионова В.П. учитель-дефектолог		первая				
17.	Тедеева Л.Т. Тьютор		первая				
18.	Течиева Б.М.		соответ.				

	воспитатель						
19.	Тургиева Л.Х. тьютор		соответ.				
20.	Хамицова З.И. тьютор		соответ.				
21.	Цориева Ж.Р. учитель -логопед			высшая			
22.	Цхурбаева. З.С. воспитатель осетинского языка					высшая	

**График аттестации, в целях подтверждения соответствия занимаемой  
должности на 2022-2023 учебный год.**

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ	№ приказа
1.	Бабочиева М.Т.	Воспитатель	соответствие	№65 от 25.05.2018
2.	Барагунова В.Д.	Учитель-дефектолог	высшая	№142 от 27.05. 2020
3.	Бароева Л.Р.	Воспитатель	соответствие	№102 от 25.06.2020
4.	Бочманова Т.В.	Муз.руководитель	соответствие	
5.	Гобеева А.М.	Учитель-логопед	высшая	№142 от 27.05. 2020
6.	Джигоева.Э.С.	Педагог-психолог	высшая	№466 от 18.05.2022
7.	Дзалаева М.Ю.	Руководитель физ.вос.	соответствие	№143 от 18.09.2020
8.	Дудаева Ф.К.	Воспитатель	соответствие	№65 от 25.05.2018
9.	Засеева.Ф.В.	Тьютор	соответствие	№65 от 25.05.2018
10.	Ильина А.Ю.	Педагог-психолог	соответствие	
11.	Каргинова.Н.Б.	Воспитатель	соответствие	№50 от 08.05.2020
12.	Корнаева Т.В.	Тьютор	соответствие	№65 от 25.05.2018
13.	Плиева Р.М.	Учитель-дефектолог, логопед	соответствие	№ 17 от 03.02.2020
14.	Родионова В.П.	Учитель-дефектолог	соответствие	№119/1 (01.07.2021)
15.	Тедеева Л.Т.	Тьютор	соответствие	№ 55 От 01.04.2021
16.	Течиева Б.М	Воспитатель	нет соответствия	Не отработала 2года (04.09.2020)
17.	Тургиева Л.Х.	Тьютор	соответствие	Не отработала 2 года (18.10.2021)
18.	Хамицова З.И.	Воспитатель	нет соответствия	Не отработала 2 года С 08.09.2021

19.	Цориева Ж.Р.	Учитель-логопед	высшая	№61/1 от 10.06.2019
20.	Цхурбаева.З.С.	Воспит.-осетиновед	высшая	Совместитель №142 от 01.06.2020

## 2.9. Темы по самообразованию педагогов ДОУ на 2022 – 2023 уч. год

№	Ф.И.О	Должность	Темы по самообразованию
1.	Бабиева Л.Г	Директор	Сотрудничество детского сада и семьи.
2.	Бабочиева М.Т.	Воспитатель	Игра – как средство общения дошкольников
3.	Барагунова В.Д	Учитель- Дефектолог	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.
4.	Бароева Л.Р.	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.
5.	Бочманова Т.В.	Музыкальный Руководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей.
6.	Гобеева А.М.	Учитель- Логопед	Нейротренажеры в коррекционной работе логопеда
7.	Джигоева Э.С.	Педагог- Психолог	Роль театрализованной деятельности в развитии психических процессов дошкольника.
8.	Дзалаева М.Ю.	Руководитель Физического Воспитания	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физ-ом воспитании и оздоровлении дошкольников.
9.	Дудаева Ф.К.	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности.
10.	Засеева Ф.В.	Тьютор	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ.
11.	Ильина А.Ю.	Педагог- Психолог	Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья
12.	Каргинова Н.Б.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС
13.	Корнаева Т.В	Тьютор	Образование детей с особыми потребностями
14.	Плиева Р.М.	Учитель- Логопед	Развитие речи детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности.
15.	Пухаева О.А.	Зам. директора по ВМР	Менеджмент и управление качеством в ДОО
16.	Родионова В.П.	Учитель- Дефектолог	Сенсорная интеграция в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
17.	Тедеева Л.Т	Тьютор	Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья
18.	Тургиева Л.Х.	Тьютор	Развитие речи детей в различных видах деятельности дошкольного возраста.

19.	Цориева Ж.Р.	Учитель-Логопед	Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
20.	Цхурбаева З.С.	Воспит. по обуч. осет яз.	Осетинские народные игры в детском саду.

### 3. Система внутреннего мониторинга деятельности учреждения.

#### 3.1 План - график контроля образовательной деятельности

Цель : совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Сроки	Объект контроля	Задачи контроля	Содержание контроля			
			вид	тематика	методы	Кто осуществляет
Сентябрь	Все возрастные группы и специалисты	Оценить готовность педагогов к новому учебному году	оперативный	Готовность групп, кабинетов к новому учебному году.	Наблюдение, посещение групп, анализ	директор, методист
2 раза в год: сентябрь, май	Все возрастные группы	Мониторинг: Диагностика индивидуального уровня развития воспитанников	Психолого-медико-педагогический контроль	Мониторинг планируемых результатов освоения ООП	Наблюдение, посещение групп, анализ продуктов деятельности	специалисты, воспитатели, методист
1 раз в месяц	Все возрастные группы	Определить наличие и соответствие планов образовательной работы требованиям	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Анализ планирующей документации	методист
октябрь	Все возрастные группы	Анализ условий в группах для самостоятельной игровой деятельности	Оперативный	Самостоятельная игровая деятельность	Наблюдение, посещение групп	Методист
ноябрь	Все возрастные группы	Определить двигательную активность детей в режиме ДОУ и приобщения к ЗОЖ.	Тематический	двигательную активность детей в режиме ДОУ и приобщения к ЗОЖ.	Анкетирование, наблюдение, посещение групп, анализ	методист
1 раз в квартал	Все возрастные группы	Определить соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	Правила внутреннего трудового распорядка	Наблюдение, посещение групп, анализ	Директор Методист

декабрь	Все возрастные группы	Соблюдение рациональной двигательной активности детей	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Анализ документации посещение групп	медсестра, воспитатель по физкультуре, методист
1 раз в месяц	Все возрастные группы	Оценить состояние работы по проведению утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, гимнастики после сна.	Оперативный	Формы физкультурно-оздоровительной деятельности	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	медсестра, воспитатель по физкультуре, методист
январь	Все возрастные группы	Отследить уровень заболеваемости детей	Оперативный	Уровень заболеваемости	Изучение табелей посещения	медсестра
февраль	Все группы	Оценить работу по развитию речи с использованием театрализованной деятельности	Тематический	Организация театрализованной деятельности в работе с детьми	Пед. наблюдение, беседы с детьми, анализ детской деятельности	Методист
март	Все группы	Оценить состояние работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Оперативный	«Я сам» Анализ организации самостоятельной деятельности детей	Наблюдение	медсестра, методист
1 раз в месяц	Все возрастные группы	Повысить уровень подготовки воспитателей к образовательной деятельности	Оперативный	Качество организации и проведения непосредственно образовательной деятельности. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе НОД. и приобщения к ЗОЖ	Наблюдение	методист
1 раз в квартал	Все возрастные группы	Проанализировать стиль взаимодействия педагогов с воспитанниками	Сравнительный	Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми	Посещение групп, наблюдение	методист
1 раз в квартал	Все возрастные группы	Определить состояние воспитательно-образовательно	Оперативный	Безопасность детей и взрослых.	Изучение документации, наблюдение, анализ	методист

		й работы по ОБЖ				
1 раз в квартал	Все возрастные группы	Стимулировать развитие культурно-досуговой деятельности, обеспечить каждому ребёнку эмоциональное благополучие	Оперативный	Досуговые мероприятия их ценность в воспитании дошкольников. Организация театрализованной деятельности и двигательной активности детей	Изучение документации беседы с детьми, наблюдение	Муз. руководитель, руководитель физвоспитания, методист

### 3.2. План – график и критерии оперативный контроль

Оперативный контроль										
Вопросы контроля										
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Летний период
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Организация питания в группах			+			+				+
Утренний прием детей		+			+			+		
Подъем детей после сна			+			+			+	
Проведение педагогического мониторинга и диагностической работы (ранний возраст- ежемесячно)	+								+	
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Организация прогулки			+					+		
Проведение развлечений		+					+			
Проведение коррекционно-развивающей работы		+			+			+		
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изо деятельности		+					+			+
Работа в уголке природы			+			+			+	
Организация труда детей			+					+		
Содержание музыкальных уголков	+						+			
Руководство играми детей	+				+					+
Руководство театрально-художественной деятельностью детей		+				+	+			
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			+	



Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+			+		

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организация питания</b>		
	• Контроль санитарного состояния пищеблока.	постоянно	медсестра
	• Контроль выполнения натуральных норм питания.	постоянно	директор медсестра
	• Контроль санитарного состояния групповых раздаточных помещений и посуды.	постоянно	директор медсестра
	• Контроль по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.	1 раз в месяц	методист, медсестра
<b>2.</b>	<b>Соблюдение требований безопасности</b>		
	• Безопасность развивающей среды в группах и одения требований охраны жизни и здоровья детей.	2- неделя ежемесячно	завхоз
	• Безопасность выносного оборудования и одения охраны жизни и здоровья детей во время проведения прогулок.	4 неделя 1 раз в месяц	завхоз
	• Соблюдение требований охраны труда и ПБ	1,3 недели месяца	завхоз
	• Соблюдение требований ПБ в период проведения годних мероприятий.	декабрь 3,4 недели	завхоз
<b>3.</b>	<b>Контроль условий реализации ООП</b>		
	• Контроль развивающей среды по познавательному развитию (мини-лаборатории, игротеки и т.д.)	октябрь	Директор, зам дир по ВМР , методист
	• Контроль уголков природы	декабрь	Зам дир по ВМР, методист
	• Контроль состояния физкультурных уголков.	январь	Зам дир по ВМР, методист
<b>4.</b>	<b>Контроль ведения документации</b>		
	• Контроль учета поступления родительской платы.	ежемесячно	директор
	• Контроль учета посещаемости детей.	ежемесячно	директор
	• Контроль ведения документации специалистов.	1 раз в квартал	директор

### 3.3 Организация питания

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет директор и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за 2021-2022 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания в детском саду.

### 3.4 Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Организация цветника на территории детского сада. Озеленение территории. Побелка бордюров, деревьев. Подстрижка кустарников	Июнь-август	Завхоз, все работники ДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Директор, зам дир по ВМР, Методист Педагоги

			ДОУ
3	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год</li> <li>• Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</li> </ul>	сентябрь	Директор, зам дир по ВМР
4	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение требований САН и ПИН</li> </ul>	сентябрь	Директор, зам дир по ВМР,  Завхоз Медсестра
5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичная замена орудий труда.</li> <li>• Замена посуды, имеющей сколы.</li> </ul>	в течение года	Директор, зам дир по ВМР,  Завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Директор Завхоз
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Директор, зам дир по ВМР,  Завхоз Педагоги ДОУ
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Июнь-август	Завхоз, педагоги, дворник
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

## 4. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

### 4.1 Содержание и формы работы с родителями

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада по парциальной программе **«Сотрудничество. Взрослый детский сад»**, и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Проведение общих родительских собраний с участием специалистов Учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>«Начало нового учебного года. Подготовка ДОУ к новому учебному году»</b></li><li>• <b>«Итоги воспитательно-образовательной работы 2022-2023 учебного года».</b></li></ul>	сентябрь  май	Директор Зам. директора по ВМР Методист Педагоги ДОУ
	Проведение в течение учебного года обязательных родительских собраний по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Возрастные особенности дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка».</li><li>▪ «Наши достижения за год. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения».</li></ul>	в течение года	Воспитатели Логопеды Руководитель физ.восп. Все педагоги
	Реализация программы «Мы вместе» Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ.	в течение года	Все педагоги
	Проведение Дня открытых дверей для родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Делай как мы - делай лучше нас!»</li><li>• «День здоровья»</li></ul>	ноябрь, апрель, июнь	воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защиты детей»</li> </ul>		
	Организация совместных творческих проектов	в течение уч. года	музыкальный руководитель, воспитатели
	<p>Выпуск родительских информационных стендов родителей «Для вас, родители» примерной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Режим дня»;</li> <li>▪ «Непосредственно организованная деятельность детей»;</li> <li>▪ «Наше творчество»;</li> <li>▪ «Подарки осени»;</li> <li>▪ «День Государственного герба Российской Федерации»;</li> <li>▪ «Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период»;</li> <li>▪ «Безопасность ребёнка на улице. Правила дорожного движения для дошкольников»;</li> <li>▪ «Закаливание как мощное оздоровительное средство»;</li> <li>▪ «День Конституции»;</li> <li>▪ «Зимние забавы»;</li> <li>▪ «Чтобы не было пожара»;</li> <li>▪ «Учимся вежливости. Дружеские отношения родителей и детей».</li> <li>▪ «Наблюдения в природе (осень, зима, весна, лето)»</li> <li>▪ «День России»;</li> <li>▪ «День Государственного флага Российской Федерации».</li> </ul>	ежемесячно	Все педагоги
	<p>Оказание консультативной помощи родителям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»</li> <li>2. «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</li> <li>3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</li> <li>4. Консультации для родителей по группам на летний оздоровительный период «Об особенностях питания детей летом».</li> </ol>	в течение уч. года	воспитатели, специалисты

5. По запросу (психолог, логопед, учитель-дефектолог).		
<p>Анкетирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интересы и склонности наших детей.</li> <li>2. Образовательные потребности и запросы нашей семьи</li> <li>3. Удовлетворённость детским садом.</li> </ol>	Сентябрь - май	воспитатели
Привлечение родителей к формированию развивающей среды	в течение года	воспитатели
<p>Работа родительского комитета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов Учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", в части, касающейся родителей, Устав детского сада и пр.).</li> <li>• Организация практической помощи по благоустройству территории детского сада.</li> <li>• Питание в детском саду: изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд. Организацией питания детей в группах.</li> <li>• Участие в организации и проведении новогоднего утренника. Совместная работа музыкального руководителя и родительских комитетов групп.</li> <li>• Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий. Отношение семьи и уровень ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>• Организация практической помощи по благоустройству территории детского сада.</li> <li>• Итоги работ родительских комитетов групп за 2022-2023 уч.год. Планирование работы на новый учебный год</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>директор, председатель родительского комитета</p> <p>воспитатели</p> <p>врач, медсестра</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>педагоги</p> <p>воспитатели</p> <p>пед. состав</p>

## 4.2 Взаимодействие с социумом

Цель : укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты, совместные развлечения с ДОУ №77	в течение года	Директор Методист Педагоги ДОУ
2.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты, совместные развлечения с ГБУДО РЦДЮТЭ	в течение года	Директор Зам. директора по ВМР Методист Педагоги ДОУ
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Директор
4.	Посещение монумента Дружбы, площадь Воссоединения	октябрь	Все педагоги
5.	«Старый сказ на новый лад» - представление ГБУК «Театр юного зрителя «САБИ».	По плану учреждения	Музыкальный руководитель
6.	Посещение музея истории и археологии ГБОУ ДОД РЦДЮТЭ	май	Все педагоги
7.	Посещение памятника воинам-интернационалистам.	В течение года	Все педагоги

### 1. Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник,в оспитатели
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник

2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов (в поликлинике)	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Методист
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет	В течение года	Мед.работник



	калорийности.		
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.</li> <li>• Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские инфекции</li> <li>• Гигиенические правила — профилактика болезней</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Значение режима, как его организовать</li> <li>• Питание дошкольника</li> <li>• Период адаптации к детскому саду</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеровирусная инфекция, симптомы, профилактика</li> <li>• Закаливание детей в зимний период</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Солнечный удар, обморок</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Мед.работник

## Санитарно-просветительская работа с детьми

1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Личная гигиена девочек</li><li>• Профилактика кишечных инфекций</li><li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li><li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li></ul>	В течение года	Мед.работник
----	--	----------------	--------------